

অধিকার-তত্ত্ব ।

অর্থাৎ

ভারতবাসিগণের মধ্যে যাহার যেমন অধিকার, যেমন
ধারণা, যেমন পক্ষ, তাহাকে তদনুযায়ী ধর্মের মধ্যদিয়া
ধার্মিক করিবার উচ্চতা-বিষয়ক প্রস্তাব ।

উপন্থত তাৎক্ষণ্য ।
 নং ৩০১২
 ব. সা. প. এ,

শ্রীচন্দ্রশেখর বসু

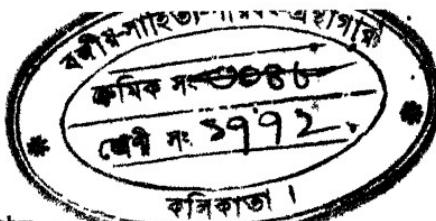
প্রণীত ও প্রকাশিত ।

“—And free thought may be freely proclaimed in an atmosphere of freedom and thus do I submit my book to the reader.”—M. L. JACOLLIT.

কলিকাতা ।

শ্রীযুক্ত বাবু দীপ্তিরচন্দ্র বসু কোং বহুজারস্স ২৪৯ সংখ্যক ভুবন
ষ্টানহোল্ড বঙ্গে মুদ্রিত ।

সন ১২৭৯ শাল ।

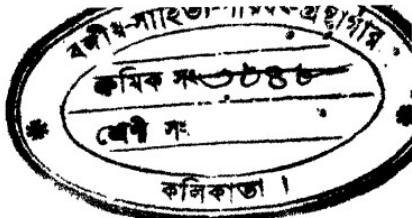


বিজ্ঞাপন ।

এই “অধিকার-তত্ত্বের” সার সার কথাগুলি ১৭৯১ শকের ৭ই আষাঢ়, রবিবার, বর্কমানস্থ ব্রাহ্মসমাজের বাটীতে বিবৃত হইয়াছিল। ইহাকে তদবশ্যায় প্রকাশ করিবার নিষিদ্ধে আমাকে অনেক ভগবদ্ভক্ত বক্তু অনুরোধ করেন, কিন্তু অবসর অভাবে এত দিন তাহা করিতে পারি নাই। সম্প্রতি বর্তমান সময়েচিত রূপে সেই মূল কথাগুলিকে সংশোধিত ও বাঁখ্যা সহকারে বর্ক্ষিত করিয়া বিগত ২৫এ বৈশাখ, রবিবার, এই দ্বারভাঙ্গার বক্তু-সমাজে পাঠ করা যায়। উপস্থিত সময়ের প্রয়োজন এবং অত্যন্ত উত্তর-পরায়ণ মিত্রগণের অনুরোধ পালনার্থে এখন তাহা জনসমাজে বাহির করিতেছি।

মিথিলা দ্বারভাঙ্গা । }
৫ই জৈয়ষ্ঠ ১৭৯৩ শক । }

শ্রীচন্দুশেখর বসু ।



উদ্ভৃত ।

১। “যে ধর্ম ধর্মান্তর বিরোধী তাহা কখনও ধর্ম নহে।
পরম্পরার অবিরোধী ধর্মই প্রকৃত ধর্ম ।” (মহাভারত।)

২। “নাম রূপেতে ব্রহ্মের আরোপ করিতে পারে, কিন্তু
ব্রহ্মেতে নামকরণের আরোপ করিতে পারে না।” (রামমোহন
রায়, বেদান্তভাষ্য, ৪ অ, ১পা, ৬ স্থ।)

৩। “ব্রাহ্মের সহিত কোন উপাসকের বিরোধ নাই। ব্রাহ্ম
কোন উপাসককে দ্বেষ করেন না।” (রামমোহন রায়,
অবতরণিকা।)

৪। “এই পরমেশ্বরকে কেহ অশ্বি, কেহ মহু-প্রজাপতি,
কেহ ইন্দ্র, কেহ প্রাণ, কেহ ‘ব্রহ্মশাশ্঵তৎ’ ভাবিয়া পূজা করেন।”
(মহু, ১২ অ, ১২৩ শ্লো।।)

৫। “যে বাত্তি যে কোন বস্তুকে যে প্রকারে উপাসনা করে,
সে ব্যক্তি অবশ্যই তাহার অনুকূল ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজাবস্তুর
স্বরূপ ও পূজারূপান্বয়ের তারতম্য অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপর্কর্ষ
হইয়া থাকে।” (পঞ্চদশি, চিত্রদীপ, ৬ পরিঃ।)

৬। “কিন্তু মুক্তিকল প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে ব্রহ্মজ্ঞান
বাতীত আর উপায়ান্তর নাই, যেমন স্বীয় স্বপ্নাবস্থা নিবারণ জন্ম
স্বকীয় জাগরণ বাতীত অন্য উপায় নাই।” (পঞ্চদশি, চিত্রদীপ,
৬ পরিঃ।)

৭। “যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানে অসমর্থ, তিনি এই সংসারে অশ্বি
হোতাদি কর্মের অনুষ্ঠান করত শত বৎসর বাঁচিতে ইচ্ছা করিবেন।
এই প্রকার যে তুমি, তোমার ঐকূল ধর্মের অনুষ্ঠান বাতীত উপা-
য়ান্তর নাই। যাহাতে অশুভ কর্ম তোমাতে লিঙ্গ না হয়।”
(ঙ্গশোপনিষৎ ২।)

୮। “କିନ୍ତୁ ପରତ୍ରକ୍ଷ-ଜ୍ଞାନ ହଇଲେ, କୌନ ନିୟମେର ଅଯୋଜନ ଥାକେ ନା, ଯେମନ ମଳୟର ବାତାସ ପାଇଲେ ତାଲେର ପାଥୀ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଇସେ ନା ।” (ମହା-ନିର୍ବାଣ ।)

୯। “ ଅତ୍ୟବ ବେଦ ପୁରାଣ ତତ୍ତ୍ଵାଦିତେ ସତ ସତ କ୍ରପେର କଳ୍ପନା ଏବଂ ଉପାସନା-ବିଧି ଛୁର୍ବଲାଧିକାରୀର ନିମିତ୍ତେ କହିଯାଇଛେ, ତାହାର ମୌମାଂସା ପରେ ଏଇକୃପ ଶତ ଶତ ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ବଚନେର ଦ୍ୱାରା ଆପନିଇ କରିଯାଇଛେ । ” (ରାଗମୋହନ ରାୟ, ଇଶ୍ଵାପନିଷଦେର ଭୂମିକା ।)

୧୦। “ହେ ଜୀବମକଳ ! ଉତ୍ସାନ କର, ଅଜ୍ଞାନ-ନିଦ୍ରା ହିତେ ଭାଗ୍ରତ ହୁଏ ଏବଂ ଉତ୍କଳ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ ସାଇୟା ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର । ପଣ୍ଡିତେରା ଏହି ପଥକେ ଶାନିତକୁରଧାରେର ନୟାଯ ଦୁର୍ଗମ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ । ” (ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମଗ୍ରହ୍ୟ ।)

সূচী-পত্র ।

					পৃষ্ঠা
উদ্দেশ্য	...	...	...	...	১
অথম অধ্যায়, ব্রহ্মজ্ঞানের মূল-অধিকার	...	...	...	...	১৭
ছতীয়-অধ্যায়, অধিকারী-নিরূপণ	...	...	...	...	২০
তৃতীয়-অধ্যায়, ছর্বলাধিকার	...	...	...	...	২৪
চতুর্থ-অধ্যায়, সবলাধিকার	...	...	...	...	২৬
পঞ্চম-অধ্যায়, মানব সমাজের বর্তমানকালীন ধর্মাধিকার	...	...	...	...	৩১
ষষ্ঠি-অধ্যায়, ছর্বলাধিকারীদিগের উন্নতির অধিকার	...	...	...	...	৩৯
সপ্তম-অধ্যায়, ভারতীয় ছর্বলাধিকারীদিগের বর্তমান-কালীন অবেদ্ধাচার	...	...	...	...	৪৫
অষ্টম-অধ্যায়, ব্রহ্মবাদিরাই ছর্বলাধিকারিগণকে উপ-দেশ দিবার অধিকারী	...	...	...	...	৪৮
নবম-অধ্যায়, ব্রহ্মজ্ঞানীর ব্যবহার-ক্ষেত্র	...	...	...	...	৫২
দশম অধ্যায়, ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রহ্মজ্ঞান	...	...	...	...	৫৯
একাদশ-অধ্যায়, ধর্ম-নায়ক	...	...	...	...	৬৬
দ্বাদশ-অধ্যায়, আত্মীয় ও স্বজ্ঞাতীয় অধিকার	...	...	...	...	৭৪
এয়োদশ-অধ্যায়, পরকীয় ও বিজ্ঞাতীয় বিষয়ে অধিকার	...	...	...	...	৮৩
চতুর্দশ-অধ্যায়, ভারতবা	...	...	...	...	৮৯
পঞ্চদশ-অধ্যায়, ইতরলোকদিগের নিমিত্তে ধর্মাপদেশ-					
অগালী	...	...	...	...	৯৮
পরিশিষ্ট	...	...	...	...	১০৬
বাবস্থা	...	...	...	...	১১২

সংশোধনী।



পত্র	পুঁজি	অনুক	শুল্ক
৫	২৪	খন্তীয়	খন্তীয়
৪২	৪	বারজন, ইমাম	বারজনইমাম
৭১	৯	পরং	বরং

ଅଧିକାର-ତତ୍ତ୍ଵ ।

—♦♦—
ଉଦେଶ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେ ସର୍ବ ଲଇଯା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ହିତେଛେ । ଏକଦିଗେ ବିଜାତୀୟ ଆହାର ସ୍ୟବହାର ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ଅଗତ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ ହିତେଛେ, ଅନ୍ୟଦିଗେ, କତିପାଇ ଆଙ୍କ ଉପକାର ଭୟେ ଯହା ଅପକାରକ ବୈଦେଶିକ ଭାବ ସମୃହକେ ଥର୍ମେରୁ ନାମେ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ । ଏଦିଗେ ଯହା ଯହା ବଡ଼, ଅଭିରୁଷ୍ଟି, ଅନାବୁଷ୍ଟି, ମାରୀଭୟ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ନରକୁଳ-ସଂହାରକାରୀ ଭୀଷଣ ଦୁର୍ବିପାକ ସକଳ ଦେଖା ଦିଯା ସର୍ବତ୍ରୟ ପୁଣ୍ୟତ୍ତୁମି ଭାରତବର୍ଷକେ ଉଛିନ୍ନ ଦିତେଛେ; ଏହି ପ୍ରକାର ନାନା ଦୁର୍ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ପତିତ ହିଇଯା ଭାରତବାସିଗଣ ଏଥିନ ଭାରତବର୍ଷେର ସକଳ ଜୁଖେର ମୂଳାଧାର ସନାତନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଦିଗେ ଅଞ୍ଚଳପୂର୍ଣ୍ଣ ନଯମେ ପୁନର୍ଦୃଷ୍ଟି କରିତେଛେ । ଭାରତବର୍ଷେର ଉଦାର-ଭାବ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ପ୍ରତି ଏଥିନ ମାନ୍ତ୍ରିକଦିଗେରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଯାଛେ । ସାହାରା ଏତଦିନ ବିଜାତୀୟ ରୀତିନୀତିର ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲେନ, ତୀହାରା ଏତ ବିଲସେ ଗାତ୍ରୋତ୍ଥାନ କରିତେଛେ । ଦେଶୀୟ ଭାବ ରଙ୍ଗା କରାଁ ଓ ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମକେ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରାର ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେଇ ଶୁନା ଯାଇତେଛେ ।

କ

ଏই ସମ୍ପଦ ଗୋଲଯୋଗେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସାଂଧୁ ପୁରୁଷ କିଂ-
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବିମୁଢ଼ ହଇଯା ନିର୍ଜ୍ଞନେ ଦିନବାପନ କରିତେଛେନ । ପ୍ରକୃତ
ଧର୍ମ ମାନବେର ହୃଦୟାନ୍ତଃପୁରେ କୁଳବଧୂର ବେଶେ ଅବଶ୍ଵିତି କରି-
ତେଛେ । ଆଦି ଓ ଭାରତବରୀଯ ଆକ୍ଷମୟାଜ ପରମ୍ପରା ସମାଜ-
ସଂକ୍ଷାର ଲହିଯା ବିବାଦ କରିତେଛେନ । କତିପର ଆକ୍ଷ
ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ଅଧିକାରି ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ଆଦିମୟାଜ ଓ
ସ୍ଵଜାତୀୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେର ହୁର୍ବଲାଧିକାରକେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା
ରହିଯାଇଛେ ।

ଯାହାରା କ୍ଲପନାମନିର୍ଦ୍ଦେଶବିବର୍ଜିତ, ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ ପରମେ-
ଶ୍ଵରକେ ବୁଝିତେ ଅଗାରକ, ତୀହାରେ ପ୍ରତିମା ପୂଜା କରା
ପାପ ନହେ; ଶୁତରାଂ ତାହାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରାଓ ପାପ ନହେ;
ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲୋଚିତକ୍ଲପେ ସତ୍ତଵେ ଆମାଦେର ସ୍ଵଜାତୀୟ
ଭାଷା, ଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ, ରୀତି, ମୌତି ରକ୍ଷା କରାଓ ଉଚିତ ଭିନ୍ନ ଅନୁ-
ଚିତ ନହେ; ଆକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଓ ଆକ୍ଷୋପାସନାଇ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମର
ଉଚ୍ଚ-ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅଭିକଟି ଓ ଧାରଣା ଅନୁସାରେ
କନିଷ୍ଠ-ଧର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଅଥବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଚିତ୍ତଭନ୍ଦି
ଦ୍ୱାରା ସରଲଭାବେ ତାହାତେ ଆରୋହନ କରା ସକଳେରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ;
ଆକ୍ଷବାଦୀରାଇ କନିଷ୍ଠାପାସକଦିଗକେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦିବାର
ବିଶେଷ ଅଧିକାରୀ; ଏହି ସକଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂବାଦ ଆକ୍ଷମୟାଜ,
ଦେବମନ୍ଦିରେ, ଚତୁର୍ବୀଠିତେ, ପ୍ରାୟେ, ଓ ନଗରେ ପ୍ରାଚାର କରା
ଏବଂ ତଦ୍ଵିଷୟେ ଆକ୍ଷଜ, ମୌତିଜ, ଶାନ୍ତିଜ, ଆକ୍ଷ ଓ ବିଦ୍ୱାନ-
ଦିଗେର ନିକଟେ ସଂପରାମର୍ଶ ଲାଗ୍ଯା ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଏହି ଶ୍ରୀମତୀ ଆକ୍ଷମୟାଜ ବା ହିନ୍ଦୁମୟାଜକେ ଖଂସ କରି-
ବାର ନିମିତ୍ତ ଉପଶ୍ଵିତ ହିତେଛେ ନା । ଆକ୍ଷମୟାଜ ଆମାଦେର

মন্তক, হিন্দুসমীজ আমাদের মূল। মূল হইতে মন্তক যাহাতে ছিল না হয় অর্থাৎ উভয় সমাজ যাহাতে পরম্পর স্বাভাবিক সুখাময় বন্ধনে একীভূত হয় তাহাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

আক্ষদর্শ ও হিন্দুধর্ম ছাড়া নহে, হিন্দুধর্ম ও আক্ষদর্শ ছাড়া নহে। আক্ষদর্শ যে প্রকার স্বাভাবিক ভাবে হিন্দু-ধর্মের মধ্যদিয়া জগতে প্রকাশ পাইয়াছে, অন্য কোন দেশের ধর্মের মধ্যদিয়া তেমন প্রকাশ পায় নাই। সুতরাং হিন্দু-ধর্মই আক্ষদর্শের মহা আয়তন ক্ষেত্র। আক্ষদর্শ পূর্ণ অবয়বে হিন্দুধর্মের মধ্যে থাকায় জগতের মধ্যে যেমন হিন্দুধর্মের শোভা ও ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে, এমত আর কোন ধর্ম দেখা যায় না।

হংখের বিষয় এই যে, হিন্দুধর্ম যে কি চমৎকার ধর্ম তাহা অনেক হিন্দুতেও বুঝিতে পারেন নাই, আর আক্ষদর্শ যে কি স্বর্গীয় ধর্ম তাহা অনেক আকেও জানেন না।

রাজা রামমোহন রায় যখন প্রথমতঃ ব্রহ্মোপাসনা প্রচার করেন, তখন তিনিও উপনিষৎকে অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর শাস্ত্রকেও সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে কৃষ্টিত হন নাই। হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যা রামমোহন রায় যেমন করিয়া গিয়াছেন তেমন আর হইবে না।

মানব প্রাথমিক অবস্থাতে ইন্দ্র, অগ্নি, সূর্য্যাদি ভৌতিক দেবগণের পূজা করিয়াছেন। পশ্চাত ঐ সকল দেবগণের প্রতিমা ও ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন শক্তির রূপ কম্পনা করিয়া পূজা করিতে অপেক্ষাকৃত উচ্চ সোপানে আরোহণ করিয়াছেন। তাহাতে জগতের ধর্ম কালে কালে নানা

আকার ধারণ করিয়াছে। অবস্থা ও জ্ঞান ভেদে যখন মানবের যেমন অধিকার হইয়াছে, তখনি ধর্মের তদনুষারী প্রণালী স্থাপিত হইয়া পড়িয়াছে। ছন্দপোষ্য সন্তানের পক্ষে অন্নের ব্যবস্থা যেমন অনুচিত, অষ্টজীব ব্যক্তির পক্ষে কেবল ছন্দপানের ব্যবস্থা তেমনি পীড়াদায়ক। হুর্বলাধিকারীর প্রতি অক্ষোপাসনার ব্যবস্থা তেমনি অব্দলকর এবং উচ্চাধিকারীর প্রতি প্রতিমা-পূজার ব্যবস্থা তেমনি অস্বাভাবিক। যাহা স্বাভাবিক তাহা জগতের ভিন্ন ভিন্ন কালে, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থানুসারে আপনা আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে ধর্মের প্রকৃতিই এই।

জগতের আদিকালে মানবজাতির বা ব্যক্তিবিশেষের যে যে অবস্থায় যেরূপ ধর্ম প্রকাশ পাইয়াছে, ভাবিকালের বা বর্তমানকালের মানবসমাজে বা ব্যক্তিবিশেব সম্বন্ধে যদি সেই সেই অবস্থা দেখা দেয় তবে সেইরূপ ধর্মই স্বভাবতঃ প্রকাশ পাইবেক। ঈশ্বরের নিয়মই এই প্রকার।

অতএব ভৌতিক দেবগণের আরাধনা ও প্রতিমা পূজা যেমন ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্ম, নিরাকার-অক্ষারাধনা ও তেমতি ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্ম। অক্ষারাধনার অবস্থা ইহকালে যে সকলের ঘটিবে এমত আশা করাও যায় না। অনন্তকাল যাবৎ মানব কষ্টেস্ত্রে সেই অবস্থার দিগে উঠিতে থাকিবে। ঐ যহা পুণ্য-পথের মধ্যে মধ্যে যহা যহা নরক-বন্ধন। ভোগান্তে মানব অবশেষে গিয়া ঐ অবস্থায় উভীর হইবেক।

অনেকে ভাবিয়া অবাক হইবেন যে, অক্ষোপাসনাও ঈশ্বর-

প্রেরিত, প্রতিমা পূজা ও ঈশ্বর-প্রেরিত, এ কি যতে সন্তবে? কিন্তু চিন্তা করিয়া দেখ, সকল ধর্মই ঈশ্বর প্রেরিত। যিনি দস্তবিহীনশিশুকে ছুঁফ দিয়া দস্ত-যুক্ত মানবকে অঙ্গ দেন, তিনি যে মানবকে কিভাবে মাতৃষ করিয়া তুলিতেছেন, তাহা কি তর্ক করিয়া কাহারো বুঝিবার সাধ্য আছে?

যত প্রাকার সাধনপ্রণালী দেখিতেছি, প্রবৃত্তি ও অধিকার ভেদে সকলই স্বাভাবিক। তাদৃশ প্রত্যেক প্রণালীতে তত্ত্বাবলম্বিগণের অশেষ মঙ্গল হইয়াছে। বর্তমানকালে ছোট বড় সকল লোকের ধারণা সমান নহে। বিদ্যা-শিক্ষাতেও সমান হইবে না। কোন শাস্ত্রকে অভ্যন্ত বলিয়া সকলকে তাহার শাসনে আনিলেও সমানু হইবে না। ছোট বড় তাৎক্ষণ্যে লোকের মধ্যে ঈশ্বর, ধর্ম ও ক্রিয়া বিষয়ে শত শত বিভিন্নতা থাকিবেই। বেদকে অভ্যন্ত জানিয়াও ভারতে যতভেদ নিবারিত হয় নাই। এক বাইবেলের অধীনেও খণ্টানেরা শতধা হইয়াছেন। এক্লপ বিভিন্নতা চিরকাল ছিল ও থাকিবেক।

অধিকার-ভেদে শ্রেণী-বিভিন্নতা যখন স্বাভাবিক, তখন পরম্পর দ্বেষ করাই অবিবেকতা। ভারতে যত উপাসক-সম্প্রদায় তত অন্য কোন দেশে নাই, আবার ভারতের যত তাহাতে সহ্য আছে তত কোন দেশে নাই। মুসলমানের জিহাদ ও খণ্টানের ক্রুসেড ধর্মের অঙ্গ; কিন্তু হিন্দুদিগের ক্ষমাই পরম ধর্ম। তাঁহারা জড়োপাসনা অবধি অঙ্গোপাসনা পর্যন্তকে ঈশ্বরদস্ত মানবধর্ম বলিয়া সম্মুখ করেন এবং শাখাস্ত্ররীয় ধর্মকে হতাদর করেন না। খণ্টায় ও

ମୁଲମାନ ଧର୍ମ ଅତି ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ; ତାହାତେ ନୀଳ ଅଧିକାରୀ ଏକତ୍ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇତେ ପାରେ ନା । ବାଇବେଳ ଓ କୋରାଣ ଅତି ଦୁର୍ଲାଭିକାରୀ ବା ଉତ୍ସତ-ବ୍ରଜଜ୍ଞାନୀର ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ; କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ ସର୍ବ-ପ୍ରକାର ଅଧିକାରୀର ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାସନା ପ୍ରଣାଲୀ ବର୍ତ୍ତମାନ । ମେଛ-ମଗୁଲେ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନୀ ହିଲେ ଇସା, ମୁସା, ମହମ୍ମଦକେ ଛାଡ଼ା ବାଯାନା । ଏଦେଶେ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନୀ ହିଲେ ଦେବଗଣକେ ଶାନ୍ତାମୁସାରେଇ ଛାଡ଼ିତେ ହସ ।

ଅତେବ ତିନ୍ମ ତିନ୍ମ ସମ୍ପଦାଯ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅଧିକାରେର ଲୋକକେ ଏକତ୍ରେ ବା ସତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ତ୍ଵକୁପେ ଏକାଯତନେ ଛାଯାଦାନ କରିତେ ପାରେ, ଏମତ ଧର୍ମ ଧରଣୀତେ ସଦି ଥାକେ ତାହା ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ—ସାହା ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରଭାବ-ଶାଲୀ ପଦାର୍ଥର ଆରାଧନା କରିତେ କରିତେ ଅନ୍ତେ ବ୍ରଜ-ପୂଜାର ଆରୋହଣ କରିଯାଇଲ ।

ଏମତ ଲକ୍ଷଣାକ୍ରମ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଥାକିତେ ଭାରତେ କିଛୁତେଇ ଅନ୍ୟଧର୍ମ ପ୍ରଚାରିତ ହିତେ ପାରିବେ ନା ।—ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏକଥାନି ଶାନ୍ତି ଓ ନହେ, ଏକଟି ବିଶେଷ ମତ ଓ ନହେ । ଈଶର ମାନବକେ ସଥଳ ସେ ସେ ଅବଶ୍ୟାଯ ଲାଇଯା ଗିଯାଇଛେ—ସେଇ ତିନ୍ମ ତିନ୍ମ ଅବ-ଶ୍ୟାଯ ମାନବ ସେ ସେ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣେ ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ, ହିନ୍ଦୁ-ଶାନ୍ତ ସକଳ ତାହାରଇ ପୁରାଵ୍ରତ ସ୍ଵରୂପ । ଅଧିକାର-ଭେଦେ ତାହାର ଅନୁମରଣ କରାର ନାମଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ।

‘ଏଦେଶେ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ରୋତିକ ଦେବଗଣେର ପୂଜା ହିଯାଛେ, ବେଦ ତାହାର ପରିଚଯ ଦିତେଛେ; ବ୍ରଜାରାଧନା ହିଯାଛେ, ଉପନିଷତ୍ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଦିତେଛେ; ପୁତ୍ରଲିକାର ପୂଜା ହିତେଛେ, ପୁରାଣ ତତ୍ତ୍ଵ ତାହାର ଶାନ୍ତି ରହିଯାଛେ । ଏଇ ସକଳ ଶାନ୍ତିଇ ଏକେ ଏକେ ଭୂଭାର-ହରଣେର ନିମିତ୍ତ ଭାରତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଲ ।

সেই সমুদয় শান্ত্রে দুর্বলাধিকারীর উপযুক্ত ব্যবস্থা ও আছে, সবলাধিকারীর উপযুক্ত ব্যবস্থা ও আছে। বেদ-পাঠে, অঙ্গমন্ত্র উচ্চারণে সকলের অধিকার ছিল না ; তত্ত্বশান্ত্রে চগালের পর্যন্ত অধিকার হইল। অসংখ্যাসংখ্য তত্ত্ব দেশমধ্যে প্রচারিত হইয়া ইতরলোককে ধার্মিক করিল, ধার্মিককে অঙ্গজ্ঞানী করিয়া তুলিল।

বর্তমানকালে মানবের যত ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা থাকুক, সকলেই আপন আপন অধিকার যত কনিষ্ঠাপাসনার বা অক্ষারাধনার ব্যবস্থা ঐ সকল শান্ত্রেতেই পাইবেন। কনষ্ট্যান্টাইন নরপতি যেমন বাইবেলের কনিষ্ঠাংশ সকল নিক্ষেপ করিয়া ভাল অংশগুলি একত্র করিয়া গিয়াছেন ; হিন্দুরা তত্ত্ব শান্ত হইতে কোন কনিষ্ঠ-ভাগকে বর্জন করেন নাই। সেই সকল থাকাতেই এদেশের শান্ত্রের বিশেষ গোরব হইয়াছে। অঙ্গজ্ঞানীরা পৌত্রলিকশান্ত্র সমূহকে নষ্ট করিতে পারিতেন, পৌত্রলিকেরাও উপনিষৎ শুলিকে ভস্ম করিতে পারিতেন ; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন অধিকার যে স্বভাবতঃ জমে ও উন্নত হয় তাহাকে কে নষ্ট করিতে পারিত ? বস্তুতঃ কি আশৰ্য্য, অঙ্গজ্ঞানীরা জড়পূজাপ্রতিপাদক বেদ রক্ষা করিয়াছেন এবং পৌত্রলিকেরা উপনিষৎ রক্ষা করিয়াছেন।

আক্ষথর্ম্ম অঙ্গজ্ঞানকে অধিকাংশতঃ অবলম্বন করে এজন্য উহার অধিক উপকরণ উপনিষদে পাওয়া যায়। তত্ত্বশান্ত্রেই উহা বিরাজমান। ভারতবর্ষে অন্যধর্ম্ম যথনি একটা বাড়াবাড়ি করিয়াছে, অঙ্গজ্ঞান তথনি তাহাকে

দমন করিয়া দিয়াছে। অক্ষজ্ঞান সকল ধর্মের উপরি রাজ-পদে অভিষিক্ত ; অন্য অন্য ধর্ম যখন পরম্পর বিরোধ করে, অক্ষজ্ঞান ন্যায়দণ্ড দ্বারা তখনি তাহার মীমাংসা করিয়া দেয়। এদেশে যখন খৃষ্টান-ধর্ম আসিয়া ভারতীয় কনিষ্ঠ-ধর্মকে পরাজয় করিবার উপক্রম করিল, তখন হিন্দু-দিগের বেদ-শিরোভাগ উপনিষৎ ভেদ করিয়া অক্ষজ্ঞান উদয় হইয়া পড়িল। যদি তাহা না হইত, তবে বর্তমান আক্ষধর্মের নাম গঞ্জও শুনা বাইত না, এবং এই কালের প্রথর যুক্তিপ্রিয় সবলাধিকারীদিগের উপায়ান্তর থাকিত না—সুতরাং তাহারা অনেকে এত দিনে খৃষ্টানধর্ম অবলম্বন করিতেন। ঐরূপ অবস্থায় ভারতীয় অক্ষজ্ঞানই ভারতবর্ষকে রক্ষা করিল। বলবান খৃষ্টান সম্প্রদায়ের প্রতিকূলে তিষ্ঠিয়া থাকিবার নিমিত্তে আক্ষসমাজ-রূপ ছুর্গ নির্মিত হইল, এবং হিন্দুসমাজের তাবতীয় বল ভরসা ও ছুর্গেতে রক্ষিত হইল।

কিন্তু হায় ! সেই আক্ষসমাজই এইক্ষণ বিজাতীয় ভাব ধরিয়াছেন। কোথায় আক্ষসমাজ হিন্দুসমাজকে স্বজ্ঞাতির মধ্যদিয়া উন্নত করিবেন, কোথায় তাহারা লোককে ক্রমে অনিদেশ্য অক্ষপূজার অধিকারী করিবেন, কোথায় তাহারা পৃথিবীর তাবৎ ধর্ম-তত্ত্বের প্রধান উপনিষৎ ও বেদান্তের সার তাংপর্যানুসারে হিন্দুসমাজ ও হিন্দুধর্মকে সংশোধন করিবেন, না তাহারা খৃষ্টান ধর্মে মোহিত হইয়া আবহমান কালের হিন্দুধর্মকে বিনাশ করিতে বসিয়াছেন।

এইক্ষণ পুনরায় হিন্দুশাস্ত্রেজ্ঞ অক্ষজ্ঞানের অভুয়দয় ব্যতীত এদেশের শ্রেয়ঃ নাই। অতএব সেই অক্ষজ্ঞান আর কর্তৃমান কালের জনসমাজের সাধারণ ভাবগতিক অবলম্বন করিয়া, হিন্দুসমাজ আর আক্ষসমাজের বিদ্রে-ভাব বিদ্রিত করিবার উদ্দেশে সাধারণের সম্মুখে এই প্রস্তাব উপস্থিত করা যাইতেছে।—

এইকালে যাঁহারা আক্ষধর্মের অধিকারী হইয়াছেন তাঁহারা কখনই পৌত্রলিক যতে তিন্তিতে পারিবেন না। আর যাঁহারা দুর্বলাধিকারী তাঁহারাও অক্ষোপাসনায় পারক হইবেন না। কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রের অভিপ্রায়ানুসারে উক্ত হই শ্রেণীই হিন্দু থাকুন। যখন বেদের সময় গত হইয়া বেদান্তের কাল আসিয়াছিল তখন অক্ষজ্ঞানী খণ্ডিগণ যাগ যজ্ঞ করিতেন না, তথাপি তাঁহারা হিন্দু ছিলেন। তাঁহারা অক্ষজ্ঞানী হইয়াও দুর্বলাধিকারীদিগের নিমিত্তে যজ্ঞাদির ব্যবস্থা দিতেন, তাহাতে তাঁহারা পাপবোধ করিতেন না। সেইরূপ আক্ষ ও পৌত্রলিক এই উভয় সম্প্রদায় এইক্ষণ কেন না সমভাবে হিন্দু থাকিবেন, আর কেন না আক্ষগণ পৌত্রলিকদিগকে স্ব স্ব অধিকার মত দোল দুর্গোৎসব করিবার ব্যবস্থা দিবেন?

আক্ষেরা যদি খৃষ্টানি ছাড়িয়া হিন্দুশাস্ত্রানুসারে অক্ষোপাসনা করেন তাহাতে দেবপূজকেরা কখনই তাঁহারদের প্রতি দ্বেষ করিবেন না। কেননা তাঁহারা জানেন যে হিন্দুধর্মের মধ্যে অক্ষজ্ঞানই সার।

সেমন উপনিষদের খণ্ডিরা বেদকে অক্ষ্মান্ত বলেন নাই

এবং বাগ যজ্ঞ করেন নাই, আক্ষগণও সেইরূপ হিন্দুশাস্ত্রকে অঙ্গান্ত বলিবেন না, পূত্রলিকার পূজাও করিবেন না। পৌত্রলিক যদি শাস্ত্রের মর্যাদত বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত পূজা অচ্ছা করেন, তবে অবশ্যই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইবেন। আবার আক্ষেরা যদি ব্রহ্মজ্ঞান-উপার্জনে যত্ন না করিয়া বাহু কর্মে উন্নত হন তবে তাঁহারাও পৌত্রলিকতায় নামিয়া যাইবেন।

এইরূপ বিভিন্নতা ও পরিবর্তন ঘটিবেই। যখন ধর্মের প্রকৃতিই এই, তখন জাতি পরিত্যাগ, শাস্ত্র পরিত্যাগ, দেশীয়ভাব পরিত্যাগ করিয়া আপনাকে উন্নত দেখার ফল কি?

যদি বর্তমান আক্ষগণ পৌত্রলিকগণের সহ এইরূপ সামঞ্জস্য-ভাবে অধিকারী বিশেষে জ্ঞান ধর্মের উপদেশ না করেন, তবে তাঁহারদের দ্বারা এদেশের মঙ্গল সন্তানবন্মাই। এবং পৌত্রলিকগণও যদি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি মর্যাদা-বিহীন হয়েন তবে হিন্দু ধর্মের মুখ্য উদ্দেশ্য যে ক্রমে ব্রহ্ম-উপাসনায় আরোহণ করা তাহা ভুক্ত হইবে।

ইহা নিশ্চয় যে বিজ্ঞাতীয় ভাব ও যিন্দুখন্তের আদর্শতা এদেশে কখনও স্থান প্রাপ্ত হইবেক না। অতএব শাস্ত্রভাবে, বিনা মত-প্রিয়তা, বিনা সাম্প্রদায়িক ভাবে, বিনা দ্রেষ্ট ও বিনা আড়ম্বরে, অথচ যাহার যেমন অধিকার তাহাকে তাহারই মধ্যদিয়া ব্রহ্মজ্ঞানে আকর্ষণ করত যে আক্ষ-সমাজ কার্য্য করিয়া যাইবেন, তাবদীয় হিন্দু সমাজ তাহারই পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত চলিবেন। যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার

হইলে হিন্দুশাস্ত্রেরই মর্যাদা রক্ষা হইবেক এবং হিন্দুদিগের বর্তমান অবস্থা উৎকৃষ্ট হইয়া উঠিবে ।

হিন্দুহিতৈষী মহাভা-গণ যেন হিন্দুধর্মকে কেবল পুস্ত-
লিকার আরাধনায় আবদ্ধ না রাখেন । সে প্রকার বদ্ধভাব
হিন্দুধর্মে কোন কালে ছিল না । হিন্দুধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম ।
তাহার নিম্নে পুস্তলিকা পূজা উদ্বো ব্রহ্মারাধনা । হিন্দু-
শাস্ত্রের চূড়ান্ত-কথা এই যে ব্রহ্মজ্ঞান বিনা মুক্তি হয় না ।
ধর্মের এ সকল তাৎপর্যাই সত্য, সকলই স্বাভাবিক । উহার
কোন এক অঙ্ককে ত্যাগ কর, দেখিবে তদ্বারা কোন না কোন
প্রকার অধিকারীকে বঞ্চিত করা হইবেক ।

অতএব যাহাতে ব্রহ্মজ্ঞান উপার্জন পূর্বক উচ্চাধি-
কারীগণ ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারেন এবং যাহাতে দুর্বলা-
ধিকারীগণ স্ব স্ব অভিজ্ঞতা ও ধারণাবুসারে পূজা অর্চা-
করিয়া ভবিষ্যতে ব্রহ্মপূজা করিতে সমর্থ হন, যে সকল
মহাভা এখন—এই ধর্মবিপ্লব সময়ে তাহার উদ্দেশ্য ও
যত্ন করিবেন তাহারাই ভাবতের প্রকৃত সম্মান ।

আমারদের এই অভিপ্রায় পাঠ করিয়া আজগণ যেন
উল্টা না বুঝেন । আমরা ব্রাহ্মদিগকে পৌত্রলিক হইতে
বলিতেছি না । বরং যাহাতে তাহারা সর্বতোভাবে অপৌ-
ত্রলিক থাকেন আমারদের তাহাই ইচ্ছা । আমরা জানি
যে আক্ষেরা অনেকে হিন্দুদিগের বাহ্য পৌত্রলিকতার সহিত
কোন সংশ্রে রাখেন না । কিন্তু তাহারদের অন্তরে বেশ
পৌত্রলিক ভাব বিরাজ করিতেছে । অনেক আক্ষ ব্রহ্মকেই
আকাশ বা জ্যোতিরঘে পূজা করেন, তাহা অবশ্য পৌত্-

লিকটা, তাহা নিবারণ করা অগ্রের কার্য। 'উন্নত আক্ষেরা' অনেকে খন্তের পূজা ও তাঁহার কম্পিত সদ্গুণ ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে মনে মনে অবশ্য তাঁহার এক কম্পিত প্রতিমূর্তির পূজা করেন, ইয়ত বাহিরেও তাঁহার চিত্রিত প্রতিমূর্তি দেখিলে স্পষ্টতঃ বা মনে মনে সেই মূর্তির চরণে মস্তকাবন্ত করিয়া থাকেন এবং কেহ কেহ তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছেন। এসকল অবশ্যই পৌত্রলিকতা। সুন্দর পৌত্রলিকতা নহে কিন্তু বিজাতীয় পৌত্রলিকতা। কারণ কোথাকার খণ্ট, কি বৃত্তান্ত, মধ্যহিতে তাঁহার পূজা করা অবশ্য বিজাতীয় অলীকতা। তবে কেবল হিন্দুই কি এত দোষ করিল? আমরা এখন এই বলিতেছি যে আক্ষেরা নিজে এই সকল পৌত্রলিকতা ত্যাগ করন, কিন্তু ছৰ্বলাধিকারীদিগের নিমিত্তে তাঁহারা মনযোগের সহিত স্বদেশীয় পৌত্রলিক ধর্মের ঘোগে ধর্মোপদেশ বিস্তার করন, তাহাতে পাপ হইবেক না।

উন্নত আক্ষেরা তো প্রকারান্তরে পৌত্রলিকতার পোষ-কতা করিতেছেনই। তাঁহারা আপনারা খোল করতাল লইয়া সক্ষীর্তন করিতেছেন—তাহাতে কেবল ভঙ্গিই প্রচা-রিত হইতেছে—অনিদেশ্য অক্ষজ্ঞান নহে। তাহাতে বৈষ্ণবেরা অধিক করিয়া ভঙ্গ হইতেছেন। কাহার ভঙ্গ? তাঁহারা আর কাহার ভঙ্গ হইতে পারেন? যে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার-দিগের নয়ন পথে নৃত্য করিতেছেন অধিক পরিমাণে তাঁহারই ভঙ্গ হইতেছেন। আক্ষেরা সক্ষীর্তনে গোরাদের ভাবে সময়ে সময়ে ঘোহিত হইতেছেন, তাহাতে বৈষ্ণবের

কুকপ্রেম উথলিয়া উঠিতেছে। এখন আমরা এই কথা বলিতেছি আকদিগের অক্ষারাধনায় এ সকল থাকা উচিত নহে। এ সকল মোহজনক ব্যাপার আকসমাজে প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নহে। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উৎসাহের পরিবর্তে আক্ষর্ষণ পার্থিব-উল্লাস প্রবেশ করিবে এবং অক্ষ-দর্শন জন্য আনন্দাক্রম পরিবর্তে পার্থিব-মোহের অঙ্গপাত হইবেক। এক দিগে অক্ষোপাসনার মধ্যে এই সকল পৌত্রলিকতাকে যেমন প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নহে, অন্য দিগে সেইরূপ অক্ষোপাসনার অঙ্গ বলিয়া ঐ সকল ভাব দেশমধ্যে প্রচার করাও কর্তব্য নহে; কিন্তু দুর্বলাধিকারীগণের আভ্যাস মঙ্গলার্থে যে সময়ে কনিষ্ঠ-ধর্মের কোন প্রকার ভাব প্রচার করিতে হইবেক, তখন তাহাকে পৌত্রলিকতা বলিয়াই প্রচার করা উচিত। অতএব উন্নত আক্ষেরা নিজে নিজি'প্র থাকিয়া, নিষ্পার্থ হইয়া, এবং সাম্প্রদায়িক ভাব পরিত্যাগ করিয়া, দুর্বলাধিকারীগণকে অক্ষ পূজার উপযুক্ত করিবার নিমিত্তে তাহারদিগকে যথা অধিকার হরিনাম সঞ্চীর্তন করিতে, শ্রামস্তাগবৎ ও মহাভারতের কথা শনিতে, জগ তপ, ধ্যান, ধারণা, ষোগ, প্রভৃতি সাধন করিতে, উৎসাহ দিউন এবং সাহসিক ভাবে পুত্রলিকার আরধনা করিতে উপদেশ প্রদান করন। তাহাতে আমারদের কোন আপত্তি নাই।

অতঃপর আক্ষেরা ইংরাজগণের আচার ব্যবহার অনুকরণ করেন তাহাও অনুচিত। অনুকরণ করা হীনতা ও অহঙ্কার মাত্র। ইংরাজগণ যত জ্ঞানী ও বিজ্ঞ হউন না

କେନ ତୀହାରଦିଗେର ସହିତ ଆମାରଦିଗେର ବଞ୍ଚିତ ଶୁଦ୍ଧ-ପରା-
ହତ । ଆକ୍ଷେରା କି ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ବଲିଯା ସାହେବଦେର
ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ଅନୁକରଣ କରେନ ? ଏମନ ଆବଶ୍ୟକତାଇ
ବା କି ? ମନେ ଲୟ, ତୀହାରା ସେ ଜ୍ଞାତିର ବନ୍ଧନ ଧର୍ମ ବଳେର ସହ
ଛିନ୍ନ କରିଯାଛେ ତାହା ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ୟ ଉହା କରେନ ।

ଆକ୍ଷେରା କେହ କେହ ସାହେବଗଣକେ ଲାଇଯା ସଭା କରିଯା
ଆପନାରା ସାହେବ ସାଜିଯା ବାଇବେଲେର ବଚନ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ
ସେ ଇଂରାଜୀତେ ବ୍ରାହ୍ମ-ଧର୍ମର ମତ-ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ତାହାର
ଅଭିପ୍ରାୟ କି ? ତାହାର ଚୁଡାନ୍ତ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ହିତେ ପାରେ
ସେ ସାହେବେରା କ୍ରମେ ବ୍ରାହ୍ମ ହଇବେନ । ତାହା ସତ ହଇବେନ
ତାହା ସକଳେଇ ଆପନ ଆପନ ମନେଇ ବୁଝିତେଛେ । ସାହେ-
ବେରା ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଦ୍ୟାର ଆମୋଦେ ଐ ସବ ବଞ୍ଚିତା ଶୁଣିତେ
ଯାନ, କିନ୍ତୁ ଅନେକେଇ ତାହାର ଦୋଷଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରତ ସ୍ଵଜ୍ଞାତିର
ମଧ୍ୟେ ଏହୁ ବୁନ୍ଦିର ଉପାୟ କରିଯା ଲମ । ଭାଲ ମେଇ ଆକ୍ଷେରା
ମେଇ ଆଗ୍ରହେ ହିନ୍ଦୁମଣ୍ଡଳୀତେ ଗିଯା କେନ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେର
ବଚନ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ବ୍ରାହ୍ମଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନା କରେନ ?

ସାଥାରଣ-ହିନ୍ଦୁ-ମାଜେ ସଥା ସେମନ ଅଭିକଟି, ଅଧିକାର
ଓ ପ୍ରାୟୋଜନ ତଥା ତେମନ ହିତୋପଦେଶ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ରାହ୍ମ-
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର କରା ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର ବିଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କି ଦୁଃଖେର
ବିଷୟ, ଜ୍ଞାତି ପରିତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃତି ଅଲୌକ କାର୍ଯ୍ୟେ ବୁଧୀ ସମୟ
ନକ୍ଷତ ହଇଯା ସାଇତେଛେ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେର ଉତ୍କୋଚ
ଗ୍ରହଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦୋଷ ନିବାରଣାରେ କୋନ ବ୍ରାହ୍ମ ଯତ୍ନ କରିଲେନ
ନା । ସେଥାନେ ବଞ୍ଚିତା କରିଲେ ଐ ସକଳ ଦୋଷ ନିବାରଣେର
ସମ୍ଭବ, ମେଥାନେ ବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରଚାରକେର ଦେଖା ପାଓଯା ଯାଇ ନା ।

প্রত্যেক জ্যোতিরির প্রত্যেক আদালতের এবং অন্য প্রত্যেক কার্য্যালয়ের কর্মচারীদিগের মধ্যে হিতোপদেশ ও ব্যাখ্যাগ্রহ ধর্ম বিবৃত হওয়া কর্তব্য; ক্ষমকের কুটীরে, রাজার প্রাসাদে, বণিকের বিপণীতে যথা যেমন প্রয়োজন তেমনি জ্ঞান ধর্ম প্রচারিত হওয়া আবশ্যক। যদি আঙ্গোরা আপনারা একটি দল বাঁধিয়া লোককে খুঁটান করার ন্যায় সেই দলে আনিবার স্বার্থে ঐরূপ উপদেশ দেন তাহা হইলে কেহই তাঙ্গাদের কথা শুনিবেক না, বরং ইশ্বরীয় হিতোপদেশকে বিষ্টুল্য জ্ঞান করিবেক। আঙ্গগণ যেন কেবল এই অভিপ্রায়ে ধর্মপ্রচার করেন, যে লোকে স্বাধীন থাকিয়া ধার্মিক হইবেক, কিন্তু আঙ্গদিগের দলে আসিবার নিমিত্তে নহে।

এখন আঙ্গগণ ও প্রতিমার উপাসকগণ উভয়ে এইটি মনে রাখুন যে জগতে মহোচ্চ সবলাধিকারী হইতে অতি নিম্ন দুর্বলাধিকারী পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন ধারণাশক্তি-বিশিষ্ট লোক সকল চিরকালই থাকিবেক। অঙ্গজ্ঞানী, দুর্বল-অঙ্গজ্ঞানী বিরাটজ্ঞানী, মানসপৌত্রিক, বাহুপৌত্রিক, প্রভৃতি শ্রেণীসকল পূর্বেও ছিল, এখনও আছে, পরেও থাকিবে। কিন্তু আঙ্গোপাসনায় সকলেরই মূল-অধিকার আছে, সেই মূল-অধিকার অবলম্বন করিয়াই জগতে নানা প্রকার পূজা অচ্চার এত ঘটা হইতেছে। ঐরূপ পূজা করিতে করিতেই হউক বা অন্যরূপে যথাযোগ্য চিত্তশুন্দি দ্বারাই হউক সকলে-রই ঐ মূলঅঙ্গজ্ঞানের অধিকার প্রশংস্ত হইবেক এবং সে প্রাশস্ত্র প্রত্যেকের স্ব স্ব আত্মা, স্বাধীনতা, অভিকৃতি ও

ধাৰণা-শক্তিৰ মধ্যদিয়াই সংষ্টিত হইবেক।' ইহুৱ পাপী তাপী সকলকেই মঙ্গলছায়া দান কৱিবেন, কালেতে সকলেই ঐ স্বাধীনতাৰ মধ্য দিয়া অক্ষেৱ নামে ধন্য হইবেন; কেবল কিছুদিন নিষ্ঠাধিকাৰীৱা স্বভাবতঃ রূপ নাম নিৰ্দেশে আবক্ষ থাকিবেন, দস্ত না উঠাৱ জন্য কিছুদিন তাহারা তৱল হুঁক পান কৱিবেন। তাহাতে উচ্চাধিকাৰীগণেৰ দ্বেষ কি? বৱং তাহারদিগকে ঐ ইশ্বৰীয় নিয়মাবুসারে মাতৃৰ কৱিয়া তোলা অক্ষবাদীদিগেৰই বিশেষ কৰ্তব্য। ধৰ্মাধিকাৰেৱ এই স্বাভাৱিক-গতিকে জগদীশৰ পোষণ কৱেন; হিন্দুধৰ্মও তাহাই পোষণ কৱে; অন্যান্য ধৰ্ম সেই অক্ষ-আদেশেৰ তাদৃশ মৰ্যাদা রাখিতে পাৰে নাই। অতএব যাহারা এখন হিন্দু-শাস্ত্ৰেৰ তাৎপৰ্যাবুসারে মানবাত্মাৰ ঐ স্বাভাৱিক গতিকে বিশেষ সাহায্য কৱিবেন তাহারা একদিগে যেমন "অক্ষেৱ-নিয়ম-প্ৰতিপালকতাৰ্থ," অন্যদিগে সেইজৰূপ "সনাতন-হিন্দুধৰ্ম রক্ষক হিন্দু" এই উভয় শব্দেৱ বাচ্য হইবেন।

অবশেষে যাহারা না অক্ষেৱ না পুত্রলিকাৰ উপাসক তাহারদিগকে বলিতেছি যে তাহারা অষ্টাচারকে পৱিত্যাগ কৱিয়া হয় অক্ষেৱ নয় কোন পৱিত্ৰিত দেবেৱ উপাসনা কৰন। বাহিৱে অপাৰ্য্যমানে পুত্রলিকাৰ পূজা কৰা বা তাহার আমোদে উশ্মত হওয়া অলীকতা মা৤। তাহার-দেৱ যেমন অধিকাৰ, যেমন ধাৰণা, যনেৱ সঙ্গে সেইজৰূপ ধৰ্মাচৰণ কৰন, তাহার ব্যবস্থাৰ হিন্দুধৰ্মেৰ মধ্যেই পাই-বেন। তাহা হইলে হিন্দু বা আক্ষ কেহই তাহারদিগকে অনাদৰ কৱিবেন না। *

অধিকার-তত্ত্ব।

প্রথম-অধ্যায় ।

অক্ষজ্ঞানের মূল-অধিকার ।

১। অক্ষজ্ঞানে সকলেরই একটি সাধারণ মূল-অধিকার আছে। ইশ্বরকে লাভ করিবার উপায় সকলেরই আত্মাতে রহিয়াছে। যাঁহার যেমন অধিকার, যেমন ক্ষমতা, যেমন ধারণা, তিনি ভগবানকে তেমনি করিয়া দর্শন করেন, তেমনি করিয়া ধ্যান করেন, তদনুযায়ী তাঁহার গুণানুবাদ করেন এবং সেই ভাবে তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন। এই-ক্লপে মানবের আত্মা আদি কাল হইতে প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছে, এইক্লপেই চিরকাল প্রতিপালিত হইবেক, এবং এইক্লপেই আবার পরলোকে অনন্ত কাল ধরিয়া প্রতিপালিত হইতে থাকিবেক।

২। পৃথিবীতে জগন্মীশ্বর মানবকে যে সকল উপকরণ দ্বারা প্রতিপালন করিতেছেন, তাহার যে উপকরণ মনুষ্যের জীবন ধারণ জন্য যত বেশী ও সতত প্রয়োজনীয়, তিনি সেই উপকরণের প্রকৃতিকে তত স্মরণ ও তাহার ভাণ্ডারকে তত অধিক মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন।

৩। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মুক্ত, ব্যোম, এই পঞ্চভূত মানবের প্রতিপালনে যত বেশী ও সত্ত্ব আবশ্যক অন্য

জ্বর তত নহে। সেই জন্য অন্য জ্বর মূল্য দ্বারা কিন্তু জল বায়ু আকাশাদি বিনা মূল্যে লাভ হয়।

৪। মৃত্তিকা, জল, তেজ, বায়ু, আকাশের মধ্যে যে যত বেশী প্রয়োজনীয় তাহা তত সূক্ষ্ম এবং আমারদের শরীরের তত অধিক নিকট হইতে অধিক ব্যবধান পর্যব্রূপ ব্যাপিয়া আছে। আমারদের শরীর তাহা ততই সূক্ষ্মত্ব, বিস্তৃতি ও আয়তের সহ ভোগ করে।

৫। শরীরধারণ জন্য উক্ত ভূতগণ যত প্রয়োজনীয়, আস্তার পক্ষে জগদীশ্বর তদপেক্ষা ও অধিক প্রয়োজনীয়। তিনি আকাশের অপেক্ষা সূক্ষ্ম ও ব্যাপক এবং আস্তার অন্তরাত্মারূপে প্রকাশ পাইতেছেন। সুতরাং আপন আপন ক্ষমতানুসারে সাধারণ বা বিশেষ ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তি পরমেশ্বরকে আকাশপেক্ষা অধিক আয়ত, সূক্ষ্মত্ব ও বিস্তৃতির সহ আপন আপন আস্তার মধ্যে গ্রহণ করিয়া থাকেন।

৬। ক্ষিত্যাদি পদার্থনিচয়কে আমারদের শরীরই সন্তোগ করে। যন্ত্রস্তরপ শরীরের সন্তোগস্থুর বদি ও যন্ত্রী-স্তরপ আস্তাকে স্পর্শ করে, কিন্তু আস্তার তাহাতে কোন আধ্যাত্মিক আয়ত বা সাক্ষাৎ অধিকার নাই। কেবল ঈশ্঵র সন্তোগেই আস্তার আয়ত এবং সাক্ষাৎ অধিকার।

৭। আমারদের আস্তা কোন ভৌতিক পদার্থকে লাভ করিতে পারে না, কেবল তাহার জ্ঞান মাত্র লাভ করিয়া থাকে। আস্তা, স্বরং জ্ঞান পদার্থ ও আকাশের অতীত, সেজন্য তাহা আকাশকে বিন্দুমাত্র গ্রহণ করে না, ফলে

আকাশের জ্ঞানলাভ করে। কিন্তু জগদীশ্বরের সহিত উভার স্বতন্ত্র সম্বন্ধ। উহা জ্ঞানস্বরূপ পরম চৈতন্যের জ্ঞানমাত্র লাভ করিয়া সন্তুষ্ট হয় না, কিন্তু স্বয়ং তাঁহাকেই লাভ করিবার জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করে।

৮। ভৌতিক পদার্থের জ্ঞান গ্রহণার্থে শরীরে যেমন ইন্দ্রিয় আছে, ব্রহ্মজ্ঞান ও স্বয়ং ব্রহ্মকে গ্রহণজন্য সকলেরই আত্মাতে সেইরূপ একটি মূল-অধিকার আছে। কোন ব্যক্তি যেমন পরের চক্ষুতে দর্শন করে না, পরের কর্ণে শ্রবণ করে না, এবং পরের নাসিকা দ্বারা আত্মাণ লয় না, কিন্তু কেবল আপনারই স্বাধীনতা ও ক্ষমতা সহকারে স্বকীয় ইন্দ্রিয়দ্বারা পদার্থের জ্ঞানলাভ করে, তত্ত্বপ কোন ব্যক্তি অন্যের আত্মার দ্বারা ব্রহ্মকে শ্রবণ, মনন, গ্রহণ ও পূজা করিতে পারে না, কিন্তু কেবল আপনারই স্বাধীনতা ও ক্ষমতা সহকারে—কেবল আপনারই ধারণা ও অধিকার অনুসারে, স্বকীয় আত্মার দ্বারাই ভগবানকে লাভ করিয়া থাকে। এইরূপ অধিকারই ব্রহ্মজ্ঞানের মূল-অধিকার।

৯। ভৌতিক পদার্থ যেমন স্ফূর্তি, অশ্পি এবং নশ্বর, ইন্দ্রিয়-গণও তদনুযায়ী স্ফূর্তি, অশ্পি ও নশ্বর। পরমাত্মা যেমন সূক্ষ্ম, অমৃত ও অনস্তু, ঐ মূল অধিকারও তত্ত্বপ সূক্ষ্ম, অমৃত ও উন্নতিশীল।

১০। ব্রহ্ম আত্মার গতি, সেজন্য তিনি আপনাকে আমারদের সকলের আত্মস্ত ও ভোগমূলভ কৃরিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে অনায়াসে ভোগ করিবু বলিয়া তিনি একা

এক আমারদের সকলের আচ্ছাতেই ব্রহ্মজ্ঞানের ঠি অমূল্য মূল-অধিকার দিয়াছেন। ঠি অধিকারই মানবের উপাসনা প্রভৃতির জন্মাতা। উহা থাকাতেই মানব পাপ হইতে ধৰ্মকে পৃথক করিয়া লইতেছেন, উহা থাকাতেই নানা দিগে নানাপ্রকার উপাসক-সম্প্রদায় সৃষ্টি হইয়াছে, উহারই জন্য পূর্বকালে ইন্দ্রাদি দেবগণের উদ্দেশে ব্যক্তিবন্দনা হইত, উহারই উত্তেজনায় ভারতে মিসরে, রোমে, এসিসে, সহস্র সহস্র প্রতিমার পুজা হইয়াছে, উহারই কারণে কুকু, রাঘচন্দ, বুদ্ধ, খঁষ্ট, মহাকুদ, প্রভৃতি ব্যক্তিগণ সম্প্রদায় বিশেষে বিবিধ পুজা ও আদর লাভ করিতেছেন, এবং উহারই প্রভাবে যথা যথা ব্রহ্মজ্ঞানীসকল জগতে কালে কালে আবিষ্ট হইয়া আসিতেছেন। ব্রহ্মজ্ঞানের ঠি অমূল্য মূল-অধিকার হইতে কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী, কি স্বদেশী কি বিদেশী কেহই বঞ্চিত নহেন। চতৌরণ্ডপ, মন্দির, মসজিদ, গ্রিজা, আঙ্গসমাজ প্রভৃতি কীর্তি সকল তাহারই পরিচয় দিতেছে। যদি উহা না থাকিত, তবে মানব পশুর অপেক্ষাও অধম অবস্থায় পড়িয়া থাকিত।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।



অধিকারী-নিরূপণ ।

১। যদিও ব্রহ্মজ্ঞানের মূল-অধিকার সকল মানবের আচ্ছাতেই সর্বকাল বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু অবস্থা,

দেশ কাল, ও 'পাত্রভেদে সেই অধিকারের সামান্যতা ও বিশেষতা, দুর্বলতা ও সবলতা; অবনতি ও উন্নতি এবং শ্রেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব সর্বত্রই দৃষ্ট হয়।

২। উপাসকগণ প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত । প্রথমতঃ দুর্বলাধিকারী, দ্বিতীয়তঃ সবলাধিকারী ।

৩। যাহারা ভগবানের পূজার উদ্দেশে মানবের মন, বুদ্ধি ও আত্মাকে আদর্শ করিয়া কোন স্বাভাবিক-প্রভাব-শালী পদার্থে, কোন বৈর্যবান নরে, অথবা নিরাকার ইশ্঵র-বোধক কোন শূন্য-নামে সেই মন, বুদ্ধি, আত্মার শক্তি ও শুণের কল্পিত শ্রেষ্ঠত্ব আরোপ করেন এবং তাদৃশ আরো-পন পূর্বক মৃত্তিকা-প্রস্তরাদি দ্বারা বাছেন্দ্রিয়-গ্রাহ অথবা মানসিক-উপকরণদ্বারা ইশ্঵রের মুর্তি গঠিয়া লন, তাহারা দুর্বলাধিকারী । তাহারদের আত্মা বিষয়, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, কল্পনা ও অহক্ষারে বিমোহিত, স্বতরাং তাহারদিগের আত্মাতে ব্রহ্মজ্ঞানের যে মূল-অধিকার আছে এবং ব্রহ্ম-পূজার যে স্বাভাবিক লালসা আছে তাহা মন, বুদ্ধি, বিষয়, ইন্দ্রিয়াদির বিনা সাহায্যে, সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে ইশ্঵রকে প্রকাশ করিতে পারে না । তাহা ঐসকল ব্যাপারের মধ্য দিয়া ইশ্বরকে প্রকাশ করিতে যায়, কাজেই ইন্দ্রিয়-বিশিষ্ট-মনোময়-বিষয়ী ইশ্বরকে কল্পনা করিয়া ফেলে । কিন্তু ইশ্বরকেই পূজা করা ইহারদের উদ্দেশ্য ।

৪। দুর্বলাধিকারিগণ দ্বিবিধ ।

৫। যাহারা স্বৰ্যবকণাদি দেবগণকে ও কেুন জীবিত নরকে প্রত্যক্ষে বা প্রতিমা দ্বারা, এবং ব্রহ্মা বিশুণ প্রভৃতি

দেবগণকে বা কৃষ্ণ খন্দাদি মৃতব্যজিদিগকে ‘প্রতিমা’ স্বারা অচেন্না করেন তাঁহারা প্রথম প্রকার। তাঁহারা “বাস-পৌর্ণাত্তলিক” বা “স্তুলপৌর্ণাত্তলিক” শব্দের বাচ্য।

৬। আর যাঁহারা বাহিরে আপনারদিগকে নিরবয়ব-অঙ্কের উপাসক বলিয়া পরিচয় দেন অথচ যাঁহারা জ্ঞান-যোগে ঈশ্঵রকে দেখিতে অশক্ত হইয়া মানসে তাঁহাকে কোন কম্পিত-ক্লপবিশিষ্ট করিয়া লন; অর্থাৎ যাঁহারা তাঁহাকে সূর্য্য, অনল বা সৌনামিনীর জ্যোতিক্লপে, আকাশ ক্লপে কিম্বা বিরাটক্লপে অথবা বিষয়েন্দ্রিয়মান্দির উপমাস্তারা ভাবনা করেন, তাঁহারা দ্বিতীয় প্রকার। ইহাঁরা হয় “মাস-পৌর্ণাত্তলিক” নয় “চুর্ণল-অঙ্কজ্ঞানী” এই অন্যতম শব্দের বাচ্য। প্রেম, বৈরাগ্য ও জ্ঞানাভিমানী অনেক পরমহংস, যোগী, ও আন্ত এই বিভাগে পড়িয়া রহিয়াছেন।

৭। মাস-পৌর্ণাত্তলিক অর্থাৎ চুর্ণল-অঙ্কজ্ঞানীদিগের মধ্যে একটি বিশেষ শাখা আছে। তাঁহারদের মত অপেক্ষাকৃত স্কুল। তাঁহারা মনুষ্য বিশেষের হস্তধারণ না করিয়া, মনুষ্যবিশেষকে মধ্যবিত্ত না করিয়া ঈশ্বরোপাসনা করিতে পারেন না, যথা মুসলমান, নানকপন্থী, একেশ্বর বাদী-খন্দান প্রভৃতি যাঁহারা মহসুদ, নানক, অথবা খন্দকে মধ্যবর্তী, শুক, মেতা বা আদর্শ করিয়া ধর্ম-পথে উত্থান করেন। অনেক আন্তও এই শাখার অন্তর্গত আছেন—যাঁহারা একেশ্বরবাদী খন্দানদিগের দৃষ্টান্তে খন্দকে আদর্শ করিয়া থাকেন।

৮। এই সকল চুর্ণলাধিকারী স্ব স্ব ক্ষমতাবুসারে পরম-

ভজ্ঞপূর্বক ভগ্নবানের পূজা করেন অতএব তাঁহারা আমা-
রদের আদরণীয় ।

৯। দুর্বলাধিকারীদিগের মধ্যে আর একটি শাখা
আছে তাঁহারা “অষ্টাচারী” শব্দের বাচ্য । তাঁহারা আমা-
রদের বিশেষ কৃপার পাত্র । রাঁহারা আজ্ঞার অধিকার উল্ল-
জ্ঞন পূর্বক, আজ্ঞার ত্বক্ষির প্রার্থনা না রাখিয়া, আজ্ঞার
বিনা লালসায়, অর্থাৎ কেবল উচ্চতা, অহঙ্কার, ইন্দ্রিয়-
সেবা, ও লোকরঞ্জনের অনুরোধে পূর্ণত্বক্ষেত্রে কোন
নামের বা কোন প্রতিমার পূজা করেন অথবা কোন প্রকার
পূজাই করেন না, তাঁহারাই অধিকার অষ্টাচারী ।

১০। অতঃপর সবল-অধিকারী । রাঁহারা বিষয় ইন্দ্রি-
য়ের উক্তজ্ঞনা, মানস-চাক্ষু, প্রবৃত্তি-বিরোধ, আজ্ঞা-নির্ভর,
আচ্ছোপণা, কর্মাভিমান, ও ফলকামনাশূন্য হইয়া এক-
মাত্র ধ্রুব, অখণ্ড, নিরবয়ব, মঙ্গলস্বরূপ পরম পুরুষের প্রতি
নির্ভর করত, তাঁহাকে দেশ কালের অতীত রূপে জ্ঞান-
নেত্রে দর্শন-করেন এবং জ্ঞান প্রীতি ও প্রিয়কাৰ্য্যবারা
তাঁহার পূজা করেন তাঁহারাই সবল অধিকারী, “অজ্ঞজ্ঞানী”
“অক্ষবাদী,” “অক্ষোপাসক” ইত্যাদি শব্দের বাচ্য । তাঁহারা
আপনারদের আজ্ঞা বা ধৃষ্ট, মানক, মহাদ প্রভৃ-
তিকে আদর্শ বা গুরু না করিয়া কেবল অক্ষের আদর্শে
আপন আপন আজ্ঞাকে উন্নত করেন, তাঁহারা আজ্ঞাকে
প্রবৃত্তিগণের অধীনে যাইতে দেন না, কিন্তু প্রবৃত্তিগণকে
আজ্ঞা-নিখাতে যগ্ন করিয়া দেন । তত্ত্বপুঁ অক্ষকে আজ্ঞার
অধীনে না আনিয়া আজ্ঞাকে অক্ষ-নিখাতে যগ্ন করিয়া দেন ।

তৃতীয় অধ্যায় ।



হুর্বলাধিকার ।

১। ত্রিজ্ঞানের অধিকার সকলেরই আমাতে ; কিন্তু তাহা ক্রমে উন্নত হয় । অন্য মনোবৃত্তি সকল যেমন ব্যক্তির ও সমাজের বহুদর্শিতা সহকারে পরিণত হয়, ঐ অধিকারও তজ্জপ ।

২। জনসমাজের ঈশ্বরবাবস্থায় ও অদূরদর্শিতার কালে এবং ব্যক্তির বাল্যকালে অথবা আলোচনার অভাবে, অথবা ইন্দ্রিয়, কণ্ঠনা, বিষয় ও ফলকামনার প্রভাবে ঐ অধিকার অনুভব, হুর্বল কিম্বা অপরিমুক্ত থাকে ; কিন্তু উহা হইতে কোন মানব কখন একেবারে বঞ্চিত থাকে না । নাস্তিক ও অষ্টাচারিগণের আমাতেও উহা মহা মোহে আচ্ছন্ন হইয়া নিদ্রা যায় ।

৩। দন্তহীন শিশুর অন্ন জীর্ণের শক্তি নাই, সেজন্য দুর্ঘাপান করে । তজ্জপ হুর্বলাধিকারে মানবের ত্রিবোধ পর্যবেক্ষণে, পাথারে, ব্যাঘে, সমীরে ।

৪। হুর্বলাধিকারে মানব ঈশ্বরকে অখণ্ডভাবে গ্রহণ করিতে পারে না । তাঁহার খণ্ড খণ্ড মহিমা ইন্দ্রাণী মুক্তে দর্শন করে, বিশেষ বিশেষ ক্ষমতাশালী নরের শক্তিতে তাঁহার অংশ আরোপ করে এবং ঈশ্বরীয় শক্তি ও শুণকে খণ্ড খণ্ড করিয়া, এবং ঐ সকল ক্ষমতাপূর্ব নরকে লইয়া প্রতিমা নির্মাণ করে ।

৫। এইরূপ কলকামনাবিশিষ্ট অপ্পের উপাসনা ইশ্বরেরই উদ্দেশে। ব্রহ্মজ্ঞানের পুরোক্ত দুর্বল-অধিকারই সে উপাসনার জনক। মানবের যতটুকু ধারণা ঐ উপাসনার ততটুকু প্রেরণা, তাহা ইশ্বর-নির্দিষ্ট স্বাভাবিক নিয়ম। যেমন অধিকার, যেমন আবশ্যক, বিধাতা তেমনি ব্যবস্থাপক।

৬। তাদৃশ দুর্বলাধিকারে মিত্র-বকণ-ইত্তাদি ইশ্বরীয়-মহিমা সকলের, ব্রহ্ম-বিশ্ব-কর্জাদি ইশ্বরীয়-গুণাংশ-গণের এবং রামকৃষ্ণ খৃষ্ট প্রভৃতিকে অবতার বোধে তাহারদের যে পূজা প্রচারিত হয়, তাহা অস্বাভাবিক ও পাপজনক নহে।

৭। অধিকারের অনুভূতি বশত কোন আক্ষ যে আপন আপন মানস-কম্পনাদ্বারা ব্রহ্মকে চিরিত করেন, এবং আস্তার লালসা স্ত্রে সেই মানস-কম্পিত ইশ্বরীয় প্রতি-মূর্তির চরণে যে মধুর ভক্তি চন্দন অর্পন করেন তাহাও অস্বাভাবিক ও পাপ নহে।

৮। যাহারদের ঐ প্রকার দুর্বলাধিকার, তাহারদের সম্মুখে ঐরূপ ইশ্বরবোধ—ঐরূপ পূজাই জাগ্রত। সে দুটি সেই দুর্বল-শিশুগণই বিশেষ আস্তাদের সহিত পান করিয়া থাকেন, এবং তাহা কেবল তাহারদিগেরই পুষ্টি সাধন করে। সবস ব্রহ্মজ্ঞানীরা তাহা হইতে স্বীয় স্বীয় আস্তার পুষ্টি-লাভের আশা করিতে পারেন না এবং সেইরূপ ইশ্বরজ্ঞান ও কনিষ্ঠোপাসনা আকসমাজেরও উচ্চাদর্শ হইতে পারে না।

৯। এখন ভক্তাচারীর অবস্থা দেখ, তিনি মোহে অঙ্গ হইয়া উচ্চশক্তির অস্তিত্ব দেখিতে পান না, কেবল ন্ত্যগীত

ରଙ୍ଗରସେଇ ଉଚ୍ଛବି । କେବଳ ଯଶେରଦିଗେଇ 'ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି । ତିନି ମେଇ ସକଳ ବାହ୍ୟ ଲୋଭ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ ପୁଣ୍ୟଲିକା ପୂଜା ଓ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି କରେନ, ତାହାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେ ସାନ ଏବଂ ଏମତ କି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଖୃଷ୍ଟାନ ହିତେও ପାରେନ ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ସବଳ-ଅଧିକାର ।

୧ । ବ୍ରାହ୍ମଜୀବନେର ମୂଳ-ଅଧିକାର ସାଧାରଣତଃ ପୂଜା, ଆଲୋ-ଚନା, ଶ୍ରବଣ, ମନନ, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା, ପାଠ, ସାଧନା ପ୍ରଭୃତି ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା କ୍ରମେ ପ୍ରଶ୍ନତ ହୁଏ । ସଥନ ସତଖାନି ପ୍ରଶ୍ନତ ହୁଏ ତଥନ ଭଗବାନକେ ତତ ଜାଗ୍ରତ ଓ ମହଦ୍ଵାବେ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଏ । କିମ୍ବୁ ଯେହେତୁ ଈଶ୍ୱରେର ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବ ଅନାଦି, ଅନସ୍ତ ଏବଂ ଧ୍ରୁବ, ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ, ଜୀବନ୍ତ, ଏ ନିମିତ୍ତେ ତାହାର ପୂଜା ଦ୍ୱାରା ଏ ଅଧିକାର ସତଇ ଉଦାର ଓ ପ୍ରଶ୍ନତ ହିତେ ଥାକିବେ, ଉପାସକ ତାହାକେ କ୍ରମେ ତତଇ କୋଟି କୋଟି ଶୁଣେ ବୁଝନ୍ତି ଦେଖିତେ ଥାକିବେନ । ସର୍ବପ-ପରିମିତ-ନର-ହୃଦୟେର ଆୟତନ, ସାଗର-ତୁଳ୍ୟ ହିଲେଓ ବିନ୍ଦୁମିତ-ବ୍ରାହ୍ମକପାତେ ତାହା ପ୍ଲାବିତ ହିଇଯା ଯାଇବେକ ।

୨ । ବ୍ରାହ୍ମଜୀବିର ଲକ୍ଷଣ ଏହି ଯେ “ଆମି ବ୍ରାହ୍ମକେ ମୁଦ୍ରର ରୂପେ ଜୀବିଯାଛି,” ତିନି ହୃଦୟେ ଏପକାର ଅନୁଭବ କରେନ ନା, ଶୁଭରାଂ ମେଲପ କୃଥାଓ କହେନ ନା । ପ୍ରତ୍ୟାତ, ତିନି ଆଜ୍ଞାର

দ্বারা ব্রহ্মকে নিয়ত ভোগ করিতে চেষ্টা করেন। তিনি স্বীয় শুণের ও ভাবের আরোপণ দ্বারা ব্রহ্মের মহস্তকে কল্পিত ও ক্রমে উন্নত করেন না, কিন্তু সেই অখণ্ড-রস-স্বরূপের আদর্শে আপনার আত্মাকে সরস ও উন্নত করেন। ইন্দ্রিয়, বিষয় ও কল্পনার উত্তেজনায় তাহার সেই জাগ্রিত-যোগ ভঙ্গ হয় না। সেই পরম-যোগ মিথ্যা-উপাধি ও অভিমানের অধীনে বা শাসনে সংসাধিত হয় না। তাহার আত্মা বাহ্য-উত্তেজনা-জনিত ব্রহ্মলাভের চঞ্চল-লালসা হইতে উদ্ভার পাইয়া ব্রহ্ম-প্রসাদলাভ দ্বারা মহোরতি প্রাপ্ত হয়, এবং ইন্দ্রিয়, বিষয় ও চিন্তকে সুন্দররূপে শাসিত করিয়া আপনি উহারদের কলহের উপরির বাস করত ব্রহ্ম-কৃপা-সহকারে পরমোপাদেয় ব্রহ্ম-যোগ ও ব্রহ্মের পরম-পবিত্র-প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া থাকে।

৩। ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার আধ্যাত্মিক, অতএব উহার উন্নতি, ব্রহ্মের আদর্শে আত্মার মধ্য দিয়াই বিশেষ রূপে হইয়া থাকে। আত্মা স্বাধীনভাবে পরমাত্মার পূজাদ্বারা যদি সেই অধিকারকে প্রশস্ত করে, তবে অবশ্য কৃতকার্য্য হয়। বাহ্য শাসন যদি আত্মার স্বাধীনতার বিকল্প হয়, তবে তৎকর্তৃক ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার এক বিন্দুও প্রশস্ত হয় না। ফলতঃ বাহিরের ক্ষুদ্র উপকরণ ও যন্ম বুদ্ধি ইন্দ্রিয়গণের ক্ষুদ্র উপলক্ষ-দ্বারা ফল-কামনা-স্থিতে আত্মাতে ব্রহ্মলাভের যে চঞ্চল-লালসা উৎপন্ন হয়, স্বভাবতঃ তদ্বারা ভক্তি-পূর্বক ব্রহ্মের পূজা হইতে পারে, বটে, কিন্তু সেই সকল সামান্য উপকরণ ও উপলক্ষ হইতে আত্মার

মুক্তি না হইলে ভগবানের যথান ভাবের 'জ্ঞান' লাভ ও প্রকৃত ভজিষ্ঠের উপাসনা হইতে পারে না।

৪। সকল আত্মার সাধারণ ভাবগতিক এক প্রকার হইলেও প্রত্যেক আত্মার এক এক বিশেষ ভাব আছে। সেই কারণে প্রত্যেক আত্মাই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে স্বাধীন। যেমন এক এক ব্যক্তির মুখ্যত্ব, কথার স্বর এবং হস্তের লেখা এক এক প্রকার; তেমনি এক এক ব্যক্তির আত্মার ভাব, মনের প্রকৃতি এবং জীবনের আদর্শ এক এক প্রকার; এই আশচর্ষ্য বিচিত্রতা চিরকালই থাকিবে।

৫। কোন ব্যক্তিতে যখন অক্ষজ্ঞানের অধিকার সবল হয়, তখন তাহার আত্মার আধ্যাত্মিক গঠন অনুসারেই তাহা হইয়া থাকে। মাত্-গর্ভ হইতে শিশু যে প্রকার দেহ, পঞ্চর, হস্তপদাদির অবয়ব ও মুখ্যত্ব লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, পশ্চাতের পরিণতি ও উন্নতি সকল তাহারই উপরি পুর্ণি-সাধন করে; তাহাতে শরীর যতই পুর্ণ হউক, সেই আদিগঠাম ও ভঙ্গীর বিশেষতা কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না। সেই প্রকার মানব সেই শরীরের সঙ্গে সঙ্গে যে আত্মাকে লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, অন্যান্য ব্যক্তির আত্মার তুলনায় তাহার এক প্রকার বিশেষ আধ্যাত্মিক ভঙ্গী ও বিশেষ মানসিক ধাতু থাকে। তাহার পর যত আধ্যাত্মিক ও মানসিক উন্নতি হয়, সে সকলই ঐ বিশেষ ভঙ্গী ও মানসিক-ধাতুকে পুর্ণ করিয়া যায়, কিন্তু কোন উন্নতিই সেই মূল ছাঁচকে মুণ্ড করিতে পারে না। যে প্রকার উন্নতি ও পুর্ণি ঐ মূল ধাতুর যোগ্য ও সুহনীয় নহে, তাহা সহস্র উপায় দ্বারা ও

উহাতে সংলগ্ন হয় না । এই বিশেষ ভাবই প্রত্যেক আজ্ঞার স্বাধীনতা ।

৬। অক্ষবাদী প্রত্যেক মানবাজ্ঞার ঐ বিশেষতা উভয় রূপে পাঠ ও হৃদয়স্থম করিয়া প্রত্যেকের স্বাধীনতা যাহাতে উন্নত হয়, এবং সেই স্বাধীনতার মধ্যদিয়া যাহাতে প্রত্যেকের অক্ষজ্ঞানের অধিকার ও ধারণার বৃদ্ধি হয়, তাদৃশ উপদেশই প্রদান করেন । কিন্তু যে ঔষধি ও পথ্য কাহারও ধাতুর বিকল্প ও অসহনীয়, তিনি তাহাকে তাহা প্রদান করেন না । যিনি তাহা করিতে যান, তিনিই মানবাজ্ঞাতে অন্যতের পরিবর্তে গরল উৎপত্তি করিয়া থাকেন ।

৭। অক্ষবাদী যে ঐ প্রকার বিজ্ঞান সহিত উপদেশ দেন তাহা সকল অবস্থাতে একেবারে অক্ষের পূর্ণ ভাবে-দীপক না হইতে পারে, কিন্তু তাহা পরম প্রার্থনীয় মুক্তি পথের সোপানস্থল । তাহা ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতিকূল নহে, কোন আজ্ঞারই স্বাধীনতার বিকল্প নহে ; এবং তাহার স্বীয় বিবেক শক্তিরও বিকল্প নহে ।

৮। অক্ষবাদী তাদৃশ ব্যক্তিদিগের মনের ভাব, অবলম্বিত পক্ষ, এবং সেই পক্ষাতে অক্ষজ্ঞানোন্নতির যে সকল আধ্যাত্মিক উপায় ও গভীর উৎসাহ বিরাজ করে তাহা দর্শন, শ্রবণ, তুলনা, জ্ঞান, ধ্যান দ্বারা বিশেষরূপে অবগত হয়েন এবং সেই সকল দুর্বলাধিকারীরা আপন আপন স্বাধীনতা-স্থলে যে দিগ দিয়া বুঝিলে প্রকৃত কথাটি বুঝিবেন তিনি সেই দিগ দিয়া তাহারুদ্দিগকে বুঝাইয়া দেন । তাহাতে তাহারা ক্রমে আগন, আপন পক্ষ ও

স্বাধীনতা দ্বারা অক্ষজ্ঞানে পরিপন্থ হইতে থাকেন। একবারে উপযুক্ত উন্নতি হওয়ার অসম্ভাবনা বিধায় যদি কেহ সেই ক্রামোচ্চতির সঙ্গে সঙ্গে ফলকামনায় আবদ্ধ হইয়া আঘাত লালসা দ্বারা পুত্তলিকার আরাধনা করেন তাহা ইঁখরের নিয়মবিকূত্ত নহে। ইহা জানিয়া অক্ষজ্ঞ ব্যক্তি মনের সহিত তাহাতে অনুমোদন করেন এবং তাদৃশ অনুমোদন জন্য তাহার সতেজ আঘাত কখন পুণ্য ভিন্ন পাপ বোধ করে না। কারণ তিনি বিলক্ষণ অবগত আছেন যে পুত্তলিকার পুজা পরিত্যাগী অনেক অক্ষোপাসক উপরি উক্ত প্রকার পৌত্তলিকের অনেক নিষ্ঠদেশে মুহৃষ্মান রহিয়াছেন।

৯। সামাজিকধর্ম্ম ও উপাসনা-প্রণালী যতই কেন পরিশুল্ক হউক না, যতই কেন বর্তমান কালের অক্ষোপাসক-গণ ভক্তিপূর্বক অক্ষোপাসনা করন না, তাহারদের মধ্যে অক্ষের আধ্যাত্মিক ভাবুক ও অক্ষজ্ঞানী অপেক্ষাকৃত অপ্প-সংখ্যক দৃষ্ট হইবেক। ফলতঃ তাহাতেও বিশেষ ক্ষতি নাই, কেননা যাহার ঘেন অধিকার তিনি ইঁখরকে তদনু-যায়ী জানিয়া প্রীতিপূর্বক তাহার পুজা করিয়া জীবনের সাফল্য লাভ করিবেন—ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক, এবং সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, তাদৃশ দুর্বল অক্ষজ্ঞানীরা তাহারদের অপেক্ষাকৃত দুর্বল ভাতা-দিগের অক্ষযুক্ত প্রতিমাপূজাকে পাপাচার বলিয়া নিন্দা করেন; রং ইহাও ক্ষমার যোগ্য। কিন্তু উক্তরূপ দুর্বল অক্ষোপাসকগণের, মধ্যে আবার ভক্তিহীন-চক্ষল-উপাসক

অনেক আছেন্দি যাঁহারদের আচরণে প্রকৃত সাধুর হৃদয়-বেদনা উপস্থিত হয়। যদিও পরিশুল্ক-উপাসনা-প্রণালী ও বিশুল্ক-মত বিশ্বাসের মহিত প্রকৃত অক্ষোপাসকের অধিক ঘনিষ্ঠিতা, কিন্তু বিশুল্ক-মতের অসরল ও অধাৰ্মিক ব্যক্তি অপেক্ষা, অবিশুল্ক মতের সরল ও ভগবদ্ভক্ত-ব্যক্তি তাঁহার অধিক আদরের পাঁত্র।

পঞ্চম অধ্যায় ।



মানব-সমাজের বর্তমানকালীন ধর্মাধিকার ।

১। পূর্বকালে ভারতে, ইরাণে, মিসরে, রোমে, যুনানে এবং অন্য সর্বত্রেই স্থূল-উপাসনা প্রচলিত ছিল। ঐ সকল দেশেই ইন্দ্র, সূর্য, বায়ু, বুর্ণাদি ভৌতিক-দেবগণের সপ্রতিম বা অপ্রতিম পূজা এবং ঈশ্বরীয় শক্তি বিশেষের রূপ কম্পনা করিয়া পূজা করার প্রথা ছিল। তৎকালে সেই সকল দেবগণের উপাসকেরা যেন্নপ জাগ্রতভাবে আপন আপন ইষ্টদেবতাকে দেখিতেন দেশ বিদেশের প্রাচীন শাস্ত্র সকল তাঁহার প্রমাণ দিতেছে।

২। বর্তমানকালে আমরা যে জনমঙ্গলীতে বাস করি, তাঁহার মধ্য হইতে উক্ত প্রকার স্থূলোপাসনা সম্বন্ধে ঐ জাগ্রতভাব যে অপেক্ষাকৃত হ্রাসাবস্থ হইয়াছে, তাঁহার আর সন্দেহ নাই। তাঁহাই দেখিয়া শুনিয়া আঁমরা বলিয়া থাকি যে “বর্তমান জনসমাজে ব্রহ্মজ্ঞান ও অক্ষোপাসনার

অধিকার উন্নত হইয়াছে। এইক্ষণ অসংকোচে আঙ্গাধর্ম প্রচার করিতে থাক, তাহাই লোকের পক্ষে অক্ষজ্ঞান লাভের যথার্থ সোপান হইবেক। পৌর্ণত্বিকতার পোষ-কতা করিলে মুক্তিলাভের হেতুভূত অক্ষজ্ঞান তিরোহিত হইয়া যাইবেক।”

৩। কিন্তু ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া দেখ, বর্তমান হিন্দু, মুসলমান, খ্রিস্টান প্রভৃতি তাবৎ সমাজের তাবৎ লোকেরই কি এখন অক্ষজ্ঞান ও অক্ষোপাসনার অধিকার যথার্থই উন্নত হইয়াছে? সাঁওতাল, আবর, সিংপোহ, কুকী, এবং আমারদের দেশের হাড়ি, চৰ্মকার প্রভৃতি জাতি সমূহ সকলেই কি পৌর্ণত্বিকতা পরিত্যাগ করিয়া ক্লপ-নাম-বিশেষণ-বিবর্জিত অক্ষোপাসনা করিতে পারগ হইয়াছে? এক দণ্ড বিবেচনা করিলে কিরৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবে যে, বর্তমান সময়ে এই ভারতবর্ষের শৰ্তাংশের একাংশ লোকেরও স্ব স্ব অক্ষজ্ঞানের অধিকার অত্যন্ত ছুর্বলাবস্থায় রহিয়াছে, এবং অন্যান্য সকল দেশেরও এই ভাব। সাঁওতাল, কুকী, আবর প্রভৃতি পার্বতীয় জাতি সকলের মধ্যে এবং সুসভ্য জনপদ সমূহের নিবাসী অনেক ইতর ও ভদ্র-জাতির মধ্যে স্কুল-উপাসনা সুন্দর প্রচলিত রহিয়াছে এবং নহে, কিন্তু প্রায় সেই পূর্বকালের ন্যায়ই জাগ্রত ও জ্ঞানস্তুর রহিয়াছে। এখন তুমি তাহারদিগের সমুখে অক্ষজ্ঞান প্রচার করিতে যাও, দেখিবে হয় তাহারা আর্দ্দে তাহা গ্রহণ করিতে অসম্মর্থ হইবেক, নয় যদি সোভাগ্যজ্ঞমে গ্রহণ করেও, তখাপি সেই অক্ষাকে হয় অক্ষাবিশুণুর মত মনে বা

বাহিরে গঠন কৰিয়া লইবে, নয় শূন্য অক্ষ শব্দেতে আচ্ছন্ন হইয়া নাস্তিকতা ও অভিমান প্রকাশ করিবেক। অনেক আক্ষ কহেন যে, “আক্ষধর্মের শিক্ষা এমত সহজ যে, মানব যতই অশিক্ষিত হউক, প্রত্যেকের হৃদয়ে উহা অবাধে স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং যাহারা বিদ্যা এবং সমাজসংস্কার কল্প প্রতিবন্ধকতার মধ্যে বিচরণ না করে, তাহারদিগেরই মধ্যে ঐ শিক্ষা অধিক শক্তি লাভ করে।” বিদ্যা ও সমাজ সংস্কারের অভিমান ও আড়ম্বর অক্ষোপাসনার ভয়ানক প্রতিবন্ধক বটে, কিন্তু আমরা একথা স্বীকার করিতে পারি না যে, আক্ষ-ধর্মের শিক্ষা এত সহজ যে এদেশের ইতর লোকেরা তাহা অনায়াসে ধারণ করিতে পারে। আক্ষধর্মের যে শিক্ষা তত সহজ, অর্থাৎ ভক্তি, দয়া, প্রভৃতি, তাহা আক্ষ-ধর্মের প্রধান সত্যকে প্রকাশ করে না—অর্থাৎ অক্ষ একমেবাদ্বিতীয় এবং ক্লপ-নামাদি-বিবর্জিত এই মহৎ সত্য, এই পরমত্বাব, অক্ষজ্ঞান বিনা প্রকাশিত হয় না। অক্ষজ্ঞান বহু ঘৃঙ্খে লাভ হয়। অক্ষজ্ঞান বিনা ভক্তি পঙ্ক, বিশ্঵াস অক্ষ, এবং ধর্ম্মত পৌত্রলিকতা মাত্র। যদি বল, তাহাতে ক্ষতি নাই, তাহা হইতে সাধকের ক্রমোন্নতি হইবেক। ইহাতে আমারদের উত্তর এই যে, সেই সাধকের মনে পূর্বে যে পৌত্রলিকতা ছিল তবে তাহা কি দোষ করিল? আক্ষধর্মের শিক্ষা দ্বারা তাহার অধিক কি লাভ হইল? ভক্তি, দয়া, প্রভৃতির শিক্ষা কি পৌত্রলিকতায় নাই? সেই সকল সাধারণ শিক্ষা সকল ধর্মেই আছে, তাহার জন্য আক্ষধর্মের গোরব নহে; কিন্তু অক্ষজ্ঞানের জন্য। আক্ষধর্মের বিশেষ

শিক্ষা এই যে, ইন্দ্রির মঙ্গলস্বরূপ এক এবং নির্বায়ব, দেশকালে অনন্ত, নির্বিশেষ ও সনাতন পুরুষ । এ শিক্ষা নাস্তিক ও যুর্ধ্বের হাতয়ে সহজে স্থান পায় না ।

৪। ইহা অবশ্য স্বীকার করিয়ে, ঐ সকল অসভ্যদিগের স্ত্রীপুরুষকে যদি সমুচ্চিত বিদ্যাশিক্ষার সহিত তেমন ধর্মো-পদেশ দেওয়া যায়, তবে তাহারদিগের অক্ষজ্ঞানের ও অক্ষোপাসনার অধিকার অপেক্ষাকৃত উন্নত হইতে পারে । কিন্তু আমারদের দেশের ভদ্রলোকের মধ্যেও কি সে প্রকার অক্ষজ্ঞান-প্রসবিনী বিদ্যার আলোক প্রবেশ করিয়াছে ? যদি না করিয়া থাকে, তবে আমরা কোন্ বুদ্ধিতে সেই সকল ব্যক্তির সম্মুখে তাহাদের ধারণার অতীত ধর্ম প্রচার করিতে যাইতেছি ?

৫। উপর্যুক্ত মত বিদ্যাশিক্ষার সহিত সাধারণের মধ্যে অক্ষোপাসনা প্রচারিত হওয়ার কোন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না । ফলে, সে প্রকার বিদ্যা ও ধর্মশিক্ষার দ্বারাই যে কোন এক সময়ে সকল লোক একেবারে অক্ষজ্ঞানের উচ্চ মক্ষে আরোহণ করিবে, অথবা অক্ষোপাসনা কোন কালে যে কোন দেশের সামাজিক ধর্ম হইবেক, এমত আশা করা ও যায় না । যদি অক্ষজ্ঞান বা আক্ষধর্ম প্রচারের ফলে সাধারণের মধ্যে বর্তমান পৌত্রলিকতা রহিত হইয়া কখন অক্ষোপাসনা বিস্তারিতরূপে প্রচারিত হইয়া পড়ে, তখন আবার সেই অক্ষোপাসনার মধ্যেই নৃতন-বিধি পৌত্রলিকতা উৎপন্ন হইবেক । প্রতিমা নির্মাণ আর হউক বা না হউক, তাহা বলিতেছি না ; কিন্তু অসংখ্য উপাসকদিগের বুদ্ধির

সুলভ সেই অঙ্গোপাসনায় ঘোষিত হইয়া অঙ্গোপাসনাকে
ও অক্ষজ্ঞানকে লোকের চক্ষুর সম্মুখে চিরকালের নিমিত্তে
অংশ ও হীন করিয়া রাখিবে ।

৬। যদিও তাদৃশ অবস্থায় সবলাধিকারীদিগের কোন
ক্ষতি হইবেক না, কিন্তু অক্ষজ্ঞান শব্দে কলঙ্কস্পর্শ হইবেক ।
নামে অনেকেই অক্ষজ্ঞানী, অঙ্গোপাসক বা আক্ষ হইবেন,
কিন্তু কার্য্যতঃ অধিকাংশ লোকেই দুর্বলাধিকারী রহিয়া
যাইবেন । তাহাতে আক্ষ নাম হাস্তাস্পদ হইবেক । সুন্দ
হাস্তাস্পদ হইয়া নিরস্ত হইবে এমত নহে, কিন্তু সেই নাম
অভিযানের অলঝ্য-ভূধর-স্বরূপ হইয়া প্রকৃত অক্ষজ্ঞানকে
আবরণ করিয়া রাখিবেক ।

৭। যে আক্ষগণেরা অক্ষজ্ঞানের সবল অধিকারী হও-
য়াতে প্রাচীন কালের সুলোপাসক বৈদিগ্য-ঋবিগণ হইতে
আপনারা পৃথক হইয়া আক্ষণ নাম লইয়াছিলেন, পশ্চাতঃ-
কালে তাঁহারদেরই বংশ সকল আবার অপেক্ষাকৃত সুলোপা-
সনা ও পৌত্রলিক-ক্রিয়াকলাপ প্রচার করিলেন । কে না
অবগত আছেন যে বৈদিগ্যদিগের সরল সুল-উপাসনা
অপেক্ষাও আক্ষগণেরা এখন অধিকতর পৌত্রলিকতায় অবতরণ
করিয়াছেন । তাঁহারদের সেই আক্ষণ নামই রহিয়াছে,
কিন্তু তাঁহারা কার্য্যে আর আক্ষণ নাই । ঐ সংজ্ঞা এখন
কেবল জ্ঞাতিবাচক হইয়া রহিয়াছে । বরং এইক্ষণ যে
অংশ সংখ্যক লোকের অক্ষজ্ঞানের অধিকার সবল হইতেছে,
তাঁহারাই প্রকৃত প্রস্তাবে “আক্ষণ” নামের যোগ্য ।

কিন্তু সে নাম এইক্ষণ জাতিবাচক, এজন্য 'তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারা "আঙ্ক" নাম লইতেছেন !

৮। এইক্ষণ যাঁহারা ব্রহ্মোপাসক হওয়াতে আঙ্ক নাম গ্রহণ করিতেছেন এবং আঙ্ক-পরিবার সৃষ্টি করিতেছেন ভাবীকালে সেই আঙ্কগদিগের ন্যায় তাঁহারদিগেরও অধোগতি হইবেক। ঐ আঙ্ক নাম অগ্রে ব্যক্তি-বাচক পরে পরিবার-বাচক, পরে গোত্র-বাচক হইতে হইতে ক্রমে জাতি-বাচক হইয়া দাঁড়াইবে। সেই জাতির মধ্যে অনেকের জ্ঞানাভাব হইবেই। জ্ঞানাভাবে নবতর পৌত্রলিকতার উৎপত্তি হইবেক। আবার নবতর সংস্কারের ও উপাধির প্রয়োজন হইবেক। তাদৃশ গুরুতন্ত্র জন্য আবার বিবাদ ও দলাদলি হইতে থাকিবেক। এইরূপে আদিকাল হইতে উপাধি লইয়া বিরোধ হইয়া আসিতেছে এবং ভবিষ্যতেও হইবেক। এই জন্য আমারদের ইচ্ছা এই যে, যিনি কনিষ্ঠ অধিকারী তিনি দেবদেবীর উপাসনা সহকারে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানে আশ্রুন, যিনি ব্রহ্মজ্ঞানী তিনি ব্রহ্মোপাসনা করুন ও দুর্বলদিগকে ক্রমে সবল করিয়া তুলুন। দেশের লোক জ্ঞানী ও ধার্মিক ইউক। আঙ্ক-পরিবার বা আঙ্ক-জাতি সৃষ্টি দ্বারা এ দেশের জাতি সংখ্যাকে বৃদ্ধি করার প্রয়োজন নাই। যে পরিবার-মধ্যে অধিকাংশ লোক ব্রহ্মোপাসক, তাঁহারদিগকে "আঙ্ক-পরিবার" বা "আঙ্কগোত্র" বলিবার প্রয়োজন নাই। যদি তাহা বল, তবে যখন সেই পরিবারে দৈবাং কোন পাষণ্ড জন্ম গ্রহণ করিবে, তখন সেও পাষণ্ডতার মধ্যে আঙ্ক নামের অঙ্কার প্রকাশ করিবে।

৯। একথি অবশ্য স্বীকার্য ষে প্রত্যেক বারের নবী-নতা-নিবন্ধন সম্প্রদায়-বিশেষে ধর্ম বুতন-বৈর্য প্রদান করে। কিন্তু সেই অভিমব-উৎসাহ-অনল অচিরেই নির্বাণ হইয়া যায়, তখন তাদৃশ ধর্মস্থত আবার শ্রোত-বিহীন তটিনীর ন্যায় পড়িয়া থাকে। ভারতবর্ষের উপাসক-সম্প্রদায়দিগের বিবরণ এই কথার সম্পূর্ণ পোষকতা করিবেক। পৌত্রলিকতাকে নষ্ট করিয়া এক ইশ্বরের উপাসনা প্রচার করিয়ার নিমিত্তে কতই সম্প্রদায় সৃষ্টি হইয়াছিল, এখন দেখ সেই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে আবার অপরিহার্যরূপে পৌত্রলিকতা প্রবেশ করিতেছে। পৌত্রলিকতার এ স্বাভাবিক গতিকে কে রোধ করিতে পারিবে ?

১০। এভাবতা কোন কালেই অঙ্গোপাসনা কোন এক দেশের সামাজিক ধর্ম হইবেক না এবং বর্তমান কালেরও অতি অল্প সংখ্যক শিক্ষিত যুবা ব্যক্তিত জন-সাধারণ ক্লপ-নাম-বিশেষণ-বিবর্জিত অঙ্গোপাসনার অধিকারী নহেন।

১১। তাদৃশ অল্পাধিকারী ব্যক্তিগণের আজ্ঞার মঙ্গল করা যদি কর্তব্য হয় তবে অবশ্যই তাঁহারদের যেমন ধারণা, যেমন অভিকচি, তদনুযায়ী দেবদেবীর উপাসনার ঘোগে তাঁহারদিগকে ক্রমে উন্নত করিয়া প্রকৃত অঙ্গোপাসনায় আনিতে হইবেক। সকলেই যে সেই উপায়ে অঙ্গোপাসনায় আগমন করিতে পারিবেন এমত যনে করা উচিত নহে। তথাপি তদ্বারা যত লোকের পরমার্থ জ্ঞান জয়ে ততই মঙ্গল। তাঁহারা নাস্তিক ও অষ্টাচারী, না হইয়া অবশ্যই ভক্তি পূর্বক দেবদেবীর পূজা, সঙ্ক্ষাবন্ধনা, আক্ষাদি

ক্রিয়াকলাপ, জপ, তপ, দান, ধ্যান, ইন্দ্রিয়-শাসন, সত্য-ব্যবহার, অহিংসা, অলোভ ইত্যাদি উপাদেয় ধর্ম সাধন করিবেন। তাহাতে তাঁহারদের আচ্ছার, বংশের, সমাজের ও দেশের অনেক মঙ্গল হইবেক।

১২। যাঁহারা দুর্বলাধিকারী অথচ যাঁহারদের প্রতিয়া পূজায় অঙ্কা নাই, কিন্তু এক ঈশ্বরের পূজা করিবারই অভিকচি, কলে নিরাকার ঈশ্বরের জাগ্রত ভাবকে ধারণ করিতে না পারিয়া মনেতে তাঁহার রূপ কঞ্চনা করিয়া! থাকেন, তাঁহার। যেন পুত্রলিকার পূজা না করেন। কিন্তু চিন্ত-গুর্জি করন, ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের ও ব্রহ্ম-প্রীতির ক্রমাগত আবৃত্তি করন ও নানাবিধি সদ্ব্যবহার করিতে থাকুন, অবশ্য সেই উপায় দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান-মঞ্চে আরোহণ করিবেন।

১৩। বর্তমান সময়ে একটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবেক। কালসহকারে এদেশীয় পূর্বকালীন কতিপয় অনাবশ্যকীয় ও অযুক্তিগ্রস্ত সংস্কার এখনকার অনেক লোকের মন হইতে অপনীত হইয়াছে, তাহা আর পুনরানয়ন করা উচিত নহে। বরং তাদৃশ কুসংস্কার যাহা আছে তাহা ধীরে ধীরে, হিন্দু-ভাবে, উঠাইয়া দেওয়া কর্তব্য।*

* সমাতন-ধর্মসমূহে সত্ত্ব সংপ্রতি বহুবিবাহ নিবারণার্থে যে যত্ন করিতেছেন তাহাতে সমস্ত হিন্দুসমাজেরই অতিমত হইবেক। কারণ তাহা তাঁহারা সম্পূর্ণ হিন্দুভাবে করিতেছেন। আক্ষেরা যদি হিন্দুসমাজে থাকিয়া ঐ ক্লিপে সমাজ সংস্কার করেন তাহাতে কাঁহারও আপত্তি থাকিবে না। তাঁহারা যেন সমাজকে সংস্কার করিতে গিয়া ধূস না করেন।

ষষ্ঠি-অধ্যায় ।

হর্ষলাধিকারীদিগের উন্নতির অধিকার ।

১। পূর্বে বলাগিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার সকলেরই আহাতে, কিন্তু তাহা ক্রমে উন্নত হয় । এই ইত্থ-রীয় নিয়মানুসারে হর্ষলাধিকারীগণও উন্নতির অধিকারী ।

২। কিন্তু যেহেতু শূল-উপাসনার যোগেই তৃংহারদের ক্রমে ব্রহ্মোপাসনায় আগমন সম্ভব, এজন্য তৃংহারদের পক্ষে সেই শূল-উপাসনাই ব্রহ্মোপাসনার সোপান-স্বরূপ ।

৩। শ্রদ্ধা, শয়, দম, দান, প্রভৃতি সদাচার সকল শূলোপাসনার সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে উন্নতি প্রাপ্তি হইবে, তাহাতে শূলোপাসকের মুমুক্ষুত্ব উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান-বৌজ ক্রমেই অঙ্গুরিত ও সেই অঙ্গুর ক্রমেই পরিবর্কিত হইতে থাকিবেক, এবং উপরি-উক্ত শ্রদ্ধাদি আসিয়া তাহাতে সংলগ্ন হওত অবশ্যে সেই অংশ যেধা-বিশিষ্ট-ভক্তের ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ করিয়া দিবেক ।

৪। বৈদিককাল হইতে বর্তমানকাল পর্যন্ত ভারতবর্ষে ধর্মসমষ্টি শূল, শূলোপাসনা, মাধ্যমিক, কতই গুরুতন গুরুতন যত সৃষ্টি হইয়াছে; কিন্তু মানব চিরকালের নিমিত্তে যে শূল ও মাধ্যমিক যত সমৃহে আবদ্ধ হইয়া থাকিবেক একথা কোন শাস্ত্রেই এবং কোন সম্প্রদায়ের প্রচেষ্টেই দৃষ্ট হয় না । বরং মুমুক্ষুত্ব সহকারে ব্রহ্মোপাসনায় অন্তরোহণ, বিনা যে নরের মৃত্তি নাই, এই পরমোপাদেয় উপাদান সকল শাস্ত্রে

ও সকল সম্প্রদায়ের গ্রন্থে পাওয়া যায়।' ভারতবর্ষীয় প্রাচীন ও নব্য-শাস্ত্র-গ্রন্থ সমূহ যে এই স্বাভাবিক নিয়মকে পোষণ করিয়া আসিয়াছে, এ বড় আনন্দের বিষয়। তাহার প্রধান কারণ এই যে বৈদিগ্নিকালের জড়োপাসনার অন্তে উপনিষদের অক্ষজ্ঞান সকল মতের শুকনিগের ছান্দয়ে এতই দৃঢ়তরঙ্গপে মুদ্রিত হইয়াছিল, যে তাঁহারা সেই অক্ষজ্ঞানকেই স্ব স্ব মতের চরম ফল বলিয়া উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

৫। খন্দানদিগের ধর্মের উক্ত প্রকার প্রকৃতি নহে। তাহার মধ্যে প্রায় স্তুল ও প্রায় স্তুর এই দ্বিবিধভাব বিরাজ করিতেছে। রোমানকাথলিকেরা খন্দের, তাঁহার মাতার ও অন্যান্য সাধুর মৃত্তি পূজা করেন। প্রোটেস্ট্যান্টগণ শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইয়া বিনা প্রতিমায় যীমুখন্দের ঘোগে ইশ্বরের নিকট পূজা প্রেরণ করেন। কিন্তু খন্দান-রাজ্য বাহারা অত্যন্ত দুর্বলাধিকারী, তাহারদের ধর্ম-ভাবের সহ ঐক্য হয়, এমত লক্ষণ খন্দান ধর্মে নাই। তাহারা যাইতে হয় বলিয়া গ্রিজায় গিয়া থাকে, ফলে কিছুই বুঝিতে পারে না। সুতরাং তাদৃশ কনিষ্ঠ অধিকারীগণ সে দেশে ধর্মভাবে অতি হীন। এই কারণে ভারত-বর্ষের ছোটলোক অপেক্ষা ইউরোপীয় ছোটলোকেরা অতি ভয়ানক মনুষ্য।

৬। পক্ষান্তরে, যাঁহারা অত্যন্ত জ্ঞানবান মনুষ্য তাঁহার-দের উন্নত মনের সহ ঐক্য হয়, খন্দানধর্মে এমন লক্ষণও দেখা যায় না। ইহার আরম্ভেও খন্দ, অন্তেও খন্দ,

খৃষ্ট ভিন্ন গতি নাই। স্বতরাং খ্রিস্টানদেশের জ্ঞানবান লোকে-
রাও খ্রিস্টকে পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না। তথা-
কার দ্রুই এক জন মহাপুরুষ যদিও খ্রিস্টবিহীন উন্নত-ধর্ম
আপন আপন অধিকার-মত অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু
তাহাতে তাহারা একেবারে খ্রিস্টানশাস্ত্রের বাহিরে গিরা-
পড়িয়াছেন।

৭। মুসলমান-ধর্মের প্রকৃতিও হিন্দুধর্মের-ন্যায় উদার
নহে। যদিও মুসলমানেরা একমাত্র নিরাকার পরমেশ্বরকে
মানেন কিন্তু তাহারদের মত অত্যন্ত স্থৰ্ঘও নহে অত্যন্ত
স্থৰ্ঘও নহে। তাহারদের মতে পরমেশ্বর কতক কতক
নিরাকার, তাহারদের মহসুদ কতক, কতক অবতার।
উক্তমতে অত্যন্ত অংশমেধাবিশিষ্ট সাধকের উপযুক্ত উপ-
করণ নাই। সেজন্য আরবীয় ইতর লোকেরা যার পর
নাই দুর্বৃত্ত। যে সকল অংশমেধাবিশিষ্ট মুসলমান
ভারতীয় দুর্বলাধিকারীদিগের কোমল সংসর্গ লাভ করি-
য়াছিল তাহারাই মুসলমানদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত
ধার্মিক। তাহারা কোরাণের কঠিন শাসনের অবমাননা
করিয়া শত শত গাজী পৌর, ও পয়গম্বরের পূজা ও তাজীয়া
সৃষ্টি করিয়াছে। তাহাকে এক প্রকার পেতৌলিকতা ভিন্ন
কি বলিব? তাহারদের সরায় (শাস্ত্র) এইরূপ কঠিন শাসন
আছে বে পুত্রলিকার পূজা ও দিগে থাকুক, কেহ আপন গৃহে
কোন পৌর পয়গম্বর বা দেবতার তস্বির রাখিতে ও কোন
ক্রিয়াতে বাদ্যযাদ্যম করিতে পারিবেক না! কিন্তু জলকে
হস্ত দ্বারা কে ঠেলিয়া রাখিবে?

৮। পক্ষান্তরে যাঁহারা অত্যন্ত জ্ঞানবান মনুষ্য তাঁহারদের উপর ঘনের সহ ঐক্য হয় তাঁহারদের খর্ষে তাদৃশ লক্ষণও দেখা যায় না। তাঁহাতে মুসা, দাউদ, সোলেমান, মহম্মদ, বারজন, ইমাম ও অন্যান্য পরমাণুর ও নবীগণের এতই আড়ম্বর যে তাঁহা ভেদ করিয়া অক্ষ-দৃষ্টি সন্তুষ্ট ন হবে না। এই কারণে মুসলমানদিগের মধ্যে সবল-অক্ষ-জ্ঞানীর অসদ্ভাব।

৯। কিন্তু হিন্দুধর্মের উদারভাব ও স্বাধীনতাকে ধন্যবাদ। হিন্দুধর্মকে ক্ষেত্রিকভাবে বিবাটজ্ঞানী বৈদিক, বৈদান্তিক, পৌত্রলিক সকলেই ঘনের মত স্থান পাইতে পারেন। ইহাতে স্থূল, স্থূল, মাধ্যমিক, অতিস্থূল ও অতিস্থূল সর্বপ্রকার উপকরণই রহিয়াছে। ধর্মপথের চক্র-পথিকগণের চিত্তে যখন ঈশ্বরের যে প্রকার উপাসনা আবশ্যিক বলিয়া বোধ হইবেক, তখন তাঁহা আর কুতন সৃষ্টি করিতে হইবেক না। তাঁহা তাঁহারা সেই হিন্দুধর্মের উদার কোষাগারেই পাইতে পারিবেন।

১০। আবহমান্কাল ধরিয়া প্রাকৃতিক জগতে প্রত্যেক ঝুঁতে সাধারণতঃ যে-যে পরিবর্তন হইয়া আসিয়াছে, ভাবী-কালের প্রত্যেক ঝুঁতজনিত পরিবর্তন তাঁহারই অনুরূপ হইবেক। তজ্জপ ভারতীয় ধর্মরাজ্যে এতকাল ধরিয়া যত পরিবর্তন হইয়াছে পৃথিবীর ধর্ম-বিষয়ক ভাবী-পরিবর্তন সকল তাঁহারই কোন না কোন-প্রকারের অনুরূপ হইবেক। কুতন কিছুই হইবেক না। ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ প্রাচীন-রাজ্য, তাঁহাতে আবার

ধর্মালোচনার বিশেষ ক্ষেত্র ছিল। অতএব ধর্ম সমস্যে ভারত তাহা দেখিয়াছে ও করিয়াছে, তাহা কনিষ্ঠ দেশ সকল এত অংশ দিনের মধ্যে কোথা হইতে দেখিবেক? অন্য দেশে ধর্মের বেতন এখন বা পশ্চাত্ কুতন আবিষ্কৃত হইবেক, ভারতে সহজ সহজ বৎসর পূর্বে তাহা আবিষ্কৃত, বিচারিত, প্রচারিত ও শাস্ত্রভূক্ত হইয়াছিল। এখন যে দেশে বিনি যে ধর্ম প্রচার করন, তাহা অতিবৃদ্ধপ্রপিতামহ-স্বরূপ ভারতের চক্রতে কুতন বোধ হইবে না। আর যে দেশে বিনি যত স্বেচ্ছাচার করন, ভারত-ধর্ম-সংহিতার মঙ্গলাদেশ্য দ্বারা তাহা পরীক্ষা করিলেই তাহার অশুভ ফল লক্ষিত হইবেক।

১১। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, হিন্দুশাস্ত্রের মঙ্গলাদেশ্যানুসারে এদেশীয় ছৰ্বলাধিকারীদিগকে উন্নত করিয়া তোলার কোন উদ্যোগ হইতেছে না। এইক্ষণ প্রাচীন শুকগণ নিষ্ঠেজ হইয়াছেন। পৌত্রলিক ধর্মের যে যে প্রকার আচরণ ছৰ্বলাধিকারীগণের পক্ষে অস্বজ্ঞানের সোপান, বিহিত বিষানে তাহার উপদেশ করিতে পারেন এমত উপদেশক পৌত্রলিকদিগের মধ্যে নাই। পৌত্রলিকশুক নিজে ছৰ্বলাধিকারী। এক অন্ধ অন্য অন্ধের পথ প্রদর্শক হইলেই উভয়ে কুপে পতিত হইবেক।

১২। অতএব অস্ববাদীরা যত দিন ছৰ্বলাধিকারীদিগকে ঐ সকল আচরণের উপদেশ করিতে বিহিত-বিষানে অতী না হইবেন ততদিন ছৰ্বলুদিগের উন্নতির অধিকার প্রশংসন হইবেক না। অনেকে মনে করেন “পৌত্র-

লিক-ধর্মের দ্বারা এপর্যন্ত কাহাকেও “অক্ষোপাসনায় আগমন করিতে দেখা গেল না, স্বতরাং তাহা অক্ষোপা-সনার সোপান নহে;” কিন্তু স্থলধর্মের ঘোগে যেরূপে অক্ষোপাসনায় আরোহণ করিতে হয়, সেরূপ শিক্ষা যে কেহ পাইতেছে না, তাহারা তাহা বিবেচনা করেন না। তাহারা কেবল ইহাই স্থির করিয়া রাখিয়াছেন যে, সকলেরই একেবারে অক্ষজ্ঞানলাভের শক্তি আছে; কিন্তু তাহা ভুল। কেহ কেহ এমনও কহেন যে “যাহারা অক্ষ-জ্ঞান না বুঝিতে পারে তাহারা আপাততঃ দূরে অবশ্যিতি করক—সম্পত্তি তাহারদের যাহা ইচ্ছা করক, ফলে তাহার-দিগকে পৌত্রলিকতায় উৎসাহ দিলে তাহারা আস্পদ্ধা পাইবেক; যখন দেশের অধিকাংশ ভদ্রলোক ও বিদ্বান লোক ব্রাহ্ম হইবেক তখন তাহারাও আপনা আপনি ব্রাহ্ম-ধর্ম-অবলম্বন করিবেক।” আমি একটি প্রশ্নের দ্বারা তাহারদের এতাদৃশ নির্দিয়োক্তির উত্তর দিতেছি। “ভদ্রলোকেরা ব্রাহ্ম হইলে, তাহারাও হইবেক,” এ তাহারদের বহুদূরের প্রত্যাশা—এখন যে তাহারা পাপাচারে ভাসিতেছে—উন্নতির উপাদেয় অধিকার থাকিতেও যে অধোগমন করিতেছে তাহার কি উপায় হইবেক ?

সপ্তম-অধ্যায় ।



**তারতীয় দুর্বলাধিকারীদিগের বর্তমান-
কালীন-অবৈধাচার।**

১। আমারদের দেশের লোক সকল আপন আপন
রুজির গ্রাহ স্থূলোপাসনার মধ্যে ন্ত্যগীত রঙ্গরস প্রবেশ
করিয়া দিয়া ক্রমেই অফাচারী হইয়া পড়িতেছেন। বিষ-
য়াঙ্ককারের মধ্যে থাকিয়া উচ্চজ্ঞান-লাভের আবশ্যিকতা
ভুলিয়া রহিয়াছেন।

২। এদেশের দুর্বলাধিকারীগণ যদি আপন আপন
অধিকার গত শাস্ত্রানুসারে ত্রিসন্ধি, পূজা, জপ, তপ,
অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ইত্যাদি সদাচার সমূহ মুক্ষার সহিত
সম্পাদন করিতেন তাহা হইলে অবশ্যই তাহারদের শ্রেষ্ঠের
পথ মুক্ত হইত।

৩। এদেশের ইতরলোকদিগের শুকরণ যদি সহৃদ-
দেশ প্রদানের উপযুক্ত হইতেন, অথবা উচ্চজ্ঞানিয়া যদি
ইতরগণকে জ্ঞান ও ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার ভার লইতেন তাহা
হইলে এত দিন ইতর লোকদিগেরও ত্রিপুজি হইত।

৪। তাহা না করিয়া এদেশের শুকরা কেবল বিভাগ-
হারী হইয়াছেন, সদ্শুকর অভাবে শিষ্যগণের সন্তাপ
দূর হইতেছে না। তাহার উপরি আবার শুক শিষ্য,
যাজক ঘর্জমান, পিতাপুত্র সকলে ঐক্য হইয়া পৌত্রিক
ধর্মের মধ্যে নানা প্রকার কল্যাণ প্রবেশ করিয়া দিতেছেন।

ଏକ ଏକଟି ସାରଏଯାରି-ପୁଜ୍ଞାର ପାପେର ଶ୍ରୋତ ବହିତେଛେ । ଦୁର୍ଗାପୁଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ସଶୋବାସନା ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସେବାଇ ପ୍ରଧାନ କ୍ଷାନ ଲଇଯାଛେ । ଭକ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅହକ୍ଷାର, ହିଂସା, ଦ୍ଵେଷ, ଓ ଅତି ଜୟନ୍ୟ ଆମୋଦେର ଆଚରଣ ହଇତେଛେ ।

୫ । ଅତିମାର ସଜ୍ଜାଯ, ବାଦ୍ୟାଦ୍ୟମେ, ନୈବେଦ୍ୟେ, ଦାନେ, ଅହକ୍ଷାର ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ପୁଜ୍ଞାର ଉପଲଙ୍ଘ କରିଯାଇଲୋକ ସକଳ ବସ୍ତ୍ରାଲଙ୍କାର ଧାରଣେ, ଲୋକିକତା କରଣେ, ମୂଳତା ସୀକାରେ ଅହକ୍ଷାର ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ମଦ୍ୟପାନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସେବା ପ୍ରଭୃତି ପାପକାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ଉଗ୍ରତ ହଇଯା ଆଚରଣ କରିତେଛେ ।

୬ । ଦୁର୍ବିଲାଧିକାରୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ପାଚରଣେ ଏ ସକଳ ଦୋଷ ସଂସତ୍ତିତ ହୋଇଯାଇ ଦେଶେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁଲୋକତ ଅଷ୍ଟା-ଚାରି ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତାଦୂଶ ଅଷ୍ଟାଚାରୀଗଣେର ଚରିତ୍ର ସାର ପର ନାହିଁ ଜୟନ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଧନୀ ଓ ବଡ଼ ହଇବାର ଆଶା ତୀହାରଦେର ହୃଦୟକେ ଏତ କ୍ଷୀତ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ ସେ, ଭଜନାମଧ୍ୟାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବନ୍ଧନା ଏବଂ ଉଂକୋଚ ଗ୍ରହଣ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଆଶା ଚରିତାର୍ଥ କରିତେ ଅତୀ ହଇଯାଛେ । ଧର୍ମର କଥା ତୀହାରଦିଗେର ନିକଟେ କରିଶ ବୋଧ ହୟ । ସଦି କଥନ ତୀହାରା କୋନ ସର୍ପାଚରଣ କରେନ, ନିଶ୍ଚିତ ଜାନିଓ ତାହା କେବଳ ସଶୋଲୋଲୁପ୍ତ ହଇଯା କରିଯା ଥାକେନ । ତୀହାରା ପରଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ନା—ଅତ୍ୟବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶାସ୍ତି ଯାହା କରେନ ନିଶ୍ଚିତ ଜାନିଓ ତାହା କେବଳ ଲୋକ ରଙ୍ଗା ଓ ସଶୋବାସନାଯ କରିଯା ଥାକେନ । ଏଇ ବିଚିତ୍ର କଲୁ-ବିତ ଭାବ ଅବଶ୍ୟକ ହୃଦୟ-ବିଦାରକ ।

৭। যে ভারতবর্ষের ধর্মভাব ও শাস্ত্র-সংহিতা পৃথি-
বীকে ঘোষিত করিয়াছে, যেখানকার লোকেরা সর্বত্রেই
শাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ, সে দেশ এইজন্মে বিনাশ পাইতেছে,
ইহা দেখিয়া কাহার মনে না শোকের উদয় হইবেক ? সেই
সকল শাস্ত্রের মূল উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইতেছে তাহাতে
কাহার মন না বন্ধুণ্গাগ্রস্ত হইবেক ?

৮। অতএব দুর্বলদিগের মধ্যে ঠাহার ষেমন ধারণা—
শক্তি ঠাহাকে সেইপ্রকার স্থূল অথবা অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম-
উপাসনায় ভক্তিপূর্বক ও বিধিপূর্বক নিয়োগ করিতে
না পারিলে এবং ঠাহারদের সমুখে শাস্ত্রের যথার্থ উদ্দেশ্য
উদ্ঘাটিত না করিলে ঠাহারদের কল্যাণের অন্য উপায়
নাই। কবে ঠাহারা আক্ষদিগের দেখাদেখি আক্ষ হই-
বেন সে বৃথা আশাতেও আর অপেক্ষা করা যায় না।
যে কোন উপায়ে ইউক ঠাহারদের বিশ্বাস ও ধারণার
অনুযায়ী-ধর্মেই ঠাহারদিগকে বিহিত বিধানে অতী করা
কর্তব্য। তাহা হইলেই পাপের শ্রোত অধিকাংশ নিবা-
রিত হইয়া অনেকের অক্ষ-জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবেক।

অষ্টম অধ্যায় ।



অঙ্গবাদিরাই দুর্বলাধিকারীগণকে উপদেশ
দিবার অধিকারী ।

১। কনিষ্ঠাধিকারীগণের ধারণাশক্তি যতই কেন নিম্নে
অবস্থান করক না, আদর্শকে উচ্চস্থানে রাখিতেই হইবেক।
তাহারা মূর্তি নির্মাণ করিয়া অথবা মানস কম্পনায় চিত্ত
করিয়া আপন আপন ইষ্টদেবের আরাধনা করিবেন বটে,
কিন্তু অঙ্গজ্ঞান উপার্জন এবং অক্ষের পূজায় আরোহণ
করাই তাহারদের লক্ষ্য হইবেক। তাদৃশ উচ্চলক্ষ্য যাঁহার
হৃদয়ে জাগরুক আছে, তিনিই অন্যের হৃদয়ে সেই আদর্শ
ও লক্ষ্যকে জাগরুক করিয়া দিতে ক্ষমতান হয়েন। অত-
এব তাদৃশ বলবান পুরুষ ব্যতীত দুর্বলের সাহায্য আর
কে করিবে?

২। মাতা যেমন আপন শিশুকে দুঃখপান করাইয়া
অন্ত আহারের উপযুক্ত করিয়া তুলেন, কিন্তু আপনি শিশুর
ন্যায় দুঃখপোষ্য নহেন; চিকিৎসক যেমন রোগীকে
লম্বু পথ্য দিয়া তেজস্কর দ্রব্যাহারের যোগ্য করিয়া তুলেন,
কিন্তু রোগীর সঙ্গে আপনি কখন লম্বুপথ্য গ্রহণ করেন
না; শিক্ষক যেমন ছাত্রকে লম্বু-শিক্ষা প্রদান করেন, কিন্তু
তাহার আপনাকে লম্বু-শিক্ষা লইতে হয় না; অঙ্গোপা-
সক সেইরূপ কনিষ্ঠাধিকারীদিগকে তাহারদের নিজ নিজ
প্রয়োজনাবুসারে, তাহারদের পরিপাক ও ধারণাশক্তির

অনুষাগী মহোংসির জন্য কনিষ্ঠাপাসনার উপদেশ দ্বারা ক্রমে তাঁহারদিগকে আক্ষোপাসনার ঘোগ্য করিয়া তুলিবেন, কিন্তু আপনি কখন তাঁহারদিগের ন্যায় অপ্পের উপাসনা করিবেন না । এবং দুর্বলাধিকারীগণকে ইহা জ্ঞাত হইয়া থাকা কর্তব্য যে তাদৃশ কনিষ্ঠাপাসনা সেই অঙ্গজের আত্মার পক্ষে স্বভাবতঃ প্রয়োজনীয়ও নহে । লোক দেখা-ইবার নিমিত্তে পুত্রলিকার পূজা করিতে যাওয়া তাঁহার বিশ্বাসের বিকল্প কার্য । তিনি অন্যের সম্বন্ধে যেমন উদার থাকিবেন আপনার সম্বন্ধেও তদ্রূপ থাকিবেন । দুর্বলাধিকারীরা অন্ততঃ ইহাই বুঝিয়া রাখিবেন যে “সমস্ত বেদেতে তত্ত্ব-বেদোক্ত যাবতৌয় কর্ম-ফলকূপ যে প্রয়োজন-সিদ্ধ হয়, তৎসমস্তই নিশ্চয়াভ্যক-বুদ্ধি-বিশিষ্ট অঙ্গনিষ্ঠ ব্যক্তির হইয়া থাকে ।*

৩। পিতা যাতা শিশুর ভার গ্রহণ না করিলে, জ্যেষ্ঠ আতা অপ্রাপ্তবয়স্ক কনিষ্ঠ আতার ভার না লইলে, চিকিৎ-সক রোগীকে না দেখিলে, তাঁহারদের যেরূপ অপরাধ হয়; অক্ষবাদী দুর্বলাধিকারীকে তদৌয় অধিকার অনুসারে ধর্মোপদেশ না করিলে, তাঁহার তদপক্ষাও অধিক অপরাধ হয় । কারণ অন্যান্য উপকারের অভাবে মানবের কেবল পার্থিব কষ্টই হয়, কিন্তু ধর্ম-উপদেশ বিনা মানবের পরমার্থিক-যন্ত্রণা ঘটিয়া থাকে ।

৪। এইক্ষণ আক্ষ-সমাজের মধ্যে বা বাহিরে যাঁহারা প্রকৃত আক্ষোপাসক আছেন তাঁহারা যদি ধীরুভাবে মুনবাজ্মার

* বৰ্কমানাধিপতির মহাভাস্তু । তগবদ্গীতা অঃ অধ্যায় ২৫, পৃ ৬৮ ।

এই ইশ্বরদত্ত অধিকার-তত্ত্বের আলোচনা করেন, তবে তাঁহারা অবশ্যই আমাদের এই প্রস্তাবের মর্ম বুঝিতে পারিবেন।

৫। যদি আক্ষেরা এইরূপ উপদেশ-কার্য্যের ভারগ্রহণ করেন, তবে কালেতে আক্ষ-সমাজের হস্তেই হিন্দুসমাজের ভার পতিত হইবেক। তখন আক্ষ-সমাজরূপ কল্পতরু হইতে সকলেই যথাভিলিপ্ত, যথা ক্ষুধা, যথা পরিপাকশক্তি, কনিষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ-উপাসনা অংশ অথবা উচ্চ ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা করিবেন। তখন আক্ষ-সমাজই ভারতবাসীগণের মহাসমাজ হইবেক। আক্ষ-সমাজের ভাগ্যার ব্রহ্মজ্ঞানে পূর্ণ থাকিবেক। অক্ষরূপ পরমাদর্শ উর্ধ্বদেশে অবস্থিতি করিবেক, এবং প্রচারকদিগের উপদেশে নানা জাতীয় দুর্বলাধিকারীরা স্ব স্ব ধারণা অনুসারে আপন আপন স্বাধীনতার মধ্য দিয়া সেই ব্রহ্মজ্ঞান-লক্ষ্যের উদ্দেশে ভক্তিপূর্বক কলিষ্ঠোপাসনার আচরণ করিতে থাকিবেন। তখন আক্ষ-সমাজকে ভারতীয় জনসাধারণ বিজ্ঞাতীয় ভাবে দৃষ্টি করিবেন না, কিন্তু আপনারদের ধর্মের চূড়ান্তপে গ্রহণ করিবেন।

৬। কিন্তু আপনি এই যে আক্ষ বা ব্রহ্মজ্ঞানীর বিশ্বাস যখন একত্রুলে তখন তিনি স্বয়ং বিশ্বাসের বিকল্প পৌত্রিক ধর্মের উপদেশ দুর্বলাধিকারীকে কিমতে করিতে পারেন? এই কথার সহজ উত্তর এই যে আক্ষকে ইশ্বরের ইচ্ছার সহিত যোগ দিয়া চলা উচিত। ইশ্বর দুর্বলাধিকারীর ধারণার সম্মুখে ক্ষণ করিয়া স্তুল-উপাসনা ধারণ করিতেছেন, স্তুলোপাসকেরা ইশ্বরের নিয়মে বদ্ধ হইয়া ইশ্বরেরই উদ্দেশে দেবদেবীর পূজা করিতেছেন। যখন দুর্বলকে স্তুল উপায়ে সবল

করিয়া তোলা ইশ্বরের ইচ্ছা তখন আক্ষ কি সেই ইচ্ছার
সহিত অক্ষ-প্রতিকামনায় যোগ দিতে পাপ বোধ করিবেন ?
আপনার অক্ষজ্ঞানের সে প্রকার অভিমান করা ঐশ্বিক নিয়মের
বিকল্প । তারতবর্ষে পুরুকালে অক্ষবাদী খ্যরিয়া কখন
এপ্রকার অহঙ্কার প্রকাশ করেন নাই, কেবল ইংরাজেরা
এদেশে আসিয়া এই শিক্ষা দিয়াছে যে, খ্রষ্টানদিগের
অন্য ধর্মাবলম্বীর ধর্মকার্যে কোন সাহায্য করা উচিত নহে ।
আক্ষেরা খ্রষ্টানদিগের জানিত অনুকারী । তাহারাও খ্রষ্টান-
দিগের ন্যায় বলেন যে পৌত্রলিক ধর্মে সাহায্য দেওয়া উচিত
নহে । এই সব কথা কেবল দ্বৈষ ও অহঙ্কার মাত্র । সকলেই
ইশ্বরের পথের যাত্রী, সকল ধর্মই ইশ্বরোদ্দেশে, তাহার মধ্যে
ইহাকে সাহায্য করিতে নাই, উহাকে আছে, ইহার অর্থ কি ?
কিন্তু সাহেবেরা বড় বড় গ্রীজা করিতেছেন, হিন্দুস্থানের
রাজারা জমীদারেরা তাহাতে টাকা দিতেছেন, সাহেবেরা
তাহা ধন্যবাদের সঙ্গে লাইতেছেন । পৌত্রলিকেরা আক্ষ-
দিগকে বহুধন সাহায্য করিয়াছেন, সে সময়ে আক্ষেরা খুশী
হইয়াছেন । তবে, বল দেখি কে অধিক মহত ? সাহেব আর
আক্ষ ? না হিন্দু ?

নবম অধ্যায় ।



অক্ষজ্ঞানীর ব্যবহার-ক্ষেত্র ।

১। ইতিপূর্বে বলা গিয়াছে যে আক্ষবাদীই অন্যের অধিকার পরীক্ষা করত তদনুযায়ী পৌত্রলিক বা উচ্চধর্মের উপদেশ করিবার ঘোগ্য পাত্র, এবং তানুশ উপদেশে ব্রহ্মী হওয়া তাহার নিতান্তই কর্তব্য, কিন্তু স্বয়ং তাহার অংশের উপাসনা করা অনুচিত । পূর্বকালে ভারতবর্ষের আক্ষজ্ঞানী-খণ্ডিগণ আপনারা তৎকাল-প্রচলিত বজ্ঞাদি করিতেন না, কিন্তু অশ্প-মেধা-বিশিষ্ট ভজনদিগের হিতের নিমিত্তে তাহার অনুমোদন করিতেন । তাহাতে সে সময়ের কনিষ্ঠাপাসকগণ তাহারদের প্রতি দ্বেষ না করিয়া বরং আপনারাই তাহারদের শিষ্য হইয়াছিলেন । তদ্বপ এক্ষণকার আক্ষবাদীরা যদি এক্ষণকার সন্তুষ্ট স্বজ্ঞাতীয় ধারায় ধীরভাবে ও বিনীত স্বভাবে কার্য করেন, তবে তাহারা পুত্রলিকার পূজা না করিলেও তাহাদের আক্ষজ্ঞান-পরিপূরিত, অথবা দ্রুর্বলাধিকারীদিগের ধারণার উপযুক্ত উপাদেয় উপদেশ সকল সর্বত্রেই সমাদরের সহিত গ্রাহ্য হইবেক, এবং তাহারা কনিষ্ঠধর্মাবলম্বীদিগের অন্তরঙ্গ ভিন্ন বহিরঙ্গনে বিবেচিত হইবেন না ।

২। অক্ষোপাসক কখন “আক্ষজ্ঞানী” বা “আক্ষ” প্রভৃতি কোন ধর্মীকরণ-প্রকাশক বা সম্প্রদায়-জ্ঞাপক উপাধি গ্রহণ করিবেন না । কেবল কার্য দ্বারা তাহার পরিচয়

পাওয়া যাইবেক। তাদৃশ উপাধি গ্রহণের মূল ও ফল কেবল অভিমান, এবং পুর্বে বলা গিয়াছে যে তাহা হৃতন-বিধ-জ্ঞাতি ও পৌর্ণলিঙ্কতার জনকস্বরূপ। তাই বলিয়া স্বদেশীয় প্রচলিত-জ্ঞাতি-বাচক সাধারণ বা বিশেষ নাম যে তিনি পরিত্যাগ করিবেন তাহা বিধেয় নহে। হৃতন নাম গ্রহণে ও পুরাতন নাম ত্যাগে তুল্যাভিমান। পুরা-তন নাম ত্যাগ করাও এক হৃতনত্ব। তাহা যেমন আশ্চর্য পরিচয় স্থল, সেইস্তে অহকার-মূলক। পাছে হিন্দু বলিলে আমাকে পৌর্ণলিঙ্ক বুঝায় অর্থাৎ উচ্চ-জ্ঞানী বা উন্নত-ধার্মিক না বুঝায়, এই জন্য আমি হিন্দু-নাম ত্যাগ করিলাম। আমি ঘনে করিতেছি লোকে-জ্ঞানিবে যে হিন্দু-নামের সঙ্গে সঙ্গে আমি অহকার ছাড়িলাম; কিন্তু তাহা নহে। আমি এক হৃতন অহকার প্রকাশের জন্যই হিন্দু-নাম ত্যাগ করিয়া “ত্রাক্ষ” বা “ব্ৰহ্মজ্ঞানী” উপাধি লইলাম। আমি যদি তৎপরিবর্তে সাধারণ “মনুষ্য” নামটিকেও বিশেষ করিয়া লইয়া গ্রহণ করি, তাহাতেও আমার আন্তরিক অহকার প্রকাশ পাইবেক। অহকার ত্যাগ করা হইল না। অভিমান ত্যাগই ত্যাগ। বিষয় ও উপাধি ত্যাগকে ত্যাগ বলে না। বাইবেলে দেখ—যিসু আপনাকে অনেক সময় মনুষ্যপুত্র বলিয়া পরিচয় দিতেন, কিন্তু মনুষ্যপুত্র সকলেই তথাপি সেই সাধারণ নামটি তিনি বিশেষ করিয়া ধারণ করায়, তাহার অভিপ্রায়ে গোলমাল থাকা প্রকাশ পাইতেছে। অভিমানের অন্ত নাই। যাঁহারা দণ্ডী ও পরমহংস হুন, তাঁহারা আপন আপন পূর্বনাম ত্যাগ করিয়া কেহ “অমৃতামন্ত্র তীর্থ-

শ্বামী,” কেহ “জ্ঞানানন্দ পরিআজক,” ইত্যাদি প্রকারের নাম গ্রহণ করেন। অনুসন্ধান কর দেখিবে, মূলে অহঙ্কার। অতএব ব্রহ্মজ্ঞানী কোনু প্রকার জ্ঞান-ধর্ম বা সম্প্রদায়-জ্ঞাপক নাম বা উপাধি গ্রহণ করিবেন না এবং পুরাতন জাতি ও গোত্রবাচক সাধারণ ও বিশেষ নাম যে “আক্ষণ” “কায়স্থ,” “চট্টোপাধ্যায়” ও “মিত্রাদি,” তাহাও ত্যাগ করিবেন না।

৩। অক্ষোপাসক গৃহে থাকিয়া পরিবার ও সন্তান গণে পরিষ্কৃত হইয়াই ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন। সম্ম্যাসী হওয়া ইঞ্চরের নিয়ম বিকল্প। তাহার গৃহে বৃক্ষ পিতা মাতা প্রভৃতি পরিবারবর্গের মধ্যে সকলের ব্রহ্ম-জ্ঞানাধিকার সমান নহে। তথ্যে কেহ শাক, কেহ বৈষ্ণব থাকিতে পারেন। কেহ অংপ বুঝিতে পারেন, কেহ অধিক বুঝিতে পারেন। বাটীতে দেব-সেবা ও অতিথি-সেবা থাকিতে পারে, এবং বর্ষে বর্ষে দুর্গোৎসব হয়। ব্রহ্মবাদী সেই সকল শ্রদ্ধাস্পদ মহাআত্মাদিগের অধিকারের উন্নতি না দেখিলে তাহারদিগের উৎসাহ ভঙ্গ বা তাহারদের আত্মার উপরি বল প্রকাশ করিবেন না; প্রত্যুত সেই সকল ক্রিয়া যাহাতে বিনা অভিমানে, দান, অতিথি-সংকার, অশ্বচতু, প্রভৃতি দ্বারা সম্পন্ন হয়, যাহাতে পরিবারেরা ভক্তিভাবে আগের নিমিত্তে চক্ষুর জলের সহিত সেই সকল কার্য্য করিতে পারেন, যাহাতে বারঞ্চারি পূজার মৃত্যগাত রুদ্রসন উঠিয়া যায়, যাহাতে সকলে সকলের প্রতি প্রিয় ও যিষ্ঠ ব্যবহার প্রকাশ করে, এই সকল উপাদেয় উপদেশ

প্রদান করিবেন ; কিন্তু যেমন পঞ্চপত্র জলেতে থাকিয়া জললিপ্তি হয় না, সেইরূপ নিজে আনন্দের সহিত, বীর্যের সহিত, সুশাসনের সহিত, বিনা কলহে, তাহাতে নিল্লিপ্ত থাকিবেন । প্রতিবাসীর ভবনে ও দূরস্থ জনপদবাসী গৃহস্থের আলয়েও তাহারদের বতন্দূর অধিকার সন্তোষত ঝঁঝপ ব্যবহার করিবেন ।

৪। অধিকার-তত্ত্বত অক্ষজ্ঞানী স্বীয় গৃহের তাবত আচ্ছায়গণের স্ব স্ব অধিকার ও ধারণানুসারে জ্ঞান ধর্মের উপদেশ করণে উপদেশক স্বরূপে যেমন স্বভাবতঃ দায়ী আছেন, তেমতি তিনি যুক্তিতেও কর্তৃত্বস্থলে তাহার-দিগকে স্ব স্ব ধর্মে সাহায্যদানে দায়ী রহিয়াছেন । প্রত্যেক পরিবার এক একটি ক্ষুজ্জ রাজত্ব । তাদৃশ পরিবারের কর্তা যদি অক্ষজ্ঞানী হন, তবে তিনি অক্ষজ্ঞান প্রভাবে নিজে নিল্লিপ্ত থাকিয়া তাহার সমুদয় ভারই লইবেন । খৃষ্টানেরা অন্য ধর্মাবলম্বীদিগের ধর্মকার্যে সাহায্য দানে যেমত অসম্মত এমত আর প্রায় দেখা যায় না । এদেশের গবর্নমেন্ট খৃষ্টান ; তথাপি দেখ তাহারা অনুপযুক্ত ভূম্যধি-কারীদিগের বিষয় ও ধর্ম কেমন ওদার্ঘ্যের সহিত রক্ষা করিতেছেন । রঞ্জণাবেক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে তাদৃশ ভূম্যধি-কারীদিগের দেবালয়ের তাবত কার্য সুচাকুলপে নির্বিশ করাইয়া দিতেছেন, তাদৃশ পরিবারদিগের ধর্ম ক্রিয়া, তীর্থ-গমন, ভজন, পূজন, প্রভৃতি সমুদয় কার্যে বিধিমত সাহায্য করিতেছেন । সত্য বটে তাহারা স্বীয় টাকায় সে সাহায্য না করিয়া কেবল সেইরূপ বিষয়েরই টাকা

হইতে তাহা করিয়া থাকেন, কিন্তু যেকোণ^১ কর্তৃত করিতে-ছেন তাহা কি সাহায্য নহে? তদ্ব্যতীত গবর্নমেন্ট কড় স্থানে, দেবালয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছেন; তাহা কি সাহায্য নহে? এই সকল অনাধিকারের স্ব স্ব ধর্মরক্ষা ও এই সকল দেবালয়ের কার্য গবর্নমেন্ট আশ্চর্য গুরুরূপের সহিত সম্পাদন করিতেছেন। পাদরী সাহেবেরা তাহাতে আপত্তি করিয়াছিলেন; কিন্তু তাদৃশ আপত্তি কি পিতাকে সন্তান পালন হইতে বিরত রাখিতে পারে? অতএব পৌত্রলিঙ্গকে পৌত্রলিঙ্গ ধর্মসাধনে সাহায্য করিলে পাপ হয়, এমত অথ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানী আপন গৃহের পৌত্রলিঙ্গকে তুরিষয়ে আবশ্যকমত সাহায্য করিবেন। যদি পূর্বসম্পত্তি না থাকে, তখাপি শ্বেতার্জিত ধনদ্বারা সাহায্য করিবেন। পিতা মাতা প্রভৃতি এক পরিবার-ভুক্ত আচীয়-বর্গের নিকটে, তিনি বিশেষ খণ্ড আছেন—সেই এক ভাবে, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির স্বধর্মে সাহায্য দ্বারা তাহাকে মুক্তির পথে আকর্ষণ করা উচিত—এই আর এক ভাবে, তাহারদিগের ধর্মকার্যে সাহায্য করিবেন। কিন্তু পুনরায় বলিতেছি নিজে মেরুপ কার্য করিবেন না।

৫। ক্রিয়ার সময় ভিন্ন অন্যান্য সময়ে তিনি বিনীত-ভবে ছুরুলাধিকারীগণকে শাস্ত্রের তাৎপর্য, মানব স্বভাবের বিচিত্রতা, বিভিন্ন প্রকার অধিকারের স্বাভাবিকতা ও উন্নতিশীলতা, মুক্তির সহিত ব্রহ্মজ্ঞানের জন্য-জনকত্ব সম্বন্ধ ও তাহার তাৎপর্য সম্বলিত পরমার্থ-তত্ত্ব এবং ধ্যান ধারণা, সমদ্যাদির সাধনা, মুমুক্ষুদ্ব, ইত্যাদি পরমানন্দ

জনক বিষয়ে উপদেশ দিবেন। এক প্রকারের উপদেশ সকলের আধ্যাত্মিক কচি ও প্রকৃতিতে সংলগ্ন হইবেক না; এজন্য অগ্রে পরীক্ষাদ্বারা প্রত্যক্ষের ভাব ভঙ্গী জানিবেন; পশ্চাত তাঁহারদিগকে উপদেশের নিমিত্তে দ্বিবিধ উপায় অবলম্বন করিবেন। প্রথমতঃ কথোপকথন দ্বারা প্রত্যক্ষের ধর্ম পিপাসা শান্ত করিবেন। বিভীষণতঃ ধর্মোপদেশের নিমিত্তে সভা করত শ্রোতাদিগের সাধারণ অধিকার ও ব্রহ্মজ্ঞানের ঘর্য্যাদা রক্ষা করিয়া সাধারণ ভাবে স্তোত্র বন্দনা ও বক্তৃতাদি দ্বারা সকলের প্রীতি ভক্তিকে জাগরিত করিয়া তুলিবেন। ঘনঃকল্পিত গৰ্ব এবং পৌরাণিক অলিক গৰ্ব দ্বারা তাঁহারদিগের চিত্ত রঞ্জন করিবার চেষ্টা করিবেন না। প্রত্যুত সর্বতোভাবে সে সকল অলীকতা বর্জন করিবেন। তাঁহারদিগকে তগবানের পুজার সর্বাপেক্ষা অধিক আবশ্যকতা জ্ঞাপন করত ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানে ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উচ্চ মোপানে আকর্ষণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিবেক। ঐ উদ্দেশ্য তুলিয়া গেলেই চতুর্দিগে অন্ধকার ও তক্ষ-জাল বিস্তৃত হইবেক।

৬। যাঁহারদিগের পৌত্রলিক ধর্মে শ্রদ্ধা নাই, অথচ যাঁহারা ব্রহ্ম-জ্ঞানেরও অধিকারী নহেন, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহারদিগের সহিত উগ্র-তর্কে প্রবৃত্ত ন। হইয়া যথা-অধিকার, যথা ধারণা তাঁহারদিগকে এক ঈশ্঵রের উপাসনায় আনয়ন করিবেন। যাহাতে তাঁহাদের ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস ও ভক্তির আধিক্য হয়, এমত সুকল প্রমাণেণ্য জনক উপদেশ প্রদান করিবেন। সর্বদা তাঁহারদের আজ্ঞার

পরিচয় লইয়া তাঁহারদের প্রকৃত অভাব জ্ঞাত হইবেন । সেই অভাব পূরণের উপায় তাঁহারদের আজ্ঞাতেই আছে ; অনুসন্ধানদ্বারা তাহা অবগত হইয়া, তাঁহারদের আজ্ঞার দ্বারা সেই অভাবকে আত্মীয়ভাবে পূরণ করিয়া দিবেন এবং অধিকারের উন্নতি অনুসারে ক্রমে উচ্চ উচ্চ জ্ঞান ও প্রৌতির ভাব শিক্ষা দিয়া তাঁহারদিগকে প্রকৃত অক্ষোপণ-সমায় আকর্ষণ করিবেন । প্রাচীন শাসন অভাবে তাঁহারদের মধ্যে সুয়া, মৃত্যুগীত, রক্তরস মিথ্যা আহার ব্যবহার প্রচলিত থাকিতে পারে, অক্ষজ্ঞ ব্যক্তি তাহাতে কোন যত্নে উৎসাহ প্রদান করিবেন না, প্রত্যুত্ত সর্বদা ভগবানের নাম-সহকারে বিবিধ নীতিগর্ভ ধর্মোপদেশ দ্বারা তাঁহার দিগকে শাস্তি করিবেন । এই প্রকার শাস্তিষ্঵াগে তাঁহারা অক্ষযোগের অধিকারী হইবেন ।

৭ । অক্ষজ্ঞ ব্যক্তি বৃথা আয়োদ প্রমোদে কাহাকেও ধন, শরীর ও সম্মতি দ্বারা উৎসাহ দিবেন না । যাহা করিলে সুরাপায়ী, অলস, বেশ্যা, চোর, উৎকোচগ্রিয়, পরনিন্দুক প্রভৃতি ব্যক্তির স্বেচ্ছাচারের পোষকতা হয়, সে কার্য হইতে সাবধানে দূরে থাকিবেন ।

৮ । অক্ষোপণক জীবন নির্বাহজন্য অবশ্যই ব্যবসায়াদি কর্ম করিবেন ; কিন্তু কর্মেতে কখনও জড়িত হইবেন না । ঈদেলিক কর্ম সকল শীত্র শীত্র সুচাকুলপে নির্বাহ দ্বারা মুক্তি গ্রহণ করিবেন । অধুমক্ষিকার ন্যায় পক্ষযুক্ত হইয়া সংসারের গধুপান করিবেন, কিন্তু পিপীলিকার ন্যায় তাহাতে ডুবিয়া থাকিবেন না । তাহা হইলে তাঁহার কর্ম অক্ষ উভয়ই

পও হইবেক। ন্যায্য-ক্লপ সময়, ন্যায্যক্লপ উপায়, যথা-শক্তি, যথাজ্ঞান এবং যথা-বিশ্বাস ব্যবহার দ্বারা জীবিকা-প্রদায়ক কর্ম সমাধানে এবং উপযুক্ত পরিষ্কারণ বিশ্রাম এবং সংসারের ব্যাপার সমস্ত দর্শনাবেক্ষণাত্তে যে সময় অবশিষ্ট থাকিবেক, তাহা পরম পবিত্র, পরম-শাস্তিপ্রদ পরমানন্দ-জনক অক্ষারাধনায়, অক্ষজ্ঞান প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠে, অক্ষনাম গানে, অক্ষনাম দানে, কনিষ্ঠাধিকারীকে উপদেশ প্রদানে, দেব প্রসঙ্গে, যত্ন প্রসঙ্গে নিয়োগ করিবেন; এবং প্রীতি ও শ্রাঙ্কাতে প্লাবিত হইয়া, যথা দিনে যথা সময়ে আক্ষ সমাজে গমন করত আঙ্গোপাসনা, অক্ষগুণ গান এবং অক্ষনাম প্রচার করিবেন।

দশম-অধ্যায়।



আক্ষসমাজ ও অক্ষজ্ঞান।

অক্ষজ্ঞানের সমবেত আলোচনা। সবল ও ছুর্বল সমুদ্র ভজলোকের জন্য সাধারণ উপাসনা ও উপদেশ।

১। আক্ষসমাজের তিবটি ভাগ থাকা উচিত। প্রথমতঃ অক্ষজ্ঞানালোচনা ও উন্নতভাবে আঙ্গোপাসনা করার বিভাগ; দ্বিতীয়তঃ সবল, ছুর্বল, সমুদ্র ভজলোকের জন্য সাধারণ উপদেশ ও উপাসনার বিভাগ; তৃতীয়তঃ ছুর্বলাধিকারীগণকে তাহারদিগের স্ব স্ব ধারণানুযায়ী কনিষ্ঠাপসনার ঘোগে জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার বিভাগ।

২। এই ত্রিবিধি বিভাগের মধ্যে প্রথম হই প্রকারের উপাসনা ও আলোচনা আঙ্গসমাজগৃহে হইবেক। শেষোক্ত প্রকারের উপদেশ বাহিরে প্রদত্ত হইবেক। ফলে, তাহার নিয়ম, পদ্ধতি প্রভৃতি আঙ্গসমাজের কার্য্যালয় হইতেই লিপিবদ্ধ ও প্রচারিত হইবেক।

৩। আঙ্গসমাজে যে ত্রঙ্গজ্ঞানের আলোচনা হইবেক এবং যে সর্ব সাধারণের উপাসনা হইবেক, তাহার মধ্যে কখনই যেন পরিমিত দেবদেবীর নাম গন্ধও না থাকে। কেবল ত্রঙ্গই আঙ্গসমাজের গতি, মুক্তি, আদর্শ, উদ্দেশ্য থাকিবেন। সেই মহোচ্চ লক্ষ্যই মানব মাত্রের গম্য স্থান হইবেক। কনিষ্ঠাপাসকেরা স্ব স্ব বিচিত্র ধর্ম্ম-মত সকল তাহারই সোপান-স্বরূপে অবলম্বন করিবেন। অতএব সেই পূর্ণ ও উচ্চ-আদর্শ যাহাতে অংপ বা নিষ্প না হয়, অথবা তাহার স্তলে যাহাতে কোন পরিমিত মুক্তি অথবা পরিমিত ভাব আঁকড় না হয়, ত্রঙ্গাপাসক-দিগকে এমত সাবধান থাকিতে হইবেক। ত্রঙ্গের মহোচ্চ হৃদয়-প্রফুল্ল-কর ভাবকে অংপ-বুদ্ধি উপাসকদিগের অনুরোধে পরিমিত করিয়া ফেলিলে কালেতে আঙ্গসমাজে পরম মুক্তি-প্রদ ত্রঙ্গজ্ঞান, ত্রঙ্গবিষ্টা, ও ত্রঙ্গজ্ঞানীর অভাব হইবেক। ফলে, জগতে ত্রঙ্গজ্ঞান বা ত্রঙ্গজ্ঞানীর অভাব হইবেক না। তবে এই মাত্র দ্রুংখের বিষয় হইবেক যে, আঙ্গসমাজের সহিত সে ত্রঙ্গজ্ঞান বা ত্রঙ্গজ্ঞানীর কোন সংশ্রব থাকিবেক না।

৪। উন্নত ত্রঙ্গজ্ঞানের আলোচনা, ত্রঙ্গস্বরূপ-চিত্তন, ত্রঙ্গযোগ-সাধন, ত্রঙ্গের ভাব ধারণ, ত্রঙ্গদর্শন, ইত্যাদি

উপাসনা কার্য্যের নিমিত্তে সময়ে সময়ে প্রত্যেক আক্ষ-সমাজস্থ উচ্চাধিকারীগণের অধিবেশন হওয়া নিতান্ত কর্তব্য। তাহাতে আক্ষসমাজের মধ্যে আক্ষ, অক্ষজ্ঞান, আক্ষধর্ম, অক্ষবিদ্যা প্রভৃতি মহা-প্রাণ সংস্থারিত হইতে থাকিবেক ; এবং সেই আলোক সম্মুখে দেখিয়া কনিষ্ঠাপাসকেরা ও আপন আপন অধিকারের মধ্য দিয়া জাগিয়া উঠিবেন।

৫। মানবের যেমন বিশেষ বিশেষ সবল বা ছুরুলাধিকার আছে, তেমতি সমস্ত মানবের ইত্থরোপাসনার এক সাধারণ অধিকার আছে। সাধারণ লোকের মধ্যে কেহ অক্ষকে আকাশই ভাবুন, কেহ তেজই ভাবুন, কেহ চতুর্ভুজ বলিয়াই ভাবুন, আর কেহ নিরবয়ব, মঙ্গলস্তুপই চিন্তা করুন, কিন্তু তাহার কৃণি, তাহার প্রেম, তাহার দয়া সকলেই বুঝিবেন। অতএব অক্ষতত্ত্বের মধ্যে যে যে ভাগ সাধারণতঃ সকলে একেবারে হৃদয়স্থম করিতে পারে, এমত সকল বিষয়ের উপদেশ ও ব্যাখ্যাদ্বারা আক্ষসমাজের সাধারণ উপাসনা বিভাগের কার্য্য নির্বাহ হওয়া উচিত। কিন্তু ইহা বলা বাহুল্য যে, তথা কাহারো বিশেষ অধিকার লক্ষ্য করিয়া কনিষ্ঠাপাসনার উপদেশ দেওয়া যাইবেক না, এবং অতি উচ্চ অক্ষজ্ঞানও বিবৃত হইবেক না। তথাপি যখন সকলকে ক্রমে ক্রমে অক্ষজ্ঞানে আকর্ষণ করা উচিত, তখন তাদৃশ প্রকাশ্য সামাজিক উপাসনা ও উপদেশ যেন অক্ষজ্ঞান শিক্ষার আনন্দজনক উৎসাহ স্বরূপ হয়।

৬। তাদৃশ সাধারণ উপাসনা-সভাতে কোন প্রকার সাম্রাজ্যিক ভাব থাকা উচিত নহে। তথা আক্ষদিগের

যেমন অধিকার, অন্যেরও তত্ত্ব। স্বতর্ণং আক্ষগণের বা অন্যের সাম্প্রদায়িক ভাব তথা যেন প্রকাশ না পায়। বর্তমান আক্ষেরা ক্রমেই এক সাম্প্রদায়িক মতে আবদ্ধ হই-তেছেন। অতএব সাধারণ ব্রহ্মোপাসনা সভায় অব্যান্য সম্প্রদায়ের অক্ষনাম শব্দের যেমন অধিকার আছে, আক্ষ-দিগের তাহা অপেক্ষা অধিক অধিকার নাই। এই কথা সকলের অবগত হওয়া উচিত। আক্ষেরা যদি আপনাদের সাম্প্রদায়িক ভাবের সহ আক্ষোপাসনা করিবার বানস করেন তবে তাহার জন্য স্বতন্ত্র সমাজ বা ভজনালয় করন। তাদৃশ উপাসনা মন্দিরের নাম আক্ষসমাজ রাখা উচিত হইবেক না। যদি তাহারা সে নাম রাখেন, তবে তাহার সহিত এতাবত কালের প্রচলিত আক্ষসমাজের কোন সম্বন্ধ নাই। তাহারা যদি আক্ষ-দলের নাম আক্ষসমাজ রাখেন, তাহারও সহিত প্রাচীন আক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়া পরে আক্ষদল হইয়াছে। অতএব আক্ষদলকে যদি আর আক্ষসমাজ না বলা যায়, এবং “আক্ষসমাজ” পূর্বে যে উপাসনা স্থানকে বুবাইত যদি কেবল তাহাই বুবাই, তবে অনেক গোলযোগ নিবারিত হইবেক। তাহা হইলেই আক্ষসমাজ এক মাত্র আক্ষদলের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইয়া সকল সম্প্রদায়ের অভেদ-সম্প্রিলন ক্ষেত্র হইয়া উঠিবেক।—

১। কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত যে প্রাচীন আক্ষসমাজ আছে, তাহাতে আক্ষদিগের সাম্প্রদায়িক মতের বড় আন্দোলন দেখা যাব না। যদিও তাহার

কর্তৃপক্ষেরা ভারতীয় দুর্বলাধিকারীগণের আজ্ঞার স্বাভা-
বিক আবশ্যকীয় কনিষ্ঠ ধর্মের উপদেশ দিতে প্রকাশ্যকপে
দওয়ায়মান হয়েন নাই, কিন্তু তাহারদের অভিপ্রায় ও
উদ্দেশ্যকে অতি উদার বোধ হইতেছে। তাহারা মুক্ত
কঠে এইরূপ বলিয়াছেন যে——

“সংবাজ বন্ধনে মুসলমান ও খ্রিস্টানদিগের ন্যায় আক্ষ-
দিগের অতি ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই।” (তত্ত্ববোঃ,
আবণ ১৭৯১) ।

“ইতিহাসে দৃষ্ট হইবে যে সমুদয় মনুষ্য জাতি সাধা-
রণতঃ সমান উন্নতিতে কখনই আরোহণ করে না।”
তত্ত্ববোঃ, কার্তিক ১৭৯১) “স্পষ্টই দৃষ্ট হইতেছে যে সেই
আঢ়কালের জড়োপাসনা অনেকের নিকট শ্রেষ্ঠ-প্রণালী
বলিয়া অদ্যাপি পরিগৃহীত রহিয়াছে। সেই কম্পিত দেব
দেবী সকল্য অনেকের ভক্তিস্থত্রে অচাপি অনুস্থান হইয়া
আছে এবং সত্যাভিমানী প্রসিদ্ধ জাতি সকলের মধ্যেও
মনুষ্যোপাসনা মহা সমারোহে অনুষ্ঠিত হইতেছে।” তত্ত্ববোঃ

“অনেকে পরিযিত মনুষ্যস্বকেই সাধ্যানুসারে বিস্তৃত
করিয়া, মনুষ্যের স্নেহ, প্রেম, দয়াকে, মনুষ্যের মনকে, কম্পনা
দ্বারা দীর্ঘতর করিয়া মনোবিহীন ঈশ্঵রবোধে আরাধনা
করিতেছেন। এতাবতা আমরা ইহারদিগের কাছাপো
প্রতি স্থগী প্রদর্শন করিতেছি না; কেবল এই মাত্র বলি-
তেছি যেমন একদিকে অনেক আজ্ঞা অপেক্ষাকৃত উন্নতি
লাভ করিয়াছে, সেইরূপ অন্যদিকে এখনও অনেক আজ্ঞা
বর্তমান উন্নতির নিম্নে সঞ্চরণ করিতেছে। আক্ষর্য যে

উন্নত ভাব প্রদর্শন করিতেছেন মনুষ্যজাতি^১ এখনও তাহার নিষে অবস্থান করিতেছে, ইহাতে আমরা কিছুই আশৰ্চ্য বোধ করিতেছি না। ঈশ্বরের ক্রমোন্নতির ব্যবস্থানুসারেই মনুষ্য জাতি জড়োপাসনা আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহারই সন্ধিহিত হইতেছে। ইহাতে ঈশ্বরের কর্ণাকেই ধন্যবাদ করিতেছি ; এইরূপ না হইলে মনুষ্যজাতি ধর্মশূন্য হইয়া থাকিত ; এইরূপ ব্যবস্থা থাকাতেই যাঁহার ঘোষণা সাধ্য তিনি তদনুসারেই ঈশ্বরের নিকট গমন করিবার নিমিত্তে চেষ্টাবিত আছেন। মনুষ্য সাধ্যানুসারে জড়ের উপাসনা করন, অথবা ঈশ্বরের পূর্ণতাকে শূন্যের ন্যায় অনবলস্বনীয় ভাবিয়া ধাত্রী-কার্য্যের নিমিত্তে কোন তেজস্বী পুরুষের অনুসন্ধান করন ; ইহার কোনটিই দুস্তর নরকের হেতু নহে। অত্যুত সমুদয়ই আক্ষদর্শের উন্নতিতে আরোহণ করিবার সোপান-স্বরূপ।” তত্ত্ববোঃ, কাৰ্ত্তিক ১৭১।

“ ঈশ্বরেরও এই নিয়ম দৃষ্ট হইয়া থাকে যে তিনি সকল প্রকার উপাসককেই তৃপ্তি ও শান্তি প্রদান করেন। এমন কি পৌর্ণলিক তাহার পুস্তলিকার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি সহ-কারে পুষ্টচন্দন ও মৈবেদ্যাদি প্রদান করিয়া অনৰ্বচনীয় আনন্দ ও তৃপ্তিলাভ করেন। * * * সুতরাং সকল ব্যক্তিরই উপাসনা অপেক্ষাকৃত উৎকর্ষ ও অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট ; ইহা মনে করিয়া রাখিতে না পারিলেই আক্ষ-ধর্শের উপদেষ্টারা সাম্প্রদায়িক ধর্শের উপদেষ্টা হইয়া পড়িবেন। আমারদের বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, যিনি ঈশ্বরের বিষয় যে রূপ বুঝিয়াছেন তিনি সেইরূপ ভাবেই

তাহার উপাসনা করন, বুঝিবার অপেক্ষাতে উপাসনা সহিত
না থাকে। আক্ষদর্শের উপদেষ্টা তাহার সেইজন উপা-
সনার মধ্য দিয়া তাহার আস্থাকে উন্নত করিবার চেষ্টা
করিবেন, তাহার উপাসনার উৎকর্ষ আপনা হইতে হইবে। ”
(তত্ত্ব-বোঃ পৰ্য, ১৭৯১।)

৮। প্রাচীন ব্রাহ্মসমাজের এই যে কয়েকটি কথা এখানে
উন্নত করা গেল আমারদের প্রায় সমুদয় অভিলাষ তাহার
মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইতেছে*। এখন তাহারা যদি তদনু-
সারে কার্য করিতে ব্রতী হন এবং বাহিরের নিষিদ্ধে প্রচা-
রক নিযুক্ত করিয়া দেন, বোধ হয় তাহা হইলে ভারতের
অশেষ উন্নতি হইতে পারিবে।

৯। অতঃপর ব্রাহ্মসমাজ যাহাতে ব্রহ্মজ্ঞানে পুষ্ট থাকে
তদ্বিষয়েও প্রাচীন সমাজের ঔদার্য প্রকাশ পাইতেছে।
হুরুলাধিকারিগণের প্রতি তাহারদের যেমন ঔদার্য দেখা-

* এই প্রস্তাব যন্ত্রালয়ে প্রেরণ করিবার সময় ১৭৯৩ খন্দের জৈষ্ঠ মাসের
ভুঁবোধিনী পত্রিকার এই প্রকারের আর একটি পোষকতা পাওয়া গেল যথা—
“ যেকুপ ধর্ম প্রচার ভারতবর্ষের অদ্যাকার নিষ্ঠেজ জ্ঞানে তেজঃ সংকার করিতে,
নির্দিত ভারতবর্ষকে জাগরিত করিতে, শতধাবিতত্ত্ব ভারতবর্ষকে প্রণয় ও
দেশহিতৈষীভাব নামে এক করিতে সমর্থ হইবে, যেকুপ ধর্ম প্রচারে ভারতবর্ষীয়-
দিগের অসংকরণে দেবতাতের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, মুধিষ্ঠিরের সত্যামুরাগ, লক্ষণের
জিতেন্দ্রিয়তা এবং পুরাতন ভাষণগণের অক্ষর্য্যার ভাব পুনরাগয়ন করিতে
পারিবে, যেকুপ ধর্মপ্রচারে ভারতবর্ষ উল্লেঁ উল্লেঁ ভক্তি এবং লোকিক জগতে
লোকস্থিতি এই ছুই চ্ছিরতারকের প্রতি অনিমেশ দৃষ্টি রাখিয়ে সর্বতোমুগ
উন্নতিসংহকারে ক্রমে পৃথিবীর জাতি সমাজে আসন পরিষ্কার করিতে অধিকারী
হইবে, ভারতবর্ষের পক্ষে তাহাই ধর্ম প্রচার ”—ইতাদি।

গেল, আক্ষসমাজের প্রতি—সবলাধিকারিংগণের প্রতিও তাহারদের তেমনি ঔদার্শ্য দেখা যাইতেছে। তাহারা কহেন যে, “ব্যক্তি বিশেষ যতই নিম্নে অবস্থান করক, আদর্শ উচ্চ-স্থানেই থাকিবেক।” (তত্ত্বঃ-বোঃ মাঘ, ১৭৯২।)

১০। এতাবতা প্রাচীন আক্ষসমাজে যখন সাম্প্রদায়িক গোলমাল নাই, অথচ যখন তাহার উপদেশ সকল মহাত্মক-জ্ঞানকে প্রসব করে, তখন তাহার প্রকাশ্য উপাসনা সভায় এবং সেই প্রণালীর অন্যান্য সমাজে কোন সম্প্রদায়েরই উপস্থিত হওয়ার বাধা নাই। কিন্তু ইতর লোক-দিগের নিমিত্তে সাধারণ উপদেশের স্বতন্ত্র প্রণালী সৃষ্টি করা নিতান্তই কর্তব্য, সে বিষয়ে স্থানান্তরে উল্লিখিত হইল।

একাদশ অধ্যায়।



ধর্ম-নায়ক।

১। যাহারা শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র ও বিশুদ্ধীষ্ঠ প্রভৃতি পুরুষকে ব্রহ্মবোধে পূজা করেন, তাহারা ছর্বলাধিকারী। তাহারদের তত্ত্বপাচরণে আমারদের আপত্তি নাই। ফলে, তাদৃশ উপাসনা করিতে করিতে তাহারা যাহাতে পরম মুক্তিপ্রদ সন্নাতন ব্রহ্মজ্ঞানে আগমন করেন, ইহাই আমার-দের ইচ্ছ।

২। যাহারা উক্ত পুরুষদিগকে মনুষ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন অথচ অজ্ঞান ও পরমভক্ত ও মুক্তিদাতা ধর্মনায়করূপে

উপাসক-সম্পদায় বিশেষের শিরোদেশে স্থাপন করিতে চান, তাহারদের তজ্জপাচরণে আমারদিগের আপত্তি আছে।

৩। পরমেশ্বরের বোধ সকলেরই আভাসে। অতএব পরমেশ্বরের উপাসনায় সকলেরই আভীয় অধিকার। তাহাতে অধিকারের দৌর্বল্য বশত কোন ব্যক্তি সেই ভগবানকে কঁড়ই বলুক বা খৃষ্টই বলুক বা চৈতন্য মহাপ্রভুই বলুক, তাহাতে তাহার অধিকার আছে।

৪। কিন্তু কোন মানবকে মানব জানিয়া দেবতার ন্যায় পূজা ও ভক্তি করিবার নিমিত্তে কোন ব্যক্তির আভা। তত্ত্বানি লালায়িত নহে। তথাপি কোন পুরুষকে ভগবদ্ভক্ত জানিলে বা কোন পুরুষের মহৎশুণ দেখিলে, বা তাহা ধাকা বিশ্বাস হইলে, তাদৃশ পুরুষের প্রতি যথোচিত শ্রদ্ধার উদয় হয়; তাহা স্বাভাবিক। কোন্ত অর্বাচীন তাহাতে আপত্তি করিবে? কলে, তাদৃশ পুরুষকে যে সকলেই সেইরূপ মহৎ ও পরমভক্ত বলিয়া বিশ্বাস করিবে এমত প্রত্যাশা করা ভয়।

৫। জানিলে ও বুঝিলে তো লোকে সেইরূপ পুরুষের প্রতি ভক্তি করিবে? কিন্তু তাহা জানা বা বুঝা বিশিষ্ট প্রমাণ সাপেক্ষ। ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও করণ যেমন ব্যক্তি-মাত্রের হৃদয়ে অক্ষিত রহিয়াছে, কঁড় বা খট্টের অস্তিত্ব বা মহামহত্ত্ব তজ্জপ হৃদয়ে মুক্তিত নাহি। স্বতরাং বহু আয়ুর্বে স্বীকার করিয়া তাহারদের ধর্মনায়কত্ব সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত কঠি-বন্ধন করা নিষ্পত্তিরোজন।

৬। তুমি বাইবেল দ্বারা খট্টের, মহাভারতাদি দ্বারা কঁড়ের, চৈতন্য-ভাগবৎ দ্বারা চৈতন্যের, কোরান দ্বারা

ମହଙ୍କଦେର ମାହାୟ ପ୍ରମାଣ କରିବେ ; କିନ୍ତୁ ସାହାରା ତ୍ାହାର-
ଦିଗକେ ଉଷ୍ଣରେ ଅଂଶ ବା ଅବତାର ବଲିଯା ମାନେନ, ତ୍ାହାରା ଓ
ତାହାତେ ଆପଣି କରିବେନ, ଏବଂ ସାହାରା ସେବନ ନା ମାନେନ
ତ୍ଥାରା ଓ ତାହାତେ ଆପଣି କରିବେନ ।

୭ । ତଥାପି ତୁ ଯଦି ଖଣ୍ଡ ବା ଚିତନ୍ୟକେ ତୋମାର
ଧର୍ମନାୟକ କର ଏବଂ ତ୍ାହାରଦିଗେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି କରା ଧର୍ମର
ଅନ୍ତରୂପେ ସ୍ଥାପନ କର, ତବେ ତୁ ଏକ ଭୂତନ କୀର୍ତ୍ତି କରିଲେ ।
ତୁ ଯି ଖଣ୍ଡକେ ଦେଖ ନାହିଁ, ତ୍ାହାର ଚରିତ୍ର ବାଇବେଳେ ପଡ଼ିଯାଛ,
ଏବଂ ଜ୍ଞନକତକ ସାହେବ ତ୍ାହାକେ ନବୀନବେଶେ ସାଜାଇଯା
ତୋମାର କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ତ୍ାହାକେ ଦେଖାଇଯାଛେ । ଏଥିନ ବାଇବେ-
ଲେର ଖଣ୍ଡ-ଚରିତ୍ରେ ଯଦି ଭୁଲ ଥାକେ ତବେ ଐ ସାଜସଜ୍ଜା କଞ୍ଚିତ
ହୟ କି ନା ? ଚିତନ୍ୟେର ବା ମହଙ୍କଦେର ସେ ସକଳ ଚରିତ୍ର
ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ-ଉଦ୍ଧାର । ହୟ, ତୁ ଯି ଚିତନ୍ୟ-
ଭାଗବନ୍ ଓ କୋରାଣ ହିତେ ତାହା ନିର୍ବାଚନ କରିଯା । ତ୍ାହାର-
ଦିଗେର ଅନ୍ତରାଗ କରିତେଛ, ତାହା କି କମ୍ପନା ନହେ ? ତୁ ଯି
ମାନସନେତ୍ରେ ତ୍ାହାରଦିଗକେ ସେଇ ନବବେଶେ ଦେଖିଯା ଧର୍ମର
ଅନ୍ତରୂପେ ଭକ୍ତି କରିତେଛ, ତାହା କି କମ୍ପନା ନହେ ? ଆମରା
ଇହାକେ ଏକନ୍ତପ ନବତର ପୌତଲିକତା ବଲି ।

୮ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପୌତଲିକତା ହିତେ
ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଯଥିନ ଅକ୍ଷେର ଉତ୍ତର ଉପାସନାୟ ଲଇଯା ଯାଓ-
ଯାଇ ଆମାରଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତଥିନ ଭାରତୀୟ ତେତ୍ରିଶ କୋଟି
ଦେବଗଣେର ଯଥ୍ୟ ଏଇନ୍ତପ ନବତର ନରପୂଜା ଯାହାତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ
ନା ହ୍ୟ ତାହାଇ ଆମାରଦେର ଇଚ୍ଛା ।

১। এদেশীয় অভিনব আঙ্গেরা যখন বহু ইংরাজী অস্থ পাঠ করিয়া দেখিলেন যে ইউনিটেরিয়ান খৃষ্টান সম্প্রদায় ও অপরাপর ইউরোপীয় ও মারকিন একেশ্বরবাদীরা খৃষ্টকে ধর্মশিক্ষার প্রধান আদর্শ ও শুক করিয়া রাখিয়াছেন, তখন তাহারদেরও মনে ইচ্ছা হইল যে বিলাতের ও এমেরিকার একেশ্বরবাদীরা যদি খৃষ্টকে ধর্মনায়ক করিলেন, তবে এদেশের আঙ্গদিগেরও খৃষ্টকে ধর্মনায়ক ও ধর্মশিক্ষার আদর্শ করা উচিত। এই ভাবটি তাহারদের মধ্যে গোপনে গোপনে বৃক্ষি পাইতে লাগিল। ১৭৮৬ শকের পৌষমাসে আঙ্গসমাজ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দলে বিভক্ত হইল। তাহার পর হইতে অভিনব আঙ্গেরা খৃষ্টকে আদর্শ করার উচিত্য বিবরণ মত প্রচার করিতে লাগিলেন। তাহারদের মনে যে ঐ ভিন্নজাতীয় ভাবটি পূর্ব হইতেই প্রতিপালিত হইতেছিল, বোধ হয় প্রাচীন আঙ্গেরাও একটু একটু করিয়া তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য মহাশয় হিমগিরি হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া কলিকাতা আঙ্গসমাজে ১৭৮০ শকের ২৯ শে পৌষ যে বক্তৃতা করেন তাহাতে ইশ্বর ভিন্ন অন্য আদর্শের অনুকরণ করা যে অশ্রদ্ধেয় ও নিকৃষ্ট তাহার ইঙ্গিত আছে, এবং ভবানীপুর আঙ্গসমাজের কয়েকটি বক্তৃতাতেও তাহার আভাস রহিয়াছে। তথাপি বোধ হয় অভিনব আঙ্গদিগের সংসর্গশে তখন প্রাচীন আঙ্গেরাও অনেকটা বিভ্রান্ত হইয়া নানাবিধি বিজ্ঞাতীয় ভাবের অনুকরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ফলে তাহার সভ্যতা নিরূপণ করা সুকঠিম;

কেননা সে সময়ে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার 'সম্পাদন-কার্য' অভিনব আক্ষগণের হস্তে ছিল। তাহারা অবশ্য তাহাতে আপনারদিগের ঘনোগত ভাবই প্রকাশ করিতেন। কিন্তু ১৭৮৬ শকের যে পৌষমাসে আক্ষগণের পার্দক্য হইল, সেই পৌষমাসের পত্রিকাতেই ধর্মের ঘথ্য খন্টকে আদর্শ বা গুরুপে স্থাপন করা যে নিতান্ত অনুচিত তাহা প্রদর্শনার্থে এক, ডবলিউ, নিউয়্যান কৃত ধর্মনায়কতার অবৈধতা বিষয়ক এক সুদীর্ঘ ইংরাজী প্রস্তাব প্রকাশিত হইল।

১০। অভিনব আক্ষেরা প্রথমতঃ মহল্লাক মাত্রকেই যে আদর্শ ও ভঙ্গি করা ধর্মের অঙ্গ বলিয়া প্রকাশ করিতেন এমত নহে। প্রথমতঃ, তাহারা অধিকাংশই এই বলিতেন যে খন্টই একমাত্র আদর্শ ও ধর্মনায়ক। খন্ট কর্তৃকই জগতের ধর্ম পরিস্কত হইয়াছে, অতএব খন্টকে গুরু ও অনুকরণ করা ব্যতীত আক্ষসমাজের উন্নতি হইবেক না। কিন্তু বোধ হয় তাহারা অচিরেই যথন দেখিলেন যে বিলাতীয় উফবীর্য ওষধির ন্যায় জেছ গুরু খন্ট এদেশীয় লোকদিগের কোমল ধাতুতে সংলগ্ন হইল না, তখন সেই খন্টের সঙ্গে তাহারা চৈতন্যকে মিশ্রিত করিয়া দিলেন। তাহাতেও পাছে অন্যায় পক্ষপাত প্রকাশ পায়, এজন্যই বোধ হয় মহল্লাক মাত্রকেই ভঙ্গি করা আক্ষদিগের কর্তব্য বলিয়া ক্রমে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। ফলে, খন্টকেই বিশেষরূপে আক্ষ-ধর্ম-পথের নেতা করাই তাহারদের প্রধান উদ্দেশ্য, মূলেও ছিল, এখনও রহিয়াছে। নতুবা বড় দিন ও গুড়কুইডেতে মুক্তের নগরে যেমন খন্টের

উপাসনা হইয়াছিল সেইরূপ চৈতন্যের প্রতি তাঁহারদের তাদৃশ ভক্তি থাকিলে যথা তিথিতে অবশ্য তাঁহারও পূজা হইত। যাহা হউক, বোধ হয়, লোক-ভয়েতে খৃষ্টের সেইরূপ প্রকাশ পূজা এখন স্থগিত হইয়াছে। সুতরাং সে কথায় আর প্রয়োজন নাই।

১১। আমাদের যত এই যে, কোন এক ধর্মের মধ্যে এদেশে কোন এক মানবকে অভিনব রূপে নায়ক-পদে প্রতিষ্ঠিত করাই অনুচিত, কারণ তাদৃশ ব্যক্তিকে সকলে প্রধান বলিয়া মান্য করিতে বাধ্য নহে, পরং হয়তো কালেতে জ্ঞানের অভাব হইলে তাদৃশ মানবের প্রতি অতিরিক্ত ভক্তি প্রদর্শিত হইয়া তাঁহাকে একটি দেবতার পদে প্রতিষ্ঠা করা যাইতেও পারে। প্রাচীন দেবগণের অধীনতা হইতে মানব অনায়াসে মুক্ত হইতে পারিবে, কিন্তু তাদৃশ নবীন দেবগণের পাশ হইতে মুক্তি লাভ করা সহজ ব্যাপার হইবে না। হিন্দুশাস্ত্রোচ্চ দেবগণকে অক্ষোপাসক শাস্ত্রানুসারেই পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু ঐ রূপ অশাস্ত্রীয় নায়ক—দেবেরা অক্ষোপাসনার মধ্য পথে অচলের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকিবেক।

১২। অভিনব ত্রাক্ষেরা খৃষ্টকে সত্য-ধর্মের পূর্ণ আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন, কিন্তু আমরা তাঁহার চরিত্রে অনেক দোষ দৃষ্টি করিতেছি। বাইবেলই সেই সকল দোষ প্রমাণ করিয়া দিতেছে। অতএব পুরায়ত্ব ও বিচার দ্বারাও যে খৃষ্টকে ধার্মিকতার প্রধান আসনে প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব, তিনি কি যতে সকলের আদরণীয় হইতে পারেন?

୧୩ । ମନେ କର, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଖୁଣ୍ଡରେ ଐନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ ଦେଖିଯା ଖୁଣ୍ଡକେଇ ମହିଳାଙ୍କ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା ; କିନ୍ତୁ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଇଶ୍ଵରୋପାସନାର ମଧ୍ୟେ ମହିଳାଙ୍କରେ ଆଦର୍ଶ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଓ ମହିଳାଙ୍କକେ ଭକ୍ତି କରା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୱକ, ଏ ବୋଧ ସହି ତୀହାରଦେର ମନେ ଜାଗକକ ଥାକେ, ତବେ, ମେଇ ବୋଧାନ୍ତୁମାରେ ତୀହାରା ଖୁଣ୍ଡରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଚିତନ୍ୟକେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମହି ଓ ଶୁକ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ । ଏଇନ୍ଦ୍ରପେ କାଳେତେ ଖୁଣ୍ଡୀ-ଆଙ୍କ, ଗୌରାଙ୍ଗୀ-ଆଙ୍କ, ମହିଳୀ-ଆଙ୍କ ଦଳ ହେଯାର ବିଚିତ୍ର ନାହିଁ । ସହି ତାହାଇ ହୟ ତବେ ନାନକ ପଞ୍ଚୀ, ଚିତନ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଖୁଣ୍ଡୀଯ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ମହିଳୀ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କି ଦୋଷ କରିଲ ? ଅତ୍ୟବ ଇଶ୍ଵରୋପାସନାର ମଧ୍ୟେ କାହାକେ ଓ ଧର୍ମନାୟକ ପଦେ ବରଣ ନା କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମେ ଭାବକେ ମନ ହଇତେ ଦୂର କରାଇ ଉଚିତ ।

୧୪ । କିନ୍ତୁ ସହି ନାୟକ-ବାଦୀ-ଆଙ୍କୋରା ଏମନ କଥା ବଲେନ ସେ ପୁରୀରୁଷ ପାଠ ଦ୍ୱାରା ଐ ସକଳ ସାଧୁଦିଗେର ଦୋଷ ଶୁଣ ବିଚାରେଲ ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ । ଶତ ଶତ ଲୋକ ତୀହାରଦେର ପଦାନତ ହଇଯାଛେ, ତୀହାରଦେର ଦ୍ୱାରା ଜଗତେ ଶତ ଶତ ଉପକାର ହଇଯାଛେ, ଅତ୍ୟବ ତୀହାରଦିଗକେ ପୂଜା ଦେଓଯା ଧାର୍ମିକ ମାତ୍ରେ-ରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି କଥାଯ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉପଶ୍ରିତ ହୟ ସେ, ଆମରା କି ଅନ୍ଧ ହଇଯା ତୀହାରଦିଗକେ ଭକ୍ତି କରିବ—ନା ତୀହାରଦେର ଏକ ଶୁଣ ଧାର୍ମିକତାକେ ସହଶ୍ରଣେ କଲ୍ପିତ କରିଯା ତୀହାରଦେର ପୂଜା କରିବ ?

୧୫ । ଆର ଶୁକବାଦୀ ଆଙ୍କୋରା ସହି ଏମନ ମନେ କରିଯା ଥାକେନ ସେ, ତୀହାରଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଏଥନ୍ତି ଖୁଣ୍ଡ, ଚିତନ୍ୟ, ପ୍ରଭୃତି ମହିଳାଙ୍କରେ ଆଦର୍ଶତାଓ ଅବଲମ୍ବନ ବ୍ୟତୀତ ସାକ୍ଷାତ

সমন্বয়ে ইউরোপাসনার উপরুক্ত হন নাই, বিশেষতঃ বর্তমান-কালে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে অনেকে খৃষ্টের প্রতি বিশেষ পক্ষপাতী হইয়াছেন, মেই জন্য খৃষ্টকে বিশেষ করিয়া ও চৈতন্যকে অল্পে করিয়া সাধারণের ধর্ম-শিক্ষার আদর্শ করা গিয়াছে। তাহা হইলে তত্ত্বপূর্বক দুর্বল ব্রহ্মজ্ঞানীদিগের নিমিত্তে মেই তাংপর্যে স্বতন্ত্র উপাসনা স্থান করিয়া দেওয়া উচিত, যাহাতে তাঁহারা ও অন্যে স্পষ্ট বুঝিতে পারেন যে তাদৃশ কনিষ্ঠাপাসনা করিতে করিতে অন্তে বিশুদ্ধ ব্রহ্মোপাসনায় আরোহণ করাই তাঁহারদের লক্ষ্য। নতুবা তাঁহারদের স্থূল বুদ্ধি যোগ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনার পরম স্থান ব্রহ্মসমাজকে চিরকালের নিমিত্তে কলঙ্কিত ও স্ফূর্তিপূর্ণ কর্মসূচির করা কর্তব্য নহে। ব্রহ্মজ্ঞানে বিন্দুরাত্রি অম ও তক্ষ নাই, সর্বসাধারণের এই বিশ্বাস যেমন ভারতবর্ষে চিরকাল থাকিয়া আসিয়াছে, এখনও মেইনপই থাকা বিধেয়। তাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞানই লোকের আদর্শ হইবেক; খৃষ্ট, চৈতন্য নহে।

১৬। ব্রহ্মসমাজের উদ্দেশ্য মহত্ত্ব। ব্রহ্মসমাজ আপনি পরিশুদ্ধ ও সূক্ষ্ম-ব্রহ্মজ্ঞানের ভাণ্ডার হইয়া যেমন দুর্বলাধিকারীকে তাঁহার স্বীয় ধারণা ও অধিকার অনুসারে উন্নত করিবেন, মেইনপ অভিনব ব্রাহ্মের বদি খন্তের ধর্ম-নায়কত্ব পরিত্যাগ না করেন, তবে তাঁহারদিগকেও দুর্বলাধিকারী জ্ঞান করত, তাঁহারদের সহিত তদনুষায়ী ব্যবহার করিতে ক্ষান্ত থাকিবেন না। কিন্তু এই ভয়-হয়, যে বাইবেলে খৃষ্টশূন্য ব্রহ্মজ্ঞান নাই—অতএব, বাইবেল-অবলম্বী

ହରକଳ ଆଜକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରଜକୋପୋସନାୟ ଆକର୍ଷଣ୍ କରା ସତ୍ତ୍ଵ ସହଜ ହଇବେ ନା ।

୧୭ । ପୁନରାୟ କହି, ସାଧୁଲୋକଦିଗକେ ଆମରାଓ ମାନ୍ୟ କରିଯା ଥାକି ; କିନ୍ତୁ ଆମରା ଗୌଡ଼ାମି ଓ ବିଜାତୀୟ ଅନୁ-କରଣେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିକୂଳ । ଉତ୍ସତ ବ୍ରଜକୋରା ଆମାରଦେର ହିତ କଥା ନା ଶୁଣିଲେ ଆମରା କି କରିତେ ପାରି ? କିନ୍ତୁ ତାହାରା ଯେନ ମନେ ରାଖେନ, ଏଦେଶେ ଐଙ୍ଗର ବିଦେଶିକ ବିପତ୍ତି ସତଇ କେବ ଧର୍ମର ନାମେ ଆଗମନ କରକ ନା, ଡାରତୀୟ ପାରୀଙ୍କା କରା ଶାନ୍ତି ବ୍ରଜାନ୍ତ୍ରେ କାଲେତେ ତାହା ଥିବ ଥିବ ହଇଯା ଯାଇବେକ ।

ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।



ଆଜ୍ଞୀୟ ଓ ସ୍ଵଜାତୀୟ ଅଧିକାର ।

୧ । ଯାହା ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାର ସତ ନିକଟ ତାହା ଆମାର-ଦେର ତତ ଆଜ୍ଞୀୟ ।

୨ । ଅଚେତନ ଅପେକ୍ଷା ଚେତନ ପଦାର୍ଥ, ପଞ୍ଚାଦି ଅପେକ୍ଷା ମାନବ, ବିଦେଶୀ ଅପେକ୍ଷା ଅଦେଶୀ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ପିତା ମାତା କ୍ରୟେ ଆମାରଦେର ଅଧିକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଆମାରଦେର ଆଜ୍ଞାର ବିବେକ, ପ୍ରୀତି ଓ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନ ତଦପେକ୍ଷା ଓ ଅଧିକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଏବଂ ତାହାଇ ଆମାରଦେର “ଆଜ୍ଞୀୟ-ଅଧିକାର ।”

୩ । ଯାହା ସତ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆମରା ସଭାବତଃ ତାହାତେ ତତଇ ଆକୃଷି ଥାକି । ଆଜ୍ଞା ଓ ଈଶ୍ଵରେର ଜନ୍ୟ ପିତା

মাতাকে, পিতা মাতার জন্য আতাকে, আতার জন্য স্বদেশীকে, স্বদেশীর জন্য বিদেশীকে, মানবের জন্য জন্মকে, জন্মর জন্য অচেতনকে ত্যাগ করা যায় । ঈশ্বরকে কাহারো জন্য ত্যাগ করা যায় না ।

৪। ঐ ক্লপ অন্যদেশীয় শাস্ত্র, ভাষা, ও ব্যবহার অপৌর্ণা, মানবের স্বদেশীয় শাস্ত্রাদির সহিত অধিক ঘনিষ্ঠতা । তজ্জন্য স্বদেশীয় রীতিতে—স্বদেশীয় ভাষার স্তোত্র বন্দনা দ্বারা, যথা ধারণা, যথা অধিকার, ঈশ্বরের পূজা করায় সকলের স্বাভাবিক ইচ্ছা । কি খৃষ্ট রাজ্য, কি ভারতে, কার্য্যেও তাহাই হইতেছে । ইহারই নাম “স্বজাতীয়-অধিকার” ।

৫। কিন্তু স্বদেশীয় শাস্ত্রাদি যদি বিভিন্নচেতা অধিকারিগণের মধ্যে কাহারো আভৌম অধিকারের অনুপযুক্ত হয়, তবে তাহার তাদৃশ শাস্ত্রাদি পরিত্যাগ করিবার অধিকার আছে । বাইবেলে অতি স্থূল ধর্ম নাই, অতএব খৃষ্ট-রাজ্যের অত্যন্ত দুর্বলাধিকারিগণ আপন আপন অধিকার অনুবায়ী অন্য কোন স্থূল ধর্মাবলম্বন করত বাইবেল ত্যাগ করিতে পারেন । বাইবেলে উভত ব্রহ্মজ্ঞানও নাই, অতএব বাইবেল পরিত্যাগে সে রাজ্যের সবলাধিকারিগণেরও অধিকার আছে । বাইবেলে যে কিঞ্চিৎ ভক্তি প্রেমের কথা আছে, সেই শুলি নির্বাচন করিয়া লইবারও তাহারদের অধিকার আছে; অন্য দেশের শাস্ত্রে তৃদপেক্ষা যে কিছু উত্তম থাকে তাহাও উজ্জ্বার করিয়া লইবার অধিকার আছে ।

৬। ব্রহ্মজ্ঞান যে দেশের শাস্ত্রে থাকুক; সকলেরই পরমাত্মায়। তথাপি স্বজ্ঞাতীয় শাস্ত্রে থাকিলে, আত্মায় ও স্বজ্ঞাতীয় অধিকার যুগপৎ চরিতার্থ হয়। স্বদেশের গোরব জন্য আনন্দ হয়, সহজে বুঝা ও স্বদেশে প্রচার করা যায়।

৭। জনসমাজের মধ্যে সবল, দুর্বল—উভয় প্রকার অধিকারীই বাস করে। অতএব কেবল ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপাদক শাস্ত্র থাকিলে ভারতের কি গোরব হইত? হিন্দুধর্মে সর্বপ্রকার কনিষ্ঠাধিকারীর চিত্ত-প্রীতিকর ব্যবস্থা আছে এবং উচ্চাধিকারীর সন্তোগার্থ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক মহোচ্চভাব রাশি রাশি। নরপূজা সে উচ্চাধিকারের ত্রিসীমায় যাইতে পারেন। অতএব হিন্দুশাস্ত্র পরিত্যাগে ভারতীয় ব্রহ্মবাদিগণের অধিকার নাই।

৮। যাহারদের স্বজ্ঞাতীয় শাস্ত্রে উন্নত জ্ঞান ধর্ম না থাকে, তাহারদের আত্মার মঙ্গল জন্য তাহারা অন্যজ্ঞাতির শাস্ত্র হইতে উন্নত-ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপাদক বচন সংগ্রহ করিতে পারেন। তাহাতে তাহারদের আত্মার অধিকার আছে। স্বজ্ঞাতীয় অধিকার সেই আত্মায় অধিকারের প্রতিকূলাচার করিতে পারে না; কিন্তু আমারদিগের শাস্ত্রে যখন সকলই আছে, তখন অন্য দেশের শাস্ত্র হইতে কি খণ করিব?

৯। যদিও সকল আত্মাতে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার, কিন্তু তাহার উন্নতি কিয়ৎ পরিমাণ বহুদর্শিতা-সাপেক্ষ—পূর্ব পুরুষগণের উন্নতির নির্দশন শাস্ত্রে। ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ক-শাস্ত্রই ঐ অধিকারিপোষক-বহুদর্শিতার প্রধান হেতু। সেই শাস্ত্র হইতে মানব পূর্বপুরুষগণের ব্রহ্মজ্ঞানের যে পরিমাণ পরি-

চয় পান, তাহার অক্ষজ্ঞানের অধিকার সেই পরিমাণ উন্নতি লাভ করে ।

১০। খন্টানের কেবল বাইবেলই সম্বল । তাহার প্রধান উদ্দেশ্য “খন্ট আসিবেন,” “খন্ট-আসিয়াছেন,” এই সুসমাচার প্রচার । তাহাতে অক্ষজ্ঞানের ভাব আদোই আনু-সঙ্গিক, দ্বিতীয়তঃ স্তুল । তাদৃশ বাইবেল হইতে আমরা কি শুণ করিব ? তাহা যদি আমরা না করি তাহাতে আমাদের দোষ নাই, বরং প্রতিষ্ঠা আছে । কিন্তু খন্টানদেশের সবলাধিকারিগণ যদি হিন্দুশাস্ত্র হইতে জ্ঞান ধর্ম উদ্ভাব করিয়া লন, তাহাতে তাহারদের বিশেষ প্রতিষ্ঠা । ফলতঃ, খন্টকে শ্বিরতর রাখিয়া তাহারা তাহাও লইতেছেন ; এখন তাহা দেখিয়া তাহাদিগকে অনুসরণ অর্থাৎ উদ্ভাব করিতে হয় বলিয়া যদি আমরাও তাহারদের বাইবেল, মুসলমানের কোরান, ও কংক্রিউসের গ্রন্থ প্রভৃতি হইতে অক্ষজ্ঞান প্রতিপাদক প্লোক সংগ্রহ করিতে যাই, তাহা হইলে মহস্ত প্রকাশ না হইয়া বরং হীনতাই প্রকাশ পাইবেক । আমারদের পূর্ব পুরুষগণের রক্ষিত শাস্ত্রে যে পরিমাণ অক্ষজ্ঞানের পরিচয়, তাহা আমারদিগের আত্মার অক্ষজ্ঞানাধিকারকে যত দূর উন্নত করিয়া দিতে পারিবেক অন্য দেশীয় বচন সকল তাহার পোষকতা না করিয়া বরং সেই উন্নতির পথে নানাবিধি স্তুল ভাব নিষ্কেপ করিবেক ।

১১। ভারতীয়-শাস্ত্রোক্ত অবতার বৃন্দ ভারতীয় অক্ষো-পাসনাকে তত পীড়ন করিতে পারেন নাই । যত ম্লেচ্ছ অবতার খন্ট, মারকিন ও ইউরোপীয় অক্ষোপাসনার ব্যাঘাত

করিতেছেন। ভারতীয় শাস্ত্রকারেরা সূপ নির্দেশ নামের উপাসনা ও অবশ্যনকে অঙ্গোপাসনার অধিকার হইতে স্পষ্ট বাক্যে পরিহার করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু খণ্টায় শাস্ত্রকারকেরা তাঁহারদিগের আশ্চর্য অবতারকে বজ্জ্বল করিতে সাহসী হন নাই। খণ্টায় শাস্ত্র অর্জন স্থূল ধাতুতে নির্মিত। বাহ্য সূক্ষ্ম, অন্তর স্থূল—ইউরোপীয়গণ সেই স্থূল-ধর্মে আবদ্ধ রহিয়াছেন। তাঁহারদের মধ্যে যাঁহারা ইদানি অঙ্গোপাসনার অভিযুক্ত অনেক দূর আসিয়াছেন, তাঁহারাও বড় উর্ধ্ব খণ্টের অবতারত্ব খণ্ডন করিয়াছেন; তত্ত্ব তাঁহার একাধিপত্যের কিছুমাত্র খণ্ডন করিতে পারেন নাই।

১২। ইউরোপীয় গুরুবাদী-দুর্বল অঙ্গজ্ঞানিগণ “খণ্টান” অর্থাৎ “খণ্টের মেবক” নামে যে পরিচিত থাকিতে চাহেন, তাহাতে আমারদের কোন আপত্তি নাই। কেননা খণ্টান পিতামাতার ঘোগে জম্ব, খণ্টান পরিবারে পালিত ও সুপরিচিত খণ্টান নামে আচ্ছন্ন থাকিয়া, এই অভ্যাসসূপ দ্বিতীয় প্রকৃতিকে তাঁহারা বিসজ্জন দিতে পারেন না। কিন্তু এদেশীয় আক্ষদিগের সে খণ্ট বা বাইবেলের প্রতি তদ্বপ্ত স্বজাতীয় অধিকার নাই।

১৩। খণ্টের উপাসনায় যাঁহারদের স্বজাতীয় অধিকার আছে, তাঁহারা তাহারই মধ্যে থাকিয়া বাইবেল শাস্ত্র অনুসারে যত দূর সন্দৰ্ভ উন্নত হউন। কিন্তু ইহাও বলা অনুচিত নহে যে, তাঁহারদের মধ্যে যাঁহারদের অঙ্গজ্ঞানের অধিকার আরো উন্নত হইবেক, তাঁহারদিগকে অধ্যাপক এফ ডবলিউ নিউয়ানের ন্যায়, অন্তে বাইবেল শাস্ত্র ও খণ্টান নামকে

পরিত্যাগ করিতে হইবেক। তথাপি তাদৃশ অবস্থায় তাঁহারা যতই কেন ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপাদক এন্দ্রাদি প্রণয়ন করন না, তাহা তাঁহারদের প্রাচীনকালীন স্বজ্ঞাত্তীয় ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতি-পাদক-শান্ত্রিকল্প-বচনশিতার অভাবে, কখনই ভারতীয়-ব্রহ্মজ্ঞানের সমকক্ষ হইতে পারিবে না। কাজেই তাঁহারা অন্তে ভারতীয়-ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপাদক শান্ত্রিকল্পকে অত্যন্ত আদরের সহিত গ্রহণ করিবেন। ভারতীয় ধর্মশাসন, রাজনীতি, উপাসনার ভাব, পরলোকের ভাব, প্রভৃতি যে অতি উৎকৃষ্ট ও পরমারোগ্যজনক এবং তাহা যে অতি পূর্বকালে এদেশ হইতে গিয়া অসভ্য ইউরোপকে সুসভ্য করিয়াছিল, একথা ইউরোপীয় বিজ্ঞ বিজ্ঞ গ্রন্থকর্তারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। যখন ধর্ম সম্বন্ধে সর্ব প্রকার উন্নতির স্তোত্রই এ দেশ হইতে প্রবাহিত হইয়া ইউরোপকে উর্ধ্বরা ও ফলবতী করিয়াছে, তখন ব্রহ্মজ্ঞানের স্তোত্রও যে এই দেশ হইতেই সে দেশে যাইয়া তথাকার খৃষ্টান ধর্মের স্থান গ্রহণ করিবেক তাহা অসম্ভব নহে। “বাবু কেশবচন্দ্র মেন যখন ইংলণ্ডে হিন্দুশাস্ত্র হইতে সত্য উদ্ভৃত করিতেন, তখন কত সমাদর ও অঙ্কার সহিত তথাকার কেবল আঙ্ক নহে কোন কোন উন্নতিশীল নামধারী খৃষ্টানও শ্রাবণ করিতেন, এমন কি হিন্দুশাস্ত্রেৰ সত্যকে তেমন করিতেন না।” ইংলণ্ডের জ্ঞানী লোকেরা এইরূপ ঔদার্য্য প্রকাশ করেন বলিয়া আমাদের অভিনব আঙ্কেরা মনে করিতেছেন যে আমাদেরও উচ্চিত তাঁহাদের বাইবেল হইতে সত্য উদ্ভার করিয়া লই। কিন্তু তাঁহারা

ইহা বুঝিতেছেন না যে, ধর্মসম্বন্ধে খৃষ্টানদিগের সহিত আমারদের পরিবর্ত্ত সম্বন্ধ 'নহে । হিন্দুশাস্ত্রের অক্ষ-জ্ঞান-গৰ্ভ বচন সকল ইউরোপীয়দিগকে যত মোহিত করিবেক তাঁহারদের বাইবেলের সর্বোচ্চ কথাও আমাদিগকে তত মোহিত করিবেক না ; কারণ আমারদের শাস্ত্রে তেমন কথা রাশি রাশি বিদ্যমান রহিয়াছে । এইরূপে বিচারাভাবে অভিনব আক্ষদিগের দ্বারা ভারতে পুঁজি পুঁজি অণুত্ত ফল সমৃৎপন্থ হইতেছে ।

১৪। ঐ প্রকার বিচারের দোষ ব্যতীত, ইংরাজদিগের রীতি, নীতি, ভাবভঙ্গী অনুকরণ করার ইচ্ছাও আমার-দিগের যুক্তগণের মনে বলবত্তী হইয়া উঠিয়াছে । কিন্তু অনর্থক কতিপয় ভাবভঙ্গী, রীতি, নীতির অনুসরণ করা কেবল হীনতা মাত্র । তাহাকে উদ্ধার বলে না, তাহা 'হীন-অনুকরণ' শব্দের বাচা । ইংরাজী বিভার যোগে এ দেশে যাহা আসিতেছে অনেকে তাহাই অনুকরণ করিতেছেন । ইংরাজেরা শিক্ষা দিলেন ভূত, প্রেত নাই, তাঁহারাও ভূত, প্রেত ঘানিলেন না ; পশ্চাত ইংরাজী পুস্তকে লিখিল ভূত, প্রেত আছে, আবার ঘানিলেন । এ দেশের লোক যদ্য পায়ী ছিল না, যুবা পুরুষেরা ইংরাজদিগের অনুকরণে পান করিতে শিখিলেন ; পশ্চাত ইংরাজেরা সুরাপান-নিবারণী সভা করিতেছেন দেখিয়া তাঁহারাও সভা করিলেন । একেশ্বর বাদী খৃষ্টানগণ কহিলেন যে, যিশুকে মানব-ধর্মের আদর্শ স্বরূপ গ্রহণ না করিলে মুক্তি নাই ; তাঁহারাও যিশুকে অব-লম্বন করিলেন । আবার যদি ইংরাজেরা কহেন, যিশুকে

ধর্মের মধ্যে রাখা উচিত নহে, তখন তাঁহারও যিশুকে ত্যাগ করিবেন। হিন্দুশাসনকালে আমারদের দেশের স্তীগণ এখনকার ন্যায় গৃহে কদ্মা থাকিতেন না। মুসলমানদিগের অনুকরণে বা ভয়ে আমারদের বর্তমান অস্তঃপূর্ব নির্ভিত হইল। এখন ইংরাজের রাজ্য, অতএব আমারদের যুবাগণ আপন আপন স্ত্রীদিগকে বিবীদিগের ন্যায় সভা মজলিষে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। পশ্চাত্য যদি ইংরাজেরা অতিরিক্ত স্ত্রী-স্বাধীনতার প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হন, তখন এদেশের লোকেরা আপনারদের স্ত্রীদিগকে গৃহে প্রবেশ করা-ইতে পথ পাইবেন না*। দেশীয় লোকেরা শাস্ত্র কথা শুনিবার বা শাস্ত্র পড়িবার অনুরোধ করিলে কেহ তাহা আহ্ব করেন না, কিন্তু ইংরাজেরা হিন্দুশাস্ত্র পড়েন দেখিয়া অনেকে পড়িতে জান। বাঙ্গালা সমাদপত্র বা পুস্তক পড়িতে ভাল লাগে না, কেবল ইংরাজী পুস্তক ও সমাদপত্র পড়িতেই ভাল লাগে। ইংরাজী ঔষধি ভাল, বাঙ্গালা ঔষধি মন্দ, ইংরাজী খাদ্য ভাল, বাঙ্গালা খাদ্য মন্দ; ইংরাজী পাদারী ভাল, বাঙ্গালা পাণিত মন্দ; ইংরাজী বাইবেল ভাল, হিন্দু-শাস্ত্র মন্দ; ইংরাজী সব ভাল, দেশীয় সব মন্দ।

১৫। কিন্তু হে স্বদেশ-হিতৈষি ! তুমি এমন ঘনে করিও না যে সমুদয় ভারতবর্ষ ঝঁঝপ ইংরাজী ভাবে অনুবাদিত হইয়াছে। ইংরাজী উক্ত-বিদ্যার প্রভাবে যে অংশ-সংখ্যক

* এই বর্তমান সময়েই সাহেবেরা তাঁহাদের অতিরিক্ত স্ত্রী-স্বাধীনতায় বিরক্ত হইয়া প্রাচীন কালের শাসন প্রণালীর পুনরাগমন প্রার্থনা করিতেছেন।

—SATURDAY REVIEW *vide ENGLISHMAN*, 6th may, 1871.

লোকের চিত বিকার প্রাপ্তি হইয়াছে, তুমি কেবল তাহারদেরই
মধ্যে ঐ বিজাতীয় ভাব বিরাজমান দেখিবে। তবে তাহারা
কৃতবিষ্ট, এজন্য রাশি রাশি সংবাদপত্র ও পুস্তক লিখিয়া
এবং দেশে দেশে বজ্ঞাতা করিয়া আপনারদের আচরণের
গুভ ফল, আপনারদের উন্নতি, আপনারদের দল বৃক্ষ
দ্বোষণ করিতেছেন, তাহাতেই বোধ হইতেছে যেন ভারত-
বর্ষ আপনার যথাসর্বস্ব হারাইল; কিন্তু তাহা নহে।

১৬। একবার গঙ্গাদ্বার হইতে সাগরসঙ্গম পর্যন্ত শুরু-
শুনীর উভয় কুল দৃষ্টি কর, দেখিবে লক্ষ লক্ষ বালক, বৃন্দ, মুখা ও
কুলবধুগণ উচ্ছেস্থে “মাতঃ শৈলসুতা স্বপত্নী বস্ত্রধা” রবের
ধর্ম্মরাগ দ্বারা গগন ভেদ করিতেছেন। একবার হিমাঞ্জলী,
অক্ষপুত্র, পারাবার বেষ্টিত ভারতের গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে
অমণ কর, দেখিবে বৈষ্ণবদিগের ভজনক্ষেত্র হইতে “প্রানস্থা
হরির নাম” উর্জে উঠিতেছে; শিবালয় সমূহ হইতে “হর হর
বিশ্বেশ্বর” শব্দ বিস্তৃত হইতেছে এবং দেবাচ্ছন্না-জ্ঞাপক শঙ্খ,
মণ্ডা, ঢাক, ঢালের অশনি-নির্ঘোষে, শ্রীলোকদিগের পাষাণ
ভেদী ছলাছলি-খনি ও মঙ্গল-গান মাতৰ্তারত তুমির দিধি-
তান পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। ঘরে ঘরে শিবালয়, ঘরে ঘরে
বিগ্রহ সেবা, অতিথি অভ্যাগতের সৎকার, ঘরে ঘরে শ্রান্ত
শাস্তি, স্বস্ত্যয়ন, অতহোম, অনশন, চঙ্গী, ভাগবৎ, ভগবদগীতা,
পুরাণ, তত্ত্বাদিপাঠ প্রভৃতি সমুদয় ভারত-ব্যবহার প্রচলিত
রহিয়াছে।

১৭। যত সংখ্যক লোকের মধ্যে ঐ প্রাচীন ভাব বিরা-
জিত আছে, তাহার তুলনায় ভাঙ্গ সংখ্যাকে সংখ্যাই বলা

থায় না । এইক্ষণ যত আজ্ঞ হইয়াছে, তাহার বিংশতিশুণ
হৃদি হইলেও ভারতে কোন পরিবর্তন লক্ষিত হইবেক না ।

১৮। স্বজাতীয় ভাবে মানবের স্বাভাবিক অধিকার ।—
সে অধিকার হইতে স্বভাবতঃ কেহই অক্ষ হইবেক না ।
যদি ইংরাজেরা ঋগ্বেদ স্বজাতীয় ধর্মাধিকার হইতে অক্ষ
মা হন, তবে আমরাই কি এত হীন হইয়াছি যে ভারত
মূল্যকার উৎপন্ন ধর্মভাব হইতে পরিভ্রষ্ট হইব ? যদি
ইংরাজেরা স্থূল-ধর্ম-প্রতিপাদক বাইবেল ত্যাগ না করেন,
তবে আমরাই কি এত মৃত হইয়াছি যে ভারত মূল্যকার
মঙ্গল-প্রস্তুত-স্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বেদ বেদান্ত উপনিষদাদি
শাস্ত্র ত্যাগ করিব ? এই সকল ধর্মভাব, এই সকল
অক্ষজ্ঞান-শাস্ত্র বাহার গুরুভারের সহিত শত কোটি
বাইবেল, ইঞ্জিল, তত্ত্বেৎ, জ্ঞান, কোরান ও আবেস্তা এবং
পারকার, নিউম্যান, কান্ট, কুজিন প্রভৃতির স্তপায়মান
অঙ্ক সমূহ সমতুল্য হয় না, তাহাতে আমারদের যে আঘাতীয়
ও স্বজাতীয় এই দ্বিবিধ অধিকার যুগপৎ আছে, তাহা
যন্তে করিলেও পিতামহ পুরাণ পরমেশ্বরকে শত শত
ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয় ।

ত্রয়োদশ-অধ্যায় ।



পরকীয় ও বিজাতীয় বিষয়ে অধিকার ।

১। পরকীয় ও বিজাতীয় ভাব বা বস্তু বৰ্ত দূর'আজ্ঞার-
ধর্মের ব্যাখ্যাত-কর না হয়, বা স্বজাতীয় উন্নত-জ্ঞান ধর্মের

এবং শিষ্টাচার পরিপ্রাপ্ত মঙ্গল-জনক রীতি নীতি ও অর্থ-বলের বিকল্প না হয়, তাহা উপকার লক্ষ্য করিয়া তত দূর গ্রহণ করিতে মানবের অধিকার আছে।

২। পুরাবৃত্ত পাঠে জানা যায় আদি কালে ভারতের তুলনায় অন্যান্য বর্ষ অসভ্য ছিল। তথাকার লোকেরা, মানবজাতীয় স্বভাবজাত ও শিংশপজাত বহুমূল্য মণিরত্ন রেসম ও কার্পাস, ধাতু ও অন্য দ্রব্য, এদেশ হইতে লইয়া গিয়া স্বীয় স্বীয় দেশের ক্রীড়া করিয়াছিলেন।

৩। পূর্বকালে ভারতবর্ষ সমস্ত জগতের জ্ঞানধর্মের প্রাণ রত্নাগার ও মঞ্চস্থলপ ছিল। এখান হইতে তৎকাল-কালগত যজ্ঞবন্ধন ও পুত্রলিকা পূজার অনেক ব্যবস্থা এবং মানব ধর্মশাস্ত্রের অনেক ভাগ ইরাণ, তুরাণ, আরব, মিসর, চোঙ, যুনানে গৃহীত হইয়াছিল এবং এখান হইতেই বৌদ্ধ-ধর্ম চতুর্দিগে প্রচারিত হইয়াছিল।

৪। ভারতবর্ষ যেন সেই আদিকালে ধর্মের পাকশালা ছিল; তাহার অগ্নি কখন নির্বাণ হইত না। খবিরা সর্ব-ত্যাগী হইয়া দিবা নিশি স্বদেশবাসী ও প্রতিবাসীগণের বিভিন্ন কচি অনুসারে নানাবিধ অন্নব্যুঞ্জন ও মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিতেন। পরমানন্দের সহিত তাহাই আবাল-বৃদ্ধ-তাকে পরিবেষণ করিতেন। সেই সকল খাদ্যের এতই পাট্ট ও মিষ্টান্ন ছিল যে, তাহার জন্য সকল লোকই ধৃত হইত। কুলবধূরা পর্যন্ত তাহা ভোজন করিয়া স্বর্গীয় অমৃত-রসে প্রমত্তা হইতেন।

৫। অতএব যাহারদের ঘরে ভক্ষ্য ভোজ্যের এত

আয়োজন তাঁহারদিগকে আর অন্যের দ্বারস্থ হইতে হয় নাই। শুন্দ যে তাঁহারা আপনারা অন্যের দ্বারস্থ হল নাই এমত নহে, আবার সন্তান সন্ততির জন্য, এমন সহল করিয়া গিয়াছেন যে, আমারদিগকে কোন কালে অন্যের দ্বারস্থ হইতে হইবে না। জগদীশ্বরের ইচ্ছায়, তাঁহারদের আশীর্বাদে আমাদের স্বজাতীয়-অধিকার ধনধান্য রস্ত-রাজিতে পূর্ণ রহিয়াছে। আমারদের শূভ্রহিতককে বিদেশীয় প্রবাল আর কত শোভা দান করিবে ? এবং ইউরো-পীয়গণ আমাদের প্রাচীন শান্ত্রূপ অগাধ-জলধির কি মর্যাদা বুঝিবেন ?*

৬। খন্টীয় প্রচারকেরা যে বাইবেল দ্বারা অসভ্য দেশ-সমূহে ধর্মজ্ঞান বিতরণ করিয়াছেন তাহা, সম্পূর্ণরূপে না হউক, তথাকারই ঘোগ্য। ভারতের জ্ঞানধর্মরূপ উজ্জ্বল মার্ত্তঙ্গের সমুখে সে খদ্যোৎ আসিয়া কত আলো দান করিবে ?

৭। এক শতাব্দির অধিক হইল খন্টীয় ধর্মকে এদেশে প্রচার করিবার বিবিধ যত্ন করা হইয়াছে। বাইবেলের অসংখ্য অসংখ্য অনুবাদ, ব্যাখ্যা, টীকা প্রচার হইয়াছে; খন্টীয় ধর্ম প্রচারার্থে কতই বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। ধর্মালয়ে, জনপদে, রাজপথে, নদীতীরে, আপনে, লৌলা-স্থানে, লোকযাত্রায় অসংখ্য অসংখ্য বক্তৃতা ও উপদেশ বিবৃত করা হইয়াছে; কিছুতেই ভারত-সন্তানদিগের

* “To fathom ancient India, all knowledge acquired in Europe avails nought.”—M. LOUIS JACCOLLIOT.

থাত্তুতে তাহা সংলগ্ন হইল না। কেবল কতিপয় ইতর জাতি, কতিপয় অনায়াস-লঙ্ঘ-অনাথ বালক বালিকা, আর কতিপয় অবোধ লোক বাধ্য হইয়া উক্ত শর্ষ গ্রহণ করিয়াছে, তাণের জন্য নহে। তাহারা হিন্দুসমাজ হইতে বহিস্থিত হইয়া দীন হীন ভাবে কালযাপন করিতেছে।

৮। ঐ সকল খৃষ্টানদিগের অনেকের মধ্যে অবোধ হিন্দুদিগের প্রতিপালিত কুসংস্কার সকল অদ্যাপি বিরাজ করিতেছে। ইঁচি, টিকটিকী পাড়িলে তাহারা যাত্রা করে না, প্রত্যুষে উঠিয়া বানরের মুখ দেখে না ও নাম করে না, চন্দ্ৰ-সূর্যের গ্রহণ সময়ে কোন জ্বর্য কাটে না, রোগ হইলে কবজ্জ্বারণ করে, জলপাড়া, তৈলপাড়া খায়, মন্ত্রতন্ত্র মানে, পেঁচা দেখিলে ডৱায়, ডাইন মানে, ইত্যাদি*। অধিকারের উন্নতি না হইলে শুন্ধ খৃষ্টান নামে কি হইতে পারে ?

৯। খৃষ্টীয় প্রচারকেরা হতাশ হইয়াছেন। যাই যাই সময়ে একবার ভারতীয় মধুর বৌতিনীতি ও ভারতীয় মনোহর ভাবভঙ্গী দ্বারায় খৃষ্টধর্মকে সাজাইয়া দেখিতেছেন তাহার শোভা লোকের চক্ষুকে আকর্ষণ করে কি না। সেই উদ্দেশ্যে মগরসক্ষীর্তন দ্বারা, আবার কথকঠাকুরেরা যেমন করিয়া পুরাণের কথা কহেন, সেইন্দু কথকতা দ্বারা খৃষ্টধর্ম প্রচারের উদ্যোগ হইতেছে। কিন্তু কপির পৃষ্ঠদেশে ময়ু-রের পুচ্ছ পরাইলে যেন্নো হস্যাস্পদ হয়, তাহাতে অবশ্যে

* See History of Phulmani and Karuna—Chap, IV. Calcutta Christian Tract 1852. The superstitions therein noticed are still in full force among many Native Christians.

তাহাই হইবেক। খণ্টানদিগের ছুরবস্ত্রায় দুঃখ হয়। তাহারদের মধ্যে কেহ কেহ এখন চারিদিগে অঙ্গকার দেখিয়া খণ্টনায়ের সঙ্গে সঙ্গে কুফনাম প্রচার করিবার প্রস্তাৱ কৱিতেছেন। যনে কৱিতেছেন যে তাহা হইলে শুপরিচিত কুফনামের সঙ্গে সঙ্গে আমরা বিদেশীয় খণ্টনায় গ্ৰহণ কৱিব; কিন্তু তাহাও পরিহাসের স্থল হইয়া উঠিবেক।

১০। যাহাই হউক, ভাৱতেৱ আধ্যাত্মিক ধাতুতে বৈবেদেশিক ধৰ্মত কথন সহ্য হইবেক না। খণ্ট ও যহুদকে ষতই নবীন বেশে উপস্থিত কৱি, কিছুতেই আমরা তাহারদের নাম, দৃষ্টান্ত, বা দেবতা গ্ৰহণ কৱিব না। কিন্তু যদিও বিদেশেৱ ধৰ্মত গ্ৰহণ না কৱি, তথাপি আজ্ঞারধৰ্ম স্বজ্ঞাতীয় উন্নত ব্ৰহ্মজ্ঞান, এবং শিষ্টাচার পরিপালিত বীতি নৌভিকে অনাহত রাখিয়া যত দূৰ সন্তুষ্টি আমাৰদেৱ বিদেশীয় বিজ্ঞান, শিশ্প, বাণিজ্য, প্ৰভৃতি গ্ৰহণ ও উপভোগ কৱিবার অধিকাৰ আছে।

১১। ইউরোপীয় বিজ্ঞানই ইউরোপকে জগতেৱ মধ্যে উন্নত স্থান দিয়াছে, কিন্তু খণ্টীয়ধৰ্ম নহে। ইউরোপীয় মুজায়ত্র দ্বাৰা এই সমাগ্ৰা-ধৰণী যে কি পৰ্য্যন্ত উপকাৱ লাভ কৱিয়াছে তাহা এক মুখে ব্যক্ত কৱা যায় না। ইউরোপীয় শব্দবিজ্ঞান, যাহা ভাৱতীয় বেদকে অবলম্বন কৱিয়া উঠিতেছে, তাহাৰ সিদ্ধান্ত সকল ঘনোহৱ। ইউরোপীয় ভূতত্ত্ব-বিদ্যা, যাহাৰ প্ৰভাৱে বাইবেলেৱ লিখিত জগতেৱ আধুনিকতা অপ্রয়াণিত হইয়া হিন্দুশাস্ত্ৰোক্ত জগতেৱ প্ৰাচীনত্বেৱ সন্তুষ্টিৰতা স্থিৱতৰ হইতেছে, তাহাৰ অব্যৰ্থ

সিদ্ধান্ত সকল কে খণ্ডন করিবেক ? এই প্রকারের বিদ্যা সমূহ আলোচনা করিলে আমাদের মানসিক বল-বীর্য বৃদ্ধি হইবেক, এদেশীয় পরমার্থ শান্তাধ্যয়নে, অক্ষজ্ঞান-লাভে ও মানবের অধিকারতত্ত্ব নিরপণে, আমরা বিশেষ পোষকতা পাইব। অতএব যত দূর সম্ভব আমারদিগকে ঐ সকল মহাবিদ্যার আলোচনা করা কর্তব্য।

১২। যেমন ইউরোপীয় বিজ্ঞান শিক্ষার্থে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা আমারদের অবশ্য উচিত, তেমনি ইংরাজ-গণ এদেশের রাজ্য-বিধায় জীবিকা নির্বাহার্থেও তাঁহারদের ভাষা শিক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু ভারতীয় লোকদিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান কালে ইংরাজীতে বক্তৃতা করা কোন ঘটেই কর্তব্য নহে। সত্য বটে, বর্তমান সময়ে অনেক লোক ইংরাজী ভাষা অধ্যয়ন দ্বারা কৃতবিদ্য হইয়াছেন এবং তাদৃশ ব্যক্তিগণের মধ্যে যাহারা ভারতীয় ভাষার দ্বারা ধর্ম-বিষয়ক উপদেশ গ্রহণ করিতে না পারেন, তাঁহারদিগকে অগত্যা ইংরাজীতেই ধর্মোপদেশ দেওয়া প্রয়োজন হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া যেখানে সেখানে ইংরাজীতে বক্তৃতা করা কর্তব্য নহে। ধর্মোপদেশক কেবল নিতান্ত প্রয়োজন-স্থলে ইংরাজি-শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে ইংরাজীতে ধর্মোপদেশ দিবেন; কিন্তু তাদৃশ উপদেশকালে সাবধান পূর্বক খন্দ্বীয় স্কুল-ধর্ম-প্রতিপাদক যিশুখন্দ্ব, আটোনমেন্ট,(১) মিরাকেল্স,(২) রেবেলেশন,(৩) রিজরেকশন,(৪) ডে-আব-জ্জমেন্ট,(৫) প্রভৃতি উৎকৃষ্ট বিজ্ঞাতীয় শব্দ সকল ব্যবহারে

(১) প্রারম্ভিক। (২) অলোকিক ক্রিয়া। (৩) অত্যাদেশ। (৪) পুনরুদ্ধারণ।
(৫) রোজকেরামত—অর্থাৎ যুক্ত ব্যক্তিদিগের শেষ বিচার দিন।

নিরুত্ত হইবেন। বরং আবশ্যকানুসারে সেই ইংরাজী-বক্তৃতার মধ্যে—স্থানে স্থানে ভারতীয় ব্রহ্মজ্ঞান ও পরমার্থ-তত্ত্ব-প্রতিপাদক সংস্কৃত শব্দই ব্যবহার করিবেন। যথা “ব্রহ্ম, পরমাত্মা, জীবাত্মা, অবগ-মনন-নিদিধ্যাসন, সম-দম-বিবেক-বৈরাগ্য, জপ-তপ, সাধন, পুজা, ধ্যান, ধারণা, অধ্যয়ন, যোগ, মুক্তি, ব্রহ্মজ্ঞানী, ব্রহ্মবাদী,” ইত্যাদি ইত্যাদি। এতাদৃশ ভারতীয় শব্দ ব্যবহার দ্বারা ঐন্স বক্তৃতা কর্তৃক প্রকৃত স্বর্করণ ব্রহ্মতত্ত্ব প্রচারিত হইবেক; কিন্তু ঐ সকল ইংরাজীশব্দ-বিশিষ্ট বক্তৃতা এক প্রকার খন্ট-ধর্মই প্রসব করিবেক। অগ্রসর-আক্ষেরা যে খন্টকে ধর্ম-নায়ক করিয়াছেন এবং বাইবেল শাস্ত্রে ঘোষিত হইয়াছেন ইংরাজী বক্তৃতাই তাহার অন্যতম কারণ। আক্ষসম্মাজের পুরাবৃত্তকে ধীর-ভাবে চিন্তা কর, এই কথার সত্যতা বুঝিতে পারিবে। অতএব এই কথা স্মরণে রাখিতে হইবে যে, যেখানে শ্রোতার কেবল ইংরাজীভাষায়, নচেৎ অন্যত্রে, ভারতীয় ভাষাতে উপদেশ দিতে হইবেক।

চতুর্দশ-অধ্যায় ।



আত্মাব ।

১। যদিও এক এক ব্যক্তির শরীরের গঁটন, মনের প্রকৃতি ও আত্মার ভাব ভঙ্গী এক এক প্রকার, তথাপি

ঠ

পরম্পর সকল ব্যক্তির মধ্যেই আশ্চর্য্যতর ঐক্য বিরাজ করিতেছে। দৈহিক বিভাগে সকলেরই হস্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা আছে, সকলেই অন্ধ, জল, বায়ু, তেজ সম্মোগকরত জীবিত থাকে এবং সকলেরই কলেবর অবশেষে ভূত পদার্থে বিলীন হইয়া যায়। ঐ রূপ আধ্যাত্মিক বিভাগে সকলেরই আত্মা চেতনা ও অমৃত পদার্থ এবং প্রত্যয়, প্রীতি, বিবেক, বুদ্ধি, শ্রেষ্ঠ, মমতায় রূটীভূত। সকল আত্মাতেই উপাসনা প্রয়ত্নি বিরাজ করে এবং সকলেই সেই অভয় পদ লাভের নিমিত্তে লালায়িত রহিয়াছে।

২। শরীর কালের ছুর্জ্জয় নিয়মের অধীন, এজন্য অমৃত ভোজনে তাহার অধিকার নাই। এক শরীর অন্য শরীরকে প্রীতি করিতে পারে না। দুই শরীর সমর্মোঠবতা ও সমশক্তি প্রাপ্ত হইলেও পরম্পর প্রীতি করে না। সুতরাং শরীরে শরীরে যতই ঐক্য হউক তাহা মুক ভিন্ন জীবন্ত নহে।

৩। কিন্তু আত্মায় আত্মায় যে সাধারণ মূল ঐক্য আছে তাহাঁ জীবন্ত। এক আত্মা অন্য আত্মাকে প্রীতি করে এবং মানবের আত্মা পরম্পর যতই সম-উন্নতিতে আরোহণ করে, ঐ প্রীতি ততই পরম্পর বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

৪। শরীরে শর্বারে যিল থাকিলেই যে আত্মায় আত্মায় যিল হইবে, এমত নহে। অতএব দুই জনের মধ্যে যৌবনের সমতা, সম্পত্তির সমতা, যশের সমতা, লোকবলের সমতা, ইত্যাদি বাহ্য সমতা থাকিলেই বা আত্মায় আত্মায় কিমতে যিল হইবে? তাদৃশ স্থলে যে পরিমাণ ঐক্য সন্তুষ্ট কেবল পার্থিব-রস তাহার উদ্দীপক, প্রেমরস নহে। তাহার নাম

‘পার্থিব ঐক্য,’ ‘পরমার্থিক ঐক্য,’ নহে। তাদৃশ ঐক্য, বালু-ভূমির উপরিস্থ অট্টালিকার ন্যায় আচিরে ধরাশায়ী হয়। কুসুমোপম ঘোবনের ও সম্পত্তির সরস-কমলের পরিষল-পান জন্য প্রথমে যাঁহারা তোমার বন্ধু হইবেন, তুমি ঘোবন ও সম্পত্তিহীন হইলে তাঁহারা তোমাকে সুজ্ঞ পরিত্যাগ করিবেন এমত নহে, কিন্তু তোমার জীবন পর্যন্ত বিনাশ করিবেন। নলিনী সপদে থাকিলে দিবাকর তাহাকে প্রঙ্গুটিত করে, কিন্তু স্থানচ্যুত হইলে শুক করিয়া থাকে।

৫। অতএব অদ্য কল্য বাহিরে যত পরম্পর ঐক্য দেখা যাইতেছে, তাহা পরমার্থিক নহে। যাঁহারদের মধ্যে ন্ত্যগীত-রস-রস-পান ভোজন একত্রে উপভোগ হইতেছে, কুশল জিজ্ঞাসা, অনুরোধ, উপরোধ, আদান-প্রদান প্রকল্প ভাবে চলিতেছে, সেখানে পার্থিব-প্রেমই বিরাজমান—পরমার্থিক নহে। অতএব এ প্রকার প্রেমকে “ভাত্তাব” বলা যাইতে পারে না। ঐরূপ প্রেমের বাঁধ আর বালুর বাঁধ সমান।

৬। আধ্যাত্মিক উন্নতির সমতা হইলেই শ্রীতি ভাত্তাব নাম ধারণ করে। যাঁহারা আধ্যাত্মিক উন্নতির সমদেশে থাকেন না, মূল আধ্যাত্মিক ভাবের সাধারণ ঐক্যবশতঃ তাঁহারদেরও মধ্যে শ্রীতির অসন্তাব নাই। তথা তাহা দয়া আর শ্বেহ নামে নিষ্পগামী হয়, ভক্তি, শ্রদ্ধা উপাধিতে উক্তে উৎখিত হইয়া থাকে—এমন কি নরলোকের সৌম্য উত্তীর্ণ হইয়া তাহা স্বর্গনাথের চরণ বন্দনা করে।

৭। ইখর সকলেরই পিতা—এই ভাবে 'ঐরূপ' স্বেহ ও ভজির কার্যকে আত্মাব 'বলা' ষাইতে পারে। সে আত্মাবে আপত্তি নাই, বাধা নাই। তাহা চিরকাল আছে, ও থাকিবে।

৮। কিন্তু আধ্যাত্মিক সম-উন্নতি-নিবন্ধন আত্মাব ছস্ত্রাপ্য। তাদৃশ সম-উন্নতি বহুলোকের মধ্যে একেবারে হয় না, স্বতরাং সেকল আত্মাব সামাজিক হইতে পারে না।

৯। আধ্যাত্মিক সম-উন্নতি অভ্যন্ত সংখ্যক লোকের মধ্যেই হইয়া থাকে, অতএব কেবল তাঁহারদের মধ্যেই আত্মাব স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু দ্রুইজন মানবের আধ্যাত্মিক ভাব চিরকাল সম-পদে থাকে না, তজ্জন্ম একবার যাঁহারদের মধ্যে সম-উন্নতি জন্য আত্মাব বিরাজ করে, পুনরায় তাঁহাদের মধ্যে অনৈক্য দেখা দেয়।

১০। কলিকাতা আঙ্গসমাজে আত্মাবের সুধার ধারা
বহিতেছিল, কিন্তু এখন তাঁহারদের মধ্যে কি বিষয় বিরোধ উপস্থিতি ! এখন আঙ্গদিগের মধ্যে দ্রুইটি প্রধান সম্প্রদায়। এক সম্পুদ্ধায় মনে করিতেছেন যত সম্মত স্বজ্ঞাতীয় অধিকারের প্রতি হস্তক্ষেপ না করিয়া দেশ মধ্যে আঙ্গ-ধর্ম প্রচার করা কর্তব্য ; অন্য সম্প্রদায় স্বজ্ঞাতীয় সর্ক-গ্রাকার অধিকার পরিত্যাগ করিয়া সমস্ত জগতে আত্মাব বিস্তার করিতে উদ্যত হইয়াছেন।

১১। আঙ্গদিগের মধ্যে ঐ দ্রুইটি দল হইয়াই যে ক্ষাত্ত হইল এমত নহে। ভারতবর্ষে ও খণ্ডৱাজে ষেমন ভিন্ন ভিন্ন 'উপাসক-সম্প্রদায় আছে, আঙ্গদিগের মধ্যেও

কালেতে হয়ত' সেই প্রকার সম্প্রদায় সকল উপর্যুক্ত হইবেক। উন্নতি কখন সম্পদে স্থিরভাবে না, আত্মভাবও কখন দৃঢ়তরক্রমে স্থাপিত হইবেক না, কিন্তু ঈশ্বর সকলের পিতা—এভাবে আত্মভাব চিরকালই থাকিবে। সে আত্মভাবের সহ কোন দলের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা নাই। তাহার হিলোল সকলেরই হৃদয় দিয়া বহিতেছে।

১২। যে আত্মভাব দলকে উৎপন্ন করে তাহা পরিণামে বিচ্ছেদের কারণ হয়। এক দল অন্য দলের প্রতিযোগী। সেই প্রতিযোগিতার মধ্যেই বিচ্ছেদ বিরাজ করে। যখন একদল দ্বিধা হয় তখন বিচ্ছেদ বিষতুল্য হয়। পরের সঙ্গে বিবাদ যত কষ্টদায়ক, ঘরে ঘরে বিরোধ তাহা অপেক্ষাও অধিক। দল বাঁধিলেই অন্তে ঐ ফল ফলিবে। অতএব পরম্পর আত্মায় আত্মায় যত মিলন হইবে তাহার সুধাময় ফলভোজন কর, আড়ম্বর করিয়া দল বাঁধিও না।

১৩। আদিভ্রান্ত-সমাজে প্রথমতঃ সাম্প্রদায়িক ভাব ছিল না; মধ্যে হইয়াছিল, এখন আবার ক্রমে ক্রমে সে ভাবের ঝাঁস হইতেছে। উন্নত আক্ষেরা গৃহবিচ্ছেদে অন্য জাতির সহ আত্মভাব স্থাপন করিতে গেলেন, আত্মভাব যে নাম মাত্র, প্রাচীন আক্ষেরা তাহা ঐ বিচ্ছেদগুরুর মিকট শিক্ষা করিলেন। উন্নত আক্ষেরা এক দল ভাঙ্গিয়া আবার পাকা পোক্তরূপে মুতন দল বসাইতেছেন। স্তুত-পাতেই একবার খৃষ্ট লইয়া বিবাদ হইয়া, তাহা হইতে দুই একজন স্বতন্ত্র হন; কিন্তু ভবিষ্যতে যে আঁর কত জন স্বতন্ত্র হইবেন বলা যায় না।

১৪। আত্মাব কখনও দলের আড়ম্বরে উৎপন্ন হয় না। উভয় প্রেমিকের সমান আধ্যাত্মিক উন্নতি হইলেই উহা গোপনে জয়ে। কিন্তু উন্নত ব্রাহ্মদিগের আত্মাব সে আধ্যাত্মিক উন্নতির মধ্য দিয়া হইতেছে না; ফলে তাহা সন্তুষ্ট নহে। তাহারদের অনেকের আত্মাবকে পার্থিব-প্রৌতিমূলক বলিয়া বোধ হইতেছে, পরমার্থিক নহে। অদ্য কল্য জাতি ও যজ্ঞোপবিত ত্যাগ, পিতৃ মাতৃ-ত্যাগ, স্তুগণকে ইউরোপীয় স্বাধীনতা প্রদান, ব্রাহ্ম-বিবাহ, সঙ্কলবিবাহ, ইত্যাদি বাহ্যাড়ম্বর সকল ঐক্যের নিয়ামক হইয়াছে; কিন্তু পরমার্থিক-প্রৌতি নহে। খন্টও চৈতন্যকে আদর্শ করা, ইংরাজগণের আচার ব্যবহার অনুকরণ করা, হিন্দুশাস্ত্রের উপরি বাইবেলের প্রাধান্য স্থাপন করা, এই সকল ব্যাপার আত্মাবের জনক হইয়াছে; ব্রহ্মজ্ঞান নহে। এই পার্থিব-প্রেম জনিত আত্মাব যে মুতন জাতি সৃষ্টি করিতেছে, সেই জাতিমাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া তাহা স্বয়ং অচিরে তিরোহিত হইবেক।

১৫। উন্নত ব্রাহ্মেরা ইংরাজদিগের সহিত ভারতের আত্মাব স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতেছেন; ফলে তাহা কি কখন হইবেক? আমি পুরুষে বলিয়াছি যে বিদেশী অপোক্ষা স্বদেশী মানবেরা অধিক অন্তরঙ্গ। সে আত্মীয়তা স্বাভাবিক। এ আত্মীয়তা যত দূর প্রয়োজন তাহা অগ্রে ছিরতর রাখিয়া, ইউরোপীয়গণ এদেশীয় লোককে এবং এদেশীয় লোকেরা ইউরোপীয়দিগকে প্রৌতি করিতেছেন। কিন্তু সে প্রৌতি পার্থিব-রসে প্রতিগালিত। ইংরাজেরা

রাজা আমরা প্রজা—এই সম্বন্ধের মধ্যে স্পষ্টই পার্থিব-ভাব বিরাজ করিতেছে। রাজপদের অহকার তাঁহারদের অতি দূরস্থ অস্তরঙ্গের হৃদয়কেও স্ফীত করিয়া তুলিয়াছে, এবং তাঁহারা এখন আমারদিগকে দোহন করিতেছেন। এ অবস্থায় তাঁহারদের সহিত আমারদের বন্ধুত্ব কিমতে হইতে পারে? আর্দ্দে তো আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে দিয়া সে আত্মভাব হওয়ার মন্তব্নাই; অতঃপর উভয়জাতির স্বজ্ঞাতীয় অধিকার তাহাতে বাধা-দিতেছে, ইংরাজদিগের সাংসারিক অহকার তাহার বাধা দিতেছে, আধ্যাত্মিক সমতার অভাব তাহার বাধা দিতেছে; এবং আমারদেরই যেন জাত্যাভিমান ঘায় নাই, তাঁহারদের জাত্যাভিমানও কি ঐ আত্মভাবের বাধা দিতেছে না? এখন কি কেবল খণ্টকে অবলম্বন করিলে এবং আমারদিগের শ্রীগণকে তাঁহারদের বাটী লইয়া গেলেই আত্মভাব স্থাপিত হইবেক? উন্নত আক্ষেরা এই প্রকার যত কার্য করিতেছেন তাহা তাঁহারদের মতে আত্মভাব হইতে পারে, কিন্তু আমারদের মতে নহে। সম্প্রদায় বন্ধনে, অনুকরণ করণে, বিবরের ঘোগে অথবা সম্পত্তি, যশ ও শরীরের সমতায় আত্মভাব হয় না। আত্মভাব এক আত্মার মধ্য দিয়া অন্য আত্মাতে প্রকাশ পায়, কেবল আত্মার ভাব সমান রূপে উন্নত হইলেই তাঁহা জন্মিয়া থাকে। বিদ্যা ও জ্ঞানের সমতাতেও তাহা হয় না; কেবল যে সকল আত্মা পরম্পরার ধার্মিক ও কৃত্ত্বপূর্ণ হয়, যে সকল আত্মার স্বার্থ বিগত হয়, যাঁহারা ধন মান যশের জন্য নহে, সম্প্রদায় সৃষ্টি করিবার জন্য নহে, কিন্তু

কেবল ইশ্বরকে পাইবার জন্য, কেবল ভগবানের আদেশ প্রতিপালনের জন্য সংসারধর্ম পালন করেন, কেবল তাঁহারদেরই মধ্যে আত্মাব থাকিতে পারে । তাঁহারদের একজন পৌত্রলিক, অন্যজন ব্রহ্মজ্ঞানী হইলেও আত্মাব হয়; কিন্তু শত শত আক্ষ ত্রিংশত বর্ষ ধরিয়া দলবদ্ধন করিয়াও সে দলকে রক্ষা করিতে পারেন নাই, এবং এখন যাঁহারা আবার খণ্টান সম্পদায় মতন দল বাঁধিতেছেন তাঁহারা ও ছিন্ন ভিন্ন হইবেন । কেবল তাঁহারা যে পিতামাতাকে শোকাকুল করিয়া জাত্যস্তুর হইমেন সেই পর্যন্তই তাহার ফল, সর্ব-স্বদয়-তত্ত্বিকর ভগবান তাহার ফল নহেন । একদল হইতে অন্য দলে গেলে ভগবানকে অধিক পাওয়া যায় না; কিন্তু মনে করিলে কষ্ট হয়, অবশেষে হয়ত উপ্রত ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অনেকেরই স্বতন্ত্র বাস করাই সকল পরিশ্রমের এক মাত্র ফল হইবেক ।

১৬। এই আত্মাব নামটি আক্ষেরা ইংরাজী ‘অদরহ্ড’ শব্দ হইতে অনুবাদিত করিয়াছেন । ভারতবর্ষে তাদৃশ অর্থজ্ঞাপক কোন শব্দ নাই । সুতরাং ঐ শব্দই যত অনিষ্টের মূল—উহা শীত্র ত্যাগ করা কর্তব্য । আঘাত মঙ্গল করা, দেশের মঙ্গল করা, সকলেরই কর্তব্য । শব্দ লইয়া, ও অনুকরণ করিয়া গোল করার প্রয়োজন নাই ।

১৭। আমারদের ব্রহ্মজ্ঞানাবধি কনিষ্ঠাপাসনা পর্যন্ত যত মঙ্গলজ্ঞনক ব্যবহার আছে, তদনুসারে কার্য্য কর, সকল দিগে মঙ্গল হইবেক । অন্তঃকরণের প্রযুক্তিগুলিকে বিবেক রাজার অধীনে সামঞ্জসীভূত কর, আঘাত মধ্যগত দেবা-

সুরের শুল্ক ক্ষমতা হইবে। পরিবাবর্গকে সুশাসনের সহিত সংশোধন কর, গৃহ-বিচ্ছেদ থাকিবেক না। দুঃখজীবি মাতাপিতা স্তীপুত্রদিগের জীবিকার সম্বল করিয়া দেও, পরিবারস্থ সকলের ও তোমার নিজের ঘন শুখে থাকিবেক। জ্ঞাতি কুটুম্বদিগকে যথাসাধ্য সাহায্য কর, সন্তানদিগকে সুশিক্ষিত কর। সঙ্গতি থাকে, বিদ্যালয়, চিকিৎসালয়, ধর্মালয়, দীঘি, সরোবর, পাহাড়শালা প্রভৃতি স্থাপন কর, সমুদয় দেশ শুখী হইবেক। আপনার যশ ত্যাগ করিয়া ঐ সকল কর্ম ইশ্বরার্থে কর, সকলদিগে ও সকল কার্যে ঐক্য বুঝিতে পারিবে।

১৮। নতুবা মাতাপিতা সহোরণগণকে পরিত্যাগ করিয়া, তোমার প্রতি যাঁহারদের স্বজাতীয় ঘনিষ্ঠতা আছে, তাঁহারদের প্রতি নির্দয় হইয়া, দেশীয় দুর্বলাধিকারিদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া, তুমি যে সাহেবগণের বাহু চাক চক্রের অনুকরণে খুঁটান দলের ন্যায় ব্রাহ্মদল স্থাপন করত ব্রাহ্ম-নামের অভিমান ধারণ পূর্বক জগ্যের ঘনে তাহাতে প্রবেশ করিতেছ সে কোন্ ভাত্তাব হইতেছে? তুমি ব্রাহ্ম হইয়া যে দেশের কোন উপকার করিতেছ না, আমরা তাহা বলি না, কেবল এই কথা বলি যে তুমি নিষ্পার্থ ভাবে কোন উপকার করিতে পারিতেছ না। তোমার সকল কর্মেই দলপুষ্টি করিবার দিগে দৃষ্টি রহিয়াছে। হা! এ সাম্প্রদায়িক ভাব কি তুমি পরিত্যাগ করিবে না? সনাতন ব্রাহ্মধর্ম কি সাম্প্রদায়িক ভাব লইয়া ভাস্তে অবস্তীর্ণ হইয়া ছিলেন? আমরা এখন দেখিতেছি যে তুমি যথার্থই

খন্টের শিষ্য, কারণ তুমি “শাস্তি দিতে আইস নাই, কিন্তু অগ্নি দিতে আসিয়াছ” ।”

পঞ্চদশ-অধ্যায় ।

—•—
ইতরলোকদিগের নিমিত্তে ধর্মোপদেশ প্রণালী ।

১। ব্রহ্মজ্ঞানী ও দুর্বলাধিকারী ভজলোকদিগের জ্ঞান ধর্মের আলোচনা যে রূপে হইবেক তাহা ইতিপূর্বে বিস্তারিত বলিয়াছি ।

প্রথমতঃ । ব্রহ্মজ্ঞান-পিগান্ত ব্যক্তিরা পরম্পর কথোপকথন দ্বারা এক প্রকারে এবং ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে বিশেষ অধিবেশন দ্বারা অন্য প্রকারে উভত ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, ও প্রীতি শৰ্কার সহিত বক্ষোপাসনা করিবেন ।

দ্বিতীয়তঃ । দুর্বলাধিকারী ভজসমাজের মধ্যে কথোপকথন দ্বারা এক প্রকারে, সত্তা করিয়া অন্য প্রকারে ধর্মোপদেশ দ্বারা শ্রোতাদিগের জ্ঞান, ভক্তি, শৰ্কা ও মুমুক্ষুত্বকে জাগরিত করিতে হইবেক ।

তৃতীয়তঃ । কি ব্রহ্মজ্ঞানী, কি দুর্বল, সর্বপ্রকার ও সকল জাতীয় লোকদিগের নিমিত্তে ব্রাহ্মসমাজে সাধারণ ব্রহ্মপাসনা হইবেক । তাহাতে সকলেরই যোগ দিবার অধিকার আছে । কিন্তু ভজলোকদিগের সহ ইতর লোকদিগকে একত্রে ধর্মোপদেশ দিবার সুবিধা নাই । যে প্রকার উচ্চ-

* Matthew X. 34 to 36. Luke XII. 49.

ভাবের কথোপকথন ও বক্তৃতাদি দ্বারা ভজলোকদিগকে উপদেশ প্রদত্ত হইবেক, তাহা কখনই ইতরদিগের বোধগম্য হইবেক না। এজন্য ইতরদিগের নিমিত্তে স্বতন্ত্র প্রণালী অবলম্বনের প্রয়োজন হইতেছে।

২। হিন্দুধর্মের কবিতা প্রণালী এদেশীয় ইতর লোক-দিগের সম্পূর্ণ উপযুক্ত। সম্পূর্ণ উপযুক্ত বলিয়াই ধর্মেতে উহারদিগের অঙ্গত্বিম বিশ্বাস, এবং দেবতাতে উহারদিগের অটল ভক্তি। বঙ্গদেশে যত অধিক প্রকারের দেবোৎসব হইয়া থাকে, এমত তাব আবার সমগ্র ভারতে নাই। যেমন অগণ্য মনীর অবশ্যিতি জন্য বঙ্গদেশের মৃত্তিকা সর্বদা রসার্জ থাকে, তেমনি বর্ষে বর্ষে, মাসে মাসে, তথা যে সকল দেবোৎসব হয় তাহার প্রসাদে বঙ্গীয় ইতর হিন্দুজাতি অপরিমাণে ভক্তিরস লাভ করিয়া থাকে। তাহাদের হৃদয় কথনও শুক্ষ হয় না।* এখন কিঞ্চিৎ যত্ন করিলে তেমন রসার্জ-হৃদয়ে ভক্তি যে অধিক পরিমাণে ফলবর্তী হইবেক তাহার আর সন্দেহ নাই।

৩। সকলেই অবগত আছেন যে ইতর লোকের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা কেমন ভক্তির সহ গ্রামে গ্রামে প্রতিয়।

* "I am of opinion that the peasants or villagers who reside at distance from large towns and head stations and Courts of Law are as innocent, temperate and moral in their conduct as the people of any country whatsoever. The virtues of this class, however, rest at present chiefly on their primitive simplicity and a strong religious feeling which leads them to expect reward or punishment for their good or bad conduct not only in the next world, but, like the ancient Jews also in this."—Rajah Rammohun Roy's Remarks on Bengalee's moral condition. (*Geographical Report of 24 Pergunnahs by Major Ralph Smyth 1857.*)

দর্শন করিয়া থাকে। প্রতিমার সমুখে 'ভূমিষ্ঠ হইয়া
সাটাকে প্রণাম পূর্বক আপনাগন হৃদয়ের কেমন সরল
গ্রার্থনা প্রকাশ করে। "হুর্গা মা—ছেলে পিলেকে বাঁচিয়ে
বর্তিয়ে রেখো—আমাদের পেটে অন্ন দিও।"

৪। কিঞ্চিৎ কষ্ট স্বীকার করিয়া ধীরভাবে তাহাদের
বিশ্বাসানুযায়ী ধর্মোপদেশ দিতে পারিলে, তাহারদিগের ঐ
ভক্তি অধিক জাগিয়া উঠিবেক; তাহার আর সন্দেহ নাই।
তাদৃশ ধর্মোপদেশের প্রভাবে তাহাদের আরো এই উপকার
হইবেক যে, কলহ, বিবাদ এবং কুপ্রযুক্তি তাহাদের মধ্যে ঘাহা
আছে তাহা ক্রমে তিরোহিত হইবেক এবং তাহারদিগের
কুটিরে ঋষি-উপভোগ্য উপাদেয় শান্তি বিরাজ করিবেক।

৫। কিন্তু তাহারদের বিশ্বাসানুযায়ী ধর্মকে অবলম্বন
না করিয়া কেবল শুক্ষ, নৌতিগর্ভ উপদেশ দিলে অথবা
“পরমেশ্বর এক এবং নিরাকার” এপ্রকার স্মৃতি সত্ত্বের
শিক্ষা দিলে তাহা তাহাদের হৃদয়ে লাগিবেক না। অগ্রে
তাহারদিগকে বল যে, “তোমাদের স্ব স্ব দেবতার প্রতি
তোমরা সর্বদাই ভক্তি করিবে, কলহ বিবাদ করিলে তাহারা
কষ্ট হইবেন, তাহাতে তোমাদের কামনা সিদ্ধ হইবেক না,
পরিবারের মঙ্গল হইবেক না;” এইরূপ কথাতে তাহাদের
হৃদয় অবশ্যই সায় দিবেক এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য
নৌতিগর্ভ উপদেশ ও ধর্ম সম্বন্ধে আরো কিছু কিছু উন্নত
উপদেশ কলদায়ক হইতে থাকিবেক।

৬। ইতৃর লোকদিগকে যে ধর্মোপদেশ দেওয়া যাই-
বেক তাহার মধ্যে তাহারদিগের আজীব ও স্বজাতীয়

অধিকারকে সর্বতোভাবে পোষণ করিতে হইবেক। খৃষ্টান-দিগের অ্যায় রাজপথে ও হউগোলের মধ্যে উপদেশ দিলে এদেশীয় ইতরলোকেরা তাহা অগ্রহ্য করিবেক। সামা সিধা সভা করিয়া তাহাদিগের সম্মুখে কেবল বক্তৃতা করিলেও কোন কাজ হইবেক না। অতএব হিন্দুভাবে, তাহারদের মনের মতন করিয়া উপদেশ দিতে পারিলে অবশ্যই ফল হইতে পারিবেক।

৭। ইতরলোকদিগের মধ্যে ধর্মোপদেশ বিস্তার করিবার নিমিত্তে আপাততঃ নিম্নস্থ প্রণালী অবলম্বন করাই বিহিত বোধ হইতেছে।

৮। ব্রহ্মবাদিব্যক্তি লোকের আত্মার মঙ্গল ও ব্রহ্মপ্রীতি কামনায় প্রায়ে প্রায়ে ও ইতরলোকদিগের বাটী বাটী যাইবেন। তাহারদিগের সাংসারিক দুঃখ যাহাতে দূর হয় তাহার যত্ন করিবেন ও তদ্বিষয়ে সদুপদেশ দিবেন। নিষ্ঠুর জর্মীদার ও পুলিসের লোকেরা দুঃখী লোকদিগের প্রতি সর্বদাই অত্যাচার করে। অতএব দেশের শুভানুধ্যায়ী ব্রহ্মজ্ঞানী সাধ্যবত্ত যৌবাংসা দ্বারা তাহা নিবারণ করাইবেন। প্রজারা প্রায়ই ইচ্ছাপূর্বক জর্মীদারের কর দিতে চাহে না। যখন যে টাকা পায় আপনারা খাইয়া ফেলে, অথবা জর্মীদারের আমলাদিগকে উৎকোচ দিতে তাহারদের সর্বস্ব যায়। ব্রহ্মজ্ঞানী ধীরভাবে এসকল অন্যায় ব্যবহার নিবারণ করিবেন। তাঁহাকে সর্বতোভাবে উহারদিগের ধর্মোপদেশক ও উপকারক হইতে হইবেক। কিন্তু যদি ধর্মোপদেশ ত্যাগ করিয়া কেবল ঐরূপ উপকার

করিতে প্রযুক্ত হন, তাহা হইলে তাহার সহিত একজন
বানিকারী বা ঘোঞ্জারের কোন প্রভেদ থাকিবেক না, এবং
ক্রমেই পাপ আসিয়া তাহাকে স্পর্শ করিতে থাকিবেক।

৯। অঙ্গবাদী - উপদেশক ইতরলোকদিগের বালক
বালিকাগণকে ভাল বাসিবেন। তাহারদের শিশুগণের
হস্তে মিষ্টান্ন, ফল, পায়সা, খেলাবার পুস্তলিকা ও চিত্তরঞ্জক
কষ্ঠার, বলয়, প্রভৃতি অলঙ্কার দান করিবেন। সন্তুষ্ট
হইলে তাহাদের বন্ত্রের অভাব পূরণ করিয়া দিবেন।
আপনি তাহাদের নিকট হইতে বিনা মূল্যে কোন ধার্যজ্ঞব্য
লইবেন না।

১০। অঙ্গবাদী উপদেশক যে গ্রামে ষে কয়েক দিন
অবস্থান করিবেন, তাহার প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে যখন
শ্রমোপজীবি লোকেরা গৃহে ফিরিয়া আসিয়া আস্তি দূর করিবে,
মেই সময়ে তিনি তাহারদিগকে একত্র করিয়া মহাভারত
রামায়ণ, শ্রীমদ্ভাগবৎ ও অন্যান্য পুরাণের বিশ্বাসযোগ্য,
সন্তুষ্টপূর কথা সকল শুনাইবেন। অসন্তুষ্ট কথা সকলে
তাহারদের অবিশ্বাস জন্মাইয়া দিবেন, এবং তাহার মধ্য-
হইতে ধর্মের জয় এবং অধর্মের ক্ষয় স্পষ্ট স্পষ্ট দেখাইয়া
দিবেন। ভক্তির যে কত শুণ; ভক্তিতে যে কত শীত্র ভগ-
বানকে লাভ করা যায়, তাহা বিশেষ করিয়া বলিবেন।
এই সকল উপদেশ অবলম্বন করিয়া ঈশ্বর, পরকাল, ও
ইহকাল সম্বন্ধে যত ধর্ম-বিষয়ক সত্য সহজ ও সাধারণ,
তাহা তাহারদিগের ধারণাশক্তির উন্নতি অনুসারে ক্রমে
ক্রমে বুঝাইয়া দিবেন।

১১। ইতর লোকদিগের ঘথ্যে কোন কোন ব্যক্তির কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লেখা পড়া শিক্ষাকরার ইচ্ছা হইয়া থাকে। যদি সম্ভব হয় তবে নিকট নিকট ২।৩ খানি গ্রামের তান্দশ লোকদিগের নিমিত্তে লেখা পড়া শিক্ষা করিবার কোন ক্লপ উপায় করিয়া দিবেন। রাজিকাল তান্দশ শিক্ষার উত্তম-কাল হইবেক। সেখানে তাহারদিগেরই আবশ্যক যত লেখা পড়া শিখাইবেন। জগীদারের সঙ্গে সংশ্রে নাই এমত লোক প্রায় নাই। অতএব উক্ত প্রকার লোকদিগকে রাজা-প্রজা সমন্বয় আইনের তাৎপর্য, তাহা অমান্যের প্রতিফল, কেমন করিয়া খাজানা দাখিল করিতে হয়, কিপ্রকার পরীক্ষাসহকারে দাখিলা বা রসিদ লাইতে হয়, কেমন করিয়া দরখাস্ত লিখিতে হয়, কেমন করিয়া সৌমা বিবাদ মিটাইতে হয়—এইসকল অধিক শিক্ষা দিবেন। নতুন বারি-বিজ্ঞান আলোক-বিজ্ঞান, ভূতত্ত্ব প্রভৃতি মহাবিদ্যা শিক্ষা দিবার তথা প্রয়োজন নাই। যে যে স্থানে বাণিজ্য ব্যবসায় অধিক প্রচলিত তথা তদনুযায়ী শিক্ষাই অধিক দেওয়া উচিত এবং ভিক্ষুক বৈষ্ণবদিগকে ভিক্ষাবৃত্তি হইতে নিয়ন্ত করিয়া তাহারদিগকে কোন ব্যবসায় বা কুবিকর্মে অতৌ করিয়া দেওয়া কর্তব্য। অক্ষবাদী স্বীয় ব্যবহার ক্ষেত্রে এই সকল কার্যে বিশেষ মনোযোগ করিবেন। নতুন কেবল অক্ষনাম ধ্যান করিলে, বা মৃদঙ্গ বাজাইয়া নৃত্য করিলে শেষে দেশশুল্ক ভিক্ষুক হইয়া দাঁড়াইবেক।

১২। বৃক্ষজ্ঞানী ব্যক্তি ইতরদিগের এক গ্রামে গিয়া ঐক্লপ পরমোপকার-জনক কার্য্যাবস্থা করিলেই দেখিতে

পাইবেন চতুর্দিগন্ত গ্রাম পঞ্জি হইতে শ্রমোপজীবি লোকেরা আসিয়া তাঁহাকে ভক্তিভাবে বেষ্টন করিবেক।

১৩। অদ্য কল্য বঙ্গদেশের সকল প্রধান গ্রামেই ছই একজন করিয়া ত্রাঙ্ক আছেন। তাঁহাদের কর্তব্য যে মানবের এই অধিকারতত্ত্বের রসজ্ঞ হন এবং কিঞ্চিৎ ত্যাগ-স্বীকার করিয়া লোকের অধিকারের অনুযায়ী এইরূপ ধর্মোপদেশ ও দেশের প্রকৃত উপকার সাধন করেন। তাদৃশ অধিকারতত্ত্বজ্ঞ, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি যে গ্রামে বাস করেন তাহার চতুর্দিগের ৫। ৭ খানি গ্রাম লইয়া তিনি অনায়াসে অপর অঙ্গোপাসক, ভদ্র-চুর্ণিলাধিকারী এবং ইতরালাক-দিগের মধ্যে যাঁহাদের যেমন অধিকার তাহারদিগকে সেই প্রকার উপাসনা শিক্ষা, উপদেশ দান ও উপকার করিতে পারেন। সেইভাগ্য ক্রমে যে সকল অধিকারতত্ত্বজ্ঞ, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির আবশ্যকীয় গৃহব্যয় নির্বাহের সঙ্গতি আছে, তাঁহারা অবশ্যই ঐরূপে আপনারদের সময় ব্যয় করিতে পারেন। আর যদি সঙ্গতির অভাবে তাঁহাকে দূরদেশে গিয়া কর্ম করিতে হয়, তবে সেই খানেই যত দূর সন্তুষ্টবে এইরূপ উপদেশাদি দান করিতে ক্রটি করিবেন না। যে প্রকারেই হউক লোকের ধর্মভাব ও ভক্তি শ্রদ্ধার উন্নতি করিতেই হইবেক।

১৪। ইতরলোকদিগকে মানুষ করিবার নিমিত্তে উপরে যে উপায় বলা গেল তত্ত্বাতীত ক্রমে আরো ছই এক প্রকারের উপায় উন্নাবিত হইতে পারিবেক।

১৫। এই সকল উপায় প্রবণনা বা শর্ট কোশল নহে।
 যদি খুষ্টান করিয়া আনার ন্যায়ে লোকদিগকে আক্ষদলে
 আনার উপায় স্বরূপে ঐ সকল উপায় অবলম্বিত হইত,
 তবে তাহা অবশ্যই প্রবণনা বা শর্ট কোশল বলিয়া গণ্য
 হইতে পারিত। কিন্তু যখন তাহারদের ধর্মের মধ্যে
 দিয়া, তাহারদের স্বজাতীয় অধিকার রক্ষা করিয়া, ধর্মভাবের
 উন্নতি করিবার উদ্দেশে, উক্ত উপায় সকল অবলম্বিত
 হইবেক এবং যখন তাহা প্রত্যেকের আত্মার প্রাণ্য, তখন
 তাহা মহাপুণ্য কর্ম তাহার আর সন্দেহ নাই।

পরিশিষ্ট ।



১। এই অধিকারতত্ত্বে যাহা লিখিত হইল তাহা কার্যে
পরিণত করা কিছুমাত্র কঠিন নহে। এক জনকে তুমি খন্ডান
বা মুসলমান ধর্ম প্রেরণ করিতে বল, দেখিবে তাহাতে কত
তর্ক, কত বিবাদ উপস্থিত হইবে। তর্ক ও বিবাদে কত
অমূল্য সময় ব্যথা নষ্ট হইয়া যাইবেক, বাহিরের কোলাহল
আসিয়া হৃদয়কে যথা ঘোহে আচ্ছন্ন করিবেক; তখন
তুমি হৃদয়স্থিত ধর্মের আদেশ সমূহের অবমাননা করিতে
কৃটি করিবে না। কিন্তু কোন সাম্প্রদায়িক ভাবের প্রতি
দৃষ্টি না রাখিয়া তুমি ঘনুষ্যকে সুজ্ঞ ধার্মিক হইতে বল,
তাহার ধর্ম কার্যে উৎসাহ দেও, দেখিবে তোমার কথা
কেহই ঠেলিতে পারিবেন না। ‘আমি বেশী বুঝি, অতএব
আমার মতে সকলে আনুক’ ধর্ম প্রচারের এই উপায়কে
অভিমানমূলক জানিয়া ত্যাগ করিতে হইবেক। তৎপরি-
বর্তে বলিতে হইবে যে তুমি ঈশ্বর ও ধর্মের যৎপরিমাণ
ভাব আপন জ্ঞান ও বিশ্বাসের দ্বারা বুঝিতে পার, দৃঢ় মনো-
ঘোগের সহ ভগবানের তৎপরিমাণ পূজা ও ধর্মের আচরণ
করছ। একথা অবহেলন করিবার কাহারও সাধ্য নাই।
প্রত্যেক মানবের আত্মা এইরূপই চাহে। খন্ডীয় ধর্মাবলম্ব-
ৰা ও কেহ কেহ এখন কহিতেছেন যে বিবেকের গ্রাহ্যধর্মই
ভবিষ্যতের খন্ড-ধর্ম হইবেক, কিন্তু ধর্মোপদেশকের ধর্ম

নহে। প্রত্যকে আপন আপন জ্ঞান ও বিশ্বাসানুসারে যদি জগদীশ্বরের আরাধনা ও ধর্মকার্য করে, তাহা হইলেই প্রচুর লাভ হইবেক। তাদৃশ পূজা ও ধর্মকার্য যতই কেন অসম্পূর্ণ হউক না, তদ্বারা প্রত্যকের আজ্ঞাই যে উন্নতির সোপানান্ত হইবেক, তাহার আর সন্দেহ নাই। মানবকে লইয়াই ধর্ম, মানবকে লইয়াই জগত। মানব যদি ধার্মিক হয়, তবে জগতেরও অশেষ কল্যাণ হইবেক; ধর্ম ও জ্ঞান হইয়া উঠিবেক।

২। কোন এক সম্প্রদায় ভুক্ত না হইলে, বা কোন এক সম্প্রদায় নির্মাণ না করিলে মানব কি ধার্মিক হইতে পারে না? খৃষ্টান হইবার অপেক্ষায় একি ধর্মের আচরণ ও ঈশ্বরের পূজা স্থগিত থাকে? কখনই নহে। তগবান সকলেরই হৃদয়ের প্রিয় ধন, তাহার পূজায় যাহার ষেমন সাধ্য তাহার তেমনি আচরণ। তথাপি লোকের অহঙ্কার-কে ধন্য। খৃষ্টান বলেন “তুমি যত দিন খৃষ্টান না হইবে, তত দিন ভগবানের পূজার উপযুক্ত নহ।” মুসলমান বলেন, “তুমি যত দিন মুসলমান না হইবে তত দিন কাফর থাকিবে।” এখন খৃষ্টানদিগের দেখাদেখি আঙ্গোও অনেকে বলিতেছেন, “তুমি যত দিন আঙ্গদলে না আসিবে, তত দিন পাপের পথে ভ্রমণ করিবে।” আশৰ্য্য কিন্তু হিন্দুধর্ম! ইহা কোন খৃষ্টানকে হিন্দু করিতে চাহে না, কোন মুসলমানকে হিন্দু হইতে বলে না, আপনার বক্ষঃস্থিত শতশত সম্প্রদায়ের মধ্যে কাহাকেও আপন শূধা ত্যাগ করিয়া শাখাস্ত্রীয় মত অবলম্বন করিতে আনুরোধ করে না,

কিন্তু যাহার যেমন ধারণা-শক্তি ও অধিকার তাহাকে তাহারই যথ্য দিয়া উপর হইতে আদেশ করে ।

৩। ব্রহ্মজ্ঞান এবং ব্রহ্মলাভই হিন্দুধর্মের চরম শিক্ষা । লোক যাহাতে অস্তে সেই পরমপদ লাভ করিতে পারে, তাহাই হিন্দু ধর্মের প্রধান উপদেশ । ব্রহ্মজ্ঞান বিনা চূড়ান্ত মুক্তি হয় না । হিন্দু-ধর্মের এই জ্ঞানস্ত আদেশ । ব্রহ্মই হিন্দুধর্মের আদর্শ । কিন্তু অধিকারী ভেদে পঙ্খা নানাবিধ । সেই রাজ রাজেশ্বরের ভবনে যাইবার কেবল একটি সঙ্কীর্ণ পথ নহে । এমন নহে যে একটি মাত্র সঙ্কীর্ণ পথ, হয় খৃষ্ট নয় মহাকাদ, নয় চৈতন্য হইতে আরম্ভ হইয়া ব্রহ্মপুরে গিয়াছে । ব্রহ্মবার অবারিত । একটি মাত্র দ্বার, আর তাহাই অবারিত এমত নহে ; কোন এক নিকেতনের লক্ষ লক্ষ দ্বার অবারিত থাকিলে “অবারিত” শব্দের যে ভাবগতওয়া যায়, ব্রহ্মবার সেইরূপ যত্ন অবারিত । জগতে যত মানব ছিলেন, আছেন ও হইবেন, ব্রহ্মনিকে-তনের তত গুলি দ্বার, তথায় উত্তীর্ণ হইবার ততগুলি পঙ্খ । ততগুলি পঙ্খ যুগপৎ খৃষ্টের গ্রিজা বা মহাকাদের মস্তিষ্ঠ হইতে বাহির হয় নাই ; কিন্তু তাহার প্রত্যেক পঙ্খ প্রত্যেক মানবের আজ্ঞা হইতে বাহির হইয়া সেই পরমাত্ম-পুরের এক একটি দ্বারে সংলগ্ন হইয়াছে ।

৪। অতএব প্রত্যেক মানব যাহাতে সেই আপন অপন পঙ্খাদ্বারা ব্রহ্মনিকেতনে গমন করেন, তদ্বিষয়ে এখন বথো-চিত্ত উৎসাহ দিতে হইবেক । কিন্তু পঙ্খাতে কেহ গোলমাল না করেন, বসিয়ান্না থাকেন, নিজা না যান, ক্রীড়া না করেন,

এবং পছাকেই নিকেতন মনে না করেন, এমত উপদেশ বিশেষ করিয়া দিতে হইবেক। যাঁহারা আঙ্গ-নিকেতনে যাইতে চাহেন না, তাঁহারা যাহাতে যান তাহা করিতে হইবেক। বৃথা তর্ক করিয়া সময় নষ্ট করিবার ফল নাই। তোমার আপন জ্ঞান বৃক্ষের নিমিত্ত তর্ক করা প্রয়োজন হয়, সরল ভাবে করিবে; কিন্তু ধর্মপ্রচারের সময় তর্ক ছাড়িয়া কেবল ধর্মকথাই করিবে।

৫। যাঁহারা বহু পরীক্ষা দ্বারা প্রতিষ্ঠিত আবহমান কালের হিন্দু সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া অভিনব আঙ্গজাতি সৃষ্টি করিতে বসিয়াছেন, তাঁহারা আঙ্গ অভিমান চরিতার্থ করিবার নিমিত্তে, বহুতর গুরুতন প্রকার সুাংসারিক ব্যাপারে বিত্রত হইয়া পড়িয়াছেন। যজ্ঞোপবীত ত্যাগ, সঙ্কর-বিবাহ, পরিচ্ছদ পরিবর্তন, সমারোহের সহিত মগরকীর্তন, দণ্ডের সহিত ইংরাজী বক্তৃতা করা, গর্বের সহিত শ্রীলোক-দিগকে প্রকাশ্য সভায় লইয়া যাওয়া, খন্দকে অনুকরণ করা, এই সকল কার্যে তাঁহারা যে প্রকার বিত্রত হইয়াছেন, তাহা অনুক্ষণ কেবল আন্তরিক পোতলিকতা, স্থূলতা, আবদ্ধতা, চপলতা ও অহঙ্কারের পরিচয় দিতেছে। ঐ সকল ব্যাপারই মুখ্যকল্পে তাঁহারদের ভাবনা, ধ্যান, ধারণা ও তর্কের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে, প্রকৃতধর্ম তাঁহারদের হৃদয়ে লুক্ষায়িত রহিয়াছে। হৃদয় হইতে তাহা অবিমিশ্র স্বাভা-বিক শক্তিতে প্রচারিত হইতে পারিতেছে না। সত্য বটে, তাঁহারা আবাল-বৃক্ষ-বনিতা সকলকে অম্ব 'ভোজনার্থে আহ্বান করিতেছেন, কিন্তু তাহার মধ্যে যে ছন্দপোষ্য

ଶିଶୁ ଉପବାସୀ ଆଛେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଛର୍ଫେର ଆରୋଜନ କରେନ ନାହିଁ ।

୬। ଅତ୍ୟବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସକଳ ସେମନ ଆଛେ ତେମନି ଥାକୁକ, ଜ୍ଞାତିମର୍ଯ୍ୟାଦା ଯାହା ଆଛେ ତାହାଇ ଥାକୁକ, ବ୍ରାଜନେରା ସେମନ ସଜ୍ଜୋପବୀତ ପରିତେଛେ ତେମନି ପକନ, ତାହାତେ କୋନ ଆପଣି ନାହିଁ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, କାଳ-ସହକାରେ ଆପଣା ଆପନି ଅଥବା ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ସତ୍ରେ ଯେ ସକଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହସ୍ତ ହଟକ । ଏହି ସର୍ବପ୍ରକାର ଘଟନାର ପ୍ରତି ନିରପେକ୍ଷ ହଇଯା, ଅଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଆଜୀବୀ ଓ ସ୍ଵଜାତୀୟ ଅଧିକାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଓ ସତଦୂର ସୁବିଧା ହସ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣଲୌକକେ, କେବଳ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଭଗବାନେର ପୂଜାଯା ଅଭୀ କରାଇ ଆମାର-ଦିଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅତି ମହାନ୍ ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ, ଅତି ଉଦାର ଓ ପବିତ୍ର, ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ଓ ଆତ୍ମାର ପ୍ରାହ୍ୟ । ବ୍ରାଜନ, କାର୍ଯ୍ୟ, ବୈଦ୍ୟ, ବୈଶ୍ୟ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଏବଂ ପ୍ରାମ୍ୟ ଓ ବନ୍ୟ ଅନ୍ୟ କୋନ ଜ୍ଞାତିର ଇହାତେ କୋନ ଆପଣିର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ । ଦୋଳ, ଦୁର୍ଗୋଂସବ ସେମନ ହଇତେଛେ, ତେମନି ହଇତେ ଥାକୁକ, ଶ୍ରୀ ପୁରୋହିତଗଣେର ବ୍ୟବସା ସେମନ ଆଛେ ତେମନି ଚଲୁକ, ସାର କଥା ଏହି ଯେ ସକଳେ ଧାର୍ମିକ ହଟନ ଓ କ୍ରମେ ପ୍ରକୃତ ବ୍ରଜୋପାସନଯ ଆରୋହଣ କରନ ।

୭। ଏହି ପ୍ରକ୍ଷାବେ ଯାହା ପ୍ରକଟନ କରିଲାମ ତାହାର ସାର-ଭାଗ ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ ସକଳେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ଯେ, ଏତ-ଦରୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା କିଛୁମାତ୍ର କଟିନ ନହେ । କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଶକ୍ତକଥା ଏହି ଯେ, ମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ କେ ଅଭୀ ହଇବେନ ? ଚତୁ-ର୍ଦ୍ଦିଗେ ବିଷୟ-ବ୍ୟାପ୍କାରେ ଲୋକ ସକଳ ଜଡ଼ିତ ହଇଯା ଆଛେନ ।

ঘাঁছারা ত্বক্ক ত্বাহারাও পুত্তলিকা পূজায় উৎসাহ দেওয়া
পাপ বলেন। পুরোহিতগণের শাসনভয়ে সকল সম্প্রদায়ের
লোক যেমন অশ্চির আছেন, সেইরূপ আজ কাল, শাস্তি-প্রদ
ত্বক্কসমাজের মধ্য হইতে হৃদয়-দক্ষকর মহস্তয় সকল
উপর্যুক্ত হইয়া শত শত ত্বক্ককে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে।
এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমরা একপ্রকার নৈরাশ
হইয়াছি। তথাপি আমাদের মনে নিঃস্বার্থ আশা হইতেছে
যে ত্বক্ক সমাজের মধ্যকার ও বাহিরের অনেক ত্বক্কবাদী
হৃদয়ের সহিত এই প্রস্তাবে অভিযত দিবেন। এমত
অনেক ত্বক্ক আছেন ঘাঁছারা এই প্রকার উদার ভাবের
তাবুক এবং এতদুসারে কার্য করিতে ইচ্ছুক হইবেন।
অতঃপর এমত অনেক ত্বক্ক আছেন ঘাঁছারা এখন ত্বক্ক
সমাজের ভাব ভঙ্গী দেখিয়া স্বতন্ত্র অবস্থিতি করিতেছেন।
অনেকে ত্বক্কসমাজের শাসনভয়ে, বাহিরে পুত্তলিকা পূজায়
সাহায্য করাকে পাপ বলিতেছেন, কিন্তু ত্বাহারদের হৃদয়
তাহাকে সেরূপ পাপ বলিয়া বুঝিতেছে না; ত্বাহারদের
হৃদয় হয় ত সর্বলোকের যথা অধিকার ধর্মোব্রতির
কামনা করিতেছে; এমন ত্বক্ক হয় ত অনেক আছেন
ঘাঁছারা বিবিধ আকর্ষণের মধ্যে পড়িয়া অপার যন্ত্রণা ভোগ
করিতেছেন। একদিগে ত্বক্ক-সমাজের ভয়ে, ত্বক্কনামের
অনুরোধে, যজ্ঞোপবীত, জ্বাতি ও বৃক্ষ পিতামাতাকে পরি-
ত্যাগ করা প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে, অন্যদিগে পরম
প্রিয়তম-ঈশ্বর-দক্ষ মেহ-বন্ধন ছিন্ন করিতে হৃদয় ফাটিয়া
যাইতেছে। এই বিকল্প-ষট্টনা-চক্রে পড়িয়় ত্বাহারা ঈশ্বরের

ଯଜଳ-ମୁଣ୍ଡି ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେନ ନା । ଅନେକେ ମନେ କରିତେ-
ଛେନ “ଈଶ୍ଵରର ଜନ୍ୟ ସବ ପରିତ୍ୟାଗ କରା ଯାଏ ।” ଅତେବ
ସବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ହୋଇ ବିଧେୟ ； ଆବାର ଭାବି-
ତେଛେନ ସେ ଯାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହିୟାଛି ତାହା
କେବଳ ଆଜ୍ଞା-ସମାଜେର ଭାବେ ଓ ଅନୁରୋଧେ, ଅଙ୍ଗେର ଅନୁରୋଧେ
ନହେ ; ତୀହାରଦେର ହୃଦୟରେ ମେକଥାର ପ୍ରମାଣ ଦିତେଛେ । ଏମନ
ଲୋକ ହୟ ତ ଅନେକ ଆହେନ ଯୀହାରଦେର ହୃଦୟ ଆଜ୍ଞା-ଜ୍ଞାନେ
ଆଲୋକିତ ହିୟାଛେ, କିମ୍ବୁ ଆଜ୍ଞା-ସମାଜେର ବିଜ୍ଞାତୀୟ
ଭାବଗତିକ ଦେଖିଯା ଆକ୍ଷେପ କରିତେଛେ । ଏହି ସର୍ବ ପ୍ରକାର
ଲୋକକେଇ ଆମରା ଏହି ପ୍ରକାରର ମର୍ମାନୁସାରେ ଉପଦେଶକ
ପଦେ ମନେ ମନେ ମିଃସାର୍ଥ ଭାବେ ବରଣ କରିଲାମ । ତୀହାରା ଓ
ଦେଖିବେଳ ସେ ଈଶ୍ଵର ତୀହାରଦିଗକେ ପୂର୍ବେଇ ବରଣ କରିଯା
ରାଖିଯାଛେନ । ଅତେବ ଆମରା ବିନୀତ ଭାବେ ପରମେଶ୍ୱରେର
ଦୋହାଇ ଦିଯା ଧର୍ମପ୍ରାଚାରାର୍ଥେ ତୀହାଦିଗକେ ଆଜ୍ଞାନ କରିତେଛି
ଏବଂ ଏହି ଅଧିକାର-ତତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ତୀହାରଦେର ବିବେକ-ଶକ୍ତିର
ମୟୁରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ କତିପରୀ ସଂକ୍ଷେପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପଶ୍ରିତ କରିଯା
ଦିତେଛି ।

ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

୧ । ଯାହାର ସେମନ ଧାରଣା ତିନି ପରମେଶ୍ୱରକେ ତେମନି
ପୂଜା କରିବେଳ, ତାହାତେ ପାପ ନାହିଁ ।

୨ । ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅଧିକାର ଅନୁସାରେ ଯାହାରା ପୁତ୍ରଲିକା ପୂଜା
କରେନ, ତୀହାରଦେର ତାହାତେ ପାପ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରାଚାରକେରା

তাহাতে সাহায্য করিবেন, তঁহারদেরও তাহাতে পাপ হইবেক না !

৩। আজ্ঞাইয় ও স্বজ্ঞাতীয় অধিকার অনুসারে, অন্য-দেশীয় ধর্মতের বিকল্পে লোকে আজ্ঞার গ্রাহ্যধর্ম বা স্বজ্ঞাতীয় ধর্মতের পক্ষপাতী থাকিতে পারে; তাহাতে পাপ নাহি ।

৪। সাধারণতঃ মেইন্দপ আজ্ঞাইয় ও স্বজ্ঞাতীয় অধিকার অনুসারে এবং বিশেষতঃ জ্ঞানধর্মে হিন্দু শাস্ত্রের উদার্য, প্রাচীনতা, ও প্রাধান্য বশতঃ ভারতবর্ষীয় লোকেরা হিন্দু-শাস্ত্র ও হিন্দু-ধর্মের মধ্য দিয়া উভভ হইবার অধিকার রাখেন, তাহা পাপ নহে, এবং তাহাতে যে প্রচারক সাহায্য করিবেন তঁহারও পাপ হইবেক না ।

৫। হিন্দুধর্মের সমুদ্র শাখাই ব্রহ্ম-জ্ঞানের সোপান ; কিন্তু উপদেশ অভাবে লোকেরা সেই সোপানেই অবস্থিতি করিতেছে, ব্রহ্মজ্ঞানে আরোহণ করিতে পারিতেছে না । শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইতেছে । এখন উপদেশের প্রয়োজন । সবলাধিকারী হইয়া যিনি তাহা না করিবেন বরং তঁহার পাপ হইবেক ।

৬। যাহার যেমন অধিকার তঁহাকে তদনুযায়ী উপদেশ নাদিয়া যে প্রচারক তঁহাকে কেবল আপন দলে আনিবার উদ্দেশে তদপেক্ষা অণ্প বা উচ্চ ধর্মের উপদেশ করিবেন, তঁহার বরং তাহাতে পাপ হইবেক ।

৭। হে ব্রহ্মজ্ঞ মহোদয়গণ ! আপনারা শুধু ব্রাহ্মনামের অভিমান, ব্রাহ্মদিগের ভয়, ব্রাহ্মমন্দাজের অনুরোধ,

ত্রাঙ্কসাম্প্রদায়িকতা পরিভ্যাগ করিয়া সর্বপ্রকার লোকের
মধ্যে শান্তিপ্রদ ধর্মোপাদেশ বিস্তার করিতে থাকুন। বিনা
আশঙ্কায় ত্রাঙ্কসমাজে গিয়া পরমেশ্বরের উপাসনা ও অক্ষজ্ঞান
লাভ করন, বিশেষ বচ্চের সহিত ত্রাঙ্কসমাজ সমূহকে সর্ব-
প্রকার ধর্মাধিকারের পোষক করিয়া তুলুন এবং গৃহের পৌত্-
লিক পরিবারকে পৌত্রলিক ধর্মের আচরণে নির্ভয়ে উৎসাহ
দান করত ক্রমে অধিকারের উন্নতি অনুসারে তাহারদিগকে
মুক্তিপ্রদ অক্ষজ্ঞানে দীক্ষিত করন। তাহা হইলেই চতু-
র্দিগে কেবল ধর্মই বিস্তার হইতে থাকিবেক—চতুর্দিগেই
অক্ষজ্ঞানের পথ মুক্ত হইবেক, ও চতুর্দিগ ধন, ধান্য, শান্তিতে
পূর্ণ হইয়া উঠিবেক।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ।

সম্পূর্ণ ।

